

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

«18» февраля 2026 г.

протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

 Е. Е. Панфилов

«18» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«КРАЕВЕДЕНИЕ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 № 3.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж



С. А. Иванов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № 5 от 16 февраля 2026 г.

Председатель методического совета



В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы



М. Н. Мрачковская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Краеведение» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом изучается в средних специальных учебных заведениях в качестве вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» ОК07

Код ОК	Умения	Знания
ОК07	Применять знания о принципах бережливого производства знания о принципах бережливого	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем аудиторной учебной нагрузки	72
лекции	18
семинар	22
урок	20
практические занятия	10
Промежуточная аттестация: зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины КРАЕВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Первобытные племена на землях Тульского края. Религия и культура вятичей.	Содержание учебного материала	4 ЛК 2 У	ОК 07
	1.Первые сведения из истории Тульского края		
	2.Первобытные племена на землях Тульского края.		
	3.Общественный строй и занятия вятичей.		
	4.Религия и культура вятичей.		
	5.Тульский край в эпоху феодальной раздробленности.		
Тема 2. Период татаро-монгольского ига. Куликовская битва.	Содержание учебного материала	2 ЛК 2 У 2 СЕМ	ОК 07
	1.Период татаро-монгольского ига.		
	2.Хозяйство Тульского края в период Татаро- монгольского ига.		
	3.Территории Тульского края в период 14-15 вв.		
	Семинар. Историческое значение Куликовской битвы для Тульского края и Русского княжества.		
Тема 3. История Тульского Кремля. Восстание крестьян под	Содержание учебного материала	4 ЛК 2 У	ОК 07
	1.Кремль как надежный оплот и защита от набегов кочевников		
	2.Отражение набега хана Гирея.		
	3.Засечная черта.		

предводительством Ивана Болотникова..	4.Тульский край в крестьянской войне начала XII века	2 СЕМ	
	Семинар. Восстание крестьян под предводительством Ивана Болотникова.		
	Подготовка докладов по теме: «История строительства Тульского Кремля» «Башни, храмы и соборы Тульского Кремля». «Положение крестьян и городской бедноты в начале XIIвека «Восстание Ивана Болотникова»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2 ПЗ	
	Практическое занятие. Составление плана – схемы Тульского Кремля. Экскурсия в Тульский Кремль.		
Тема 4. Тула оружейная. Роль Петра I в создании оружейного производства.	Содержание учебного материала	2 ЛК 4 У 4 СЕМ	ОК 07
	1.Хозяйство края в XII веке. Развитие ремесла и металлургии		
	2.Тульская кузнецкая слобода		
	3.Строительство казенного Оружейного завода.		
	4.Роль Петра I в создании оружейного производства.		
	5.Знаменитые Туляки-оружейники		
	Семинар. Подготовка докладов по темам: «История Тульского Оружейного завода» «Никита Демидов» «Сергей Мосин» «Аркадий Шипунов» «Василий Грязев» «Развитие оружейного производства в Тульском крае в XVIII-XX в.)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2 ПЗ	
	Экскурсия в Тульский государственный Музей оружия «Шлем»		
Тема 5. Деятельность	Содержание учебного материала	2 ЛК	ОК 07
	1.Деятельность Тульских промышленников.		

тульских промышленников. Создание самоварного, гармонного и пряничного производства.	2.Создание самоварного и гармонного производства.	4 СЕМ.	
	3.Создание пряничного производства.		
	Семинар. Подготовка докладов по темам:		
	Знаменитые Тульские промышленники» «История создания самоварных фабрик». «Тульская гармоника».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2 ПЗ	
	Экскурсия в Тульский государственный музей самоваров		
Тема 6. Вклад Тулы в победу над фашизмом. Тула-город-герой	Содержание учебного материала	2 ЛК 4 У 2 СЕМ	ОК 07
	1.Тульский край накануне и в период Великой Отечественной войны.		
	2.Героическая оборона Тулы. Организация обороны.		
	3.Роль Тульского Рабочего полка в организации обороны.		
	4.Туляки-герои Великой Отечественной войны		
	Семинар. Подготовка докладов по темам: Тула - «Город-герой». «Передовые рубежи обороны города». «Память о героях Великой Отечественной войны в названиях тульских улиц» «Мемориалы и памятники Тулы- память о героях Великой Отечественной войны»		
Тема 7. Культурные и живописные места Тулы. Великие земляки (Л.Н.Толстой, А.Т.Болотов, В.Ф.Руднев, Г.И.Успенский, В.В. Вересаев,	Содержание учебного материала	2 ЛК 2 У 6 СЕМ	ОК 07
	1.Тула-один из важных культурных центров России.		
	2.Памятные, культурные и живописные места города Тулы.		
	3.Обзор истории Тульского края по музеям и выставочным залам города.		
	4.Тульский цирк. История создания.		
	5.Знаменитые туляки.		
	Семинар. Подготовка докладов по темам: «Музеи города Тулы» «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого».		

В.Д.Поленов, П.П. Белоусов).	«Жизнь и деятельность А.Т. Болотова» « В.Ф.Руднев-морской офицер» «Биография В.Вересаева» «Г.Успенский. Биография и творчество» «В. Поленов. Биография и творчество»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Экскурсия в Центральный парк г.Тулы имени П.П. Белоусова	2 ПЗ	
Тема8. Современная Тула-культурный и промышленный центр	Содержание учебного материала	4 У 2 СЕМ	ОК 07
	Семинар. Подготовка докладов по темам:		
	Тула-крупнейший промышленный центр России.		
	Достижения ведущих отраслей экономики Тульской области.		
	Тула – площадка всероссийских конкурсов и фестивалей.		
	Фильмы и сериалы, которые снимались в Туле.		
	В том числе практических занятий	2 ПЗ	
	Экскурсия в Музей Изобразительных искусств Тульской области.		
Промежуточная аттестация: зачёт		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Краеведение»;
- наличие стендов по истории Тульского края, памятных мест Тульской области, портретов знаменитых туляков.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- флэш-накопитель;
- соединительный шнур HDMI

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Краеведение: учеб. пособие / сост.: Е. В. Трошина. – Тула, 2023.- 31 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ваганов, И. В. Страницы бытия. Краеведение и публицистика / И. В. Ваганов. - Вологда : Родники, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-5114-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173626> (дата обращения: 12.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Малицкий П. И. Тула. Исторический очерк города [Электронный ресурс] / сост. П. И. Малицкий. - Тула: Типо-лит. Е. И. Дружининой, 1903. - 32 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354157>
3. Белоцерковский Г. М. Тула и тульский уезд [Электронный ресурс] / Г. М. Белоцерковский. - Киев: Тип. Императ. Ун-та Св. Владимира, 1915. - 458 с. - сб. студ. истор.-этнограф. круж. при императ. Ун-те Св. Владимира под руковод. проф. М. В. Довнар-Запольского. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/352593>
4. Любомудров А. А. Древняя Тула [Электронный ресурс] / А. А. Любомудров. - Тула: Электропеч. и Тип. И. Д. Фортунатова, 1908. - 45 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357331>
5. История Тульского края. Чуднов Г.М., Тула: Пересвет 2000 (эл. Ссылка <https://www.razum.org/naukaobraz/istoriya/239301-chudnov-gm-istoriya>)

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	