

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

« 18 » февраля 2026 г.

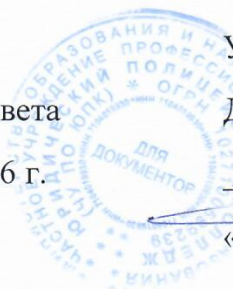
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

 Е. Е. Панфилов

« 18 » февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 № 3.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж



Н. Н. Волкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № 5 от 16 февраля 2026 г.

Председатель методического совета



В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы



М. Н. Мрачковская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК04, ОК6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Психологические факторы, воздействующие на поведение личности, особенно в конфликтных ситуациях; - вербальные и невербальные сигналы в ходе процедуры общения; - стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности; - технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; - способы управления конфликтами.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Предмет, историю науки и методы психологии; - общие понятия о психических явлениях, их взаимосвязь; - содержание основных понятий психологии: «личность», «психологическая структура личности», «психологические процессы», «деловое общение», «межличностные отношения», «конфликтная ситуация», «социализация»; - социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	12
Промежуточная аттестация: зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Общие понятия о психических явлениях: психические процессы, состояния и свойства.	Содержание учебного материала	6	OK04 OK06	
	1. Психология. История возникновения науки. Предмет изучения психологии. Понятие «психика».			
	2. Психические явления: понятие, сущность, структура. Психические процессы, психические состояния, психические свойства.			
	3. Взаимосвязь психических явлений- основа регуляции поведения человека.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			4
	Практическое занятие 1. Диагностика психических процессов, состояний и свойств. (Методики: «Выделение существенных признаков», «Сложные аналогии»).			2
	Практическое занятие 2. Диагностика мышления, памяти, внимания.			2
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2. Психологическая структура личности.	Содержание учебного материала	10	OK04 OK06	
	1. Психологическая структура личности. Понятие: индивид, личность, индивидуальность			
	2. Биологически обусловленные свойства личности.			
	3. Характер, способности и ролевое поведение личности.			
	4. Направленность личности.			

	5. Общие способности юриста.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3.	2	
	Диагностика темперамента (опросник Г. Айзенка) Оценка ценностных ориентаций (Методика М.Рокича)		
	Практическое занятие 4.	2	
	Диагностика интеллектуальных способностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Социализация личности.	Содержание учебного материала	6	ОК04 ОК06
	1. Процесс социализации личности. Основные формы социализации личности		
	2. Основные этапы социализации личности. Первичная социализация. Вторичная социализация.		
	3. Нарушение социализации. Причины формирования девиантного и асоциального поведения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 4. Общение. Вербальные и невербальные средства общения.	Содержание учебного материала	6	ОК04 ОК06
	1. Общение как одна из главных форм социальной активности человека. Классификация видов общения.		
	2. Вербальное общение. Речь как знаковая система и средство передачи информации.		
	3. Невербальное общение (мимика, жесты, поза, сигналы доступа).		
	4. Правила построения общения и реагирования на «обратную связь». Коммуникативная компетентность.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 5. Деловое общение.	Содержание учебного материала.	6	ОК04 ОК06
	1. Деловое общение как социально-психологический феномен. Процедура и методы делового общения.		

Психологические особенности и специфика делового общения.	2. Этапы делового общения.		
	3. Деловые переговоры как основной вид делового общения.		
	4. Приемы повышения культуры общения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 6. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала.		
	1. Значение и место межличностных отношений в общей структуре общественных отношений. Классификация межличностных отношений.	8	ОК04 ОК06
	2. Этапы развития межличностных отношений. Механизмы взаимопонимания в межличностных отношениях.		
	3. Психологические особенности межличностных отношений в группе (коллективе). Понятие лидерства.		
	4. Влияние имиджа человека на межличностные отношения.		
	5. Виды психологического воздействия в межличностных отношениях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5.		
	Психологические тесты и ситуационные задания, характеризующие особенности межличностных отношений. Методика ДМО.		
Тема 7. Психологические особенности конфликтных ситуаций.	Содержание учебного материала.		
	1. Понятие конфликта и его социальная роль. Классификация конфликтов.	8	ОК04 ОК06
	2. Этапы развития конфликта.		
	3. Способы разрешения конфликтов и стратегия поведения в конфликтной ситуации.		
	4. Стрессы и стрессовые ситуации. Способы реагирования в ситуации стресса.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6.		
Самодиагностика поведения в конфликтной ситуации			

	(тест К.Томаса) Решение практических задач (стратегия поведения в конфликтной ситуации)		
Тема 8. Психологические основы сплочения коллектива.	Содержание учебного материала.	8	ОК04 ОК06
	1. Сплочение коллектива как основная составляющая успешной деятельности.		
	2. Стадии формирования сплоченности коллектива.		
	3. Социально-психологические характеристики коллектива.		
	4. Социально-психологический климат коллектива. Виды климата.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Итоговая аттестация		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория «Психологии», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.1 образовательной программы 40.02.02.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Немов Р.С. : Психология : учебник для СПО / Р.С. Немов. — 2-е изд., переработ. и доп. — М. : Юрайт, 2025.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Мальцева, Т. В. Психология : учебное пособие / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — [https:// doi.org/10.12737/20779](https://doi.org/10.12737/20779). - ISBN 978-5-369-01639-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872521>

2. Мальцева, Т. В. Психология : учебное пособие / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — [https:// doi.org/10.12737/20779](https://doi.org/10.12737/20779). - ISBN 978-5-369-01639-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872521>

3. Еникеев, М. И. Основы юридической психологии : учебник / М.И. Еникеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. - ISBN 978-5-91768-750-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850696>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний , осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК04	<p>Содержание основных понятий психологии : «личность», «психологическая структура личности», «психологические процессы», «деловое общение», «межличностные отношения », «конфликтная ситуация», «социализация»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическую структуру личности; - социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей; психологические основы деловой беседы и деловых переговоров; - способы и факторы формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе; - технологию формирования позитивного имиджа делового человека. 	<p>Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.</p>	<p>Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.</p>
Перечень умений , осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, команде</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять психологические факторы, воздействующие на поведение личности, особенно в конфликтных ситуациях; - диагностировать вербальные и невербальные сигналы в ходе процедуры общения; - выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности; - определять состояние морально-психологического климата в коллективе; 	<p>Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы,</p>	

	- использовать методики тестирования коммуникативных качеств личности.	отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений	
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК04	<p>Применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению;</p> <p>- влиять на формирование и изменение социальных установок личности;</p> <p>- прогнозировать и разрешать последствия психологических межличностных конфликтов.</p>	<p>Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений</p>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК06	<p>Предмет, историю науки и методы психологии ;</p> <p>- общие понятия о психических явлениях, их взаимосвязь;</p> <p>- содержание основных понятий психологии: «личность», «психологическая структура личности», «психологические процессы», «деловое общение», «межличностные отношения », «конфликтная ситуация», «социализация»;</p> <p>- социально-психологические закономерности общения и</p>	<p>Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при</p>	

	взаимодействия людей.	ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений	
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК06	Навыки общения и межличностного взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей личности.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при	

		решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений	
--	--	---	--