

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

«18» февраля 2026 г.

протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

Е. Е. Панфилов

«18» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 № 3.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж



Е. Н. Комлева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 5 от 16 февраля 2026 г.
Председатель методического совета



В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы



М. Н. Мрачковская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является вариативной частью профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- особенности социального и культурного контекста, - правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы дисциплины	100
В том числе	
Основное содержание	72
В том числе:	
Теоретическое обучение	30
в том числе:	
лекции	20
комбинированные уроки	10
Практическое обучение	40
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация: зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема № 1. Язык как средство общения.	Основное содержание	4	
	Лекция. План 1. Понятия общения и коммуникации. 2. Функции общения. 3. Виды общения. 4. Единицы общения. 4.1. Текст. 4.2. Дискурс. 4.3. Речевой акт. 4.4. Речевая ситуация. 4.5. Речевое событие. 4.6. Речевое взаимодействие. 5. Эффективность общения. 6. Невербальные средства общения.	2лк	ОК-5
	Практическое занятие. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи)	2пз	ОК-5
Тема № 2. Фонетика.	Основное содержание	10	
	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского	2лк	ОК-5

	ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение.		
	Практическое занятие. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря.	3пз	ОК-5
	Практическое занятие. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.	3пз	ОК-5
	Самостоятельная работа. 1. Работа с учебником -2 час: - составление конспекта по теме «Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация». 2. Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов» – 2 час.	4ср	ОК-5
Тема № 3. Лексика и фразеология.	Основное содержание	10	
	Лекция. План 1. Слово как лексическая единица. 2. Межсловные отношения в русской лексике. 3. Лексика с точки зрения её употребления. 4. Лексика с точки зрения её происхождения. 5. Фразеологическое богатство русского языка.	2лк	ОК-5

	6.Лексикография как наука. 7.Типы словарей. 8.Способы толкования лексического значения слова 9.Словари в Сети.		
	Комбинированный урок. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2у	ОК-5
	Практическое занятие. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	6пз	ОК-5

Тема № 4. Словообразование.	Основное содержание	10	
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	4лк	ОК-5
	Практическое занятие. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	8пз	ОК-5
	Самостоятельная работа. 1. Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов» - 2 час. 2. Словотворчество В. Маяковского, А. Вознесенского. Анализ текстов – 2 час.	4ср	ОК-5
Тема № 5. Части речи.	Основное содержание	10	
	Нормативные употребления форм слова.	2л	ОК-5

	Самостоятельная работа. 1. Работа над рефератом «Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов»	8пз	ОК-5
Тема № 6. Синтаксис.	Основное содержание	10	
	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное предложения.	2лк	ОК-5
	Практическое занятие. Выразительные возможности русского синтаксиса.	8пз	ОК-5
	Самостоятельная работа. 1. Работа над рефератами: «Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи», «Основные выразительные средства синтаксиса» – 2 часа; 3. Работа со словарями, справочниками при изучении норм построения словосочетаний – 2 час.	2ср	ОК-5
Тема № 7. Нормы русского правописания	Основное содержание	10	
	Лекция. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов	4лк	ОК-5

	различной структуры и значения		
	Самостоятельная работа. Работа над рефератом «Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности» - 2 часа	2ср	ОК-5
	Практическое занятие. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания	6пз	ОК-5
Тема № 8. Текст. Стили речи.	Основное содержание	6	
	Практическое занятие. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей	4пз	ОК-5
	Практическое занятие. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2пз	ОК-5
	Зачёт	2	ОК-5
	ВСЕГО аудиторных часов:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер.
2. Телевизор.
3. Компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы.
4. Демонстрационное учебное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература:

1. Вещикова, И. А. Русский язык и культура речи. Общие вопросы. Морфемное членение слова. Морфология. Словообразование : учебное пособие / И. А. Вещикова, М. А. Гулева. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 259 с.
2. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 630 с.
3. Кропта, О. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. А. Кропта. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. - 96 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина [и др.] ; под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — М. : РИОР, 2023. — 160 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00348-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/534854>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мистюк, Т. Л. Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 36 с. - ISBN 978-5-7782-3788-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870349>
2. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь к учебнику / сост. Е. В. Цупикова, Г. Н. Мусагитова. - Омск : СибАДИ, 2022. - 185 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110882>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Темы 1.1, 6.1, 7.1, 8.1	Практические работы. Контрольные работы. Диктанты. Разноуровневые задания. Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты. Индивидуальные проекты. Фронтальный опрос. Деловая (ролевая) игра. Кейс-задания. Деловая (ролевая) игра. Кейс-задания. Выполнение экзаменационного теста.