

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета:

«18» февраля 2026 г.

протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

 Е. Е. Панфилов

«18» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №798.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж



Е. Ю. Ларина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № 5 от 16.02.26

Председатель методического совета



В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы



М. Н. Мрачковская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач по реализации норм материального и процессуального права. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; охранять общественный порядок.	Знать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в

		системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки.
ПК 1.4	Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач по охране общественного порядка. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие	Знать задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	12
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	14
Уроки	2
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие предмета и система курса «Правоохранительные органы».	Содержание учебного материала Предмет курса «Правоохранительные органы; система курса «Правоохранительные органы»; место дисциплины «Правоохранительные органы» в системе смежных юридических дисциплин; законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов; классификация актов по содержанию и юридическому значению; источники права о правоохранительных и судебных органах.	2 ч. (2 ч. – лекция)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.
Тема 2. Понятие, система и задачи правоохранительных органов. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.	Содержание учебного материала Основные черты, задачи, система и функции правоохранительной деятельности; понятие правоохранительной деятельности; общая характеристика правоохранительных органов РФ; Место правоохранительных органов в системе органов государства; ограничение функций суда, прокуратуры, других правоохранительных органов от функций органов государственной власти и местного самоуправления; взаимодействие правоохранительных органов с другими органами государства	2 ч. (2 ч. – СЗ)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.
Тема 3. Понятие и основные признаки судебной власти.	Содержание учебного материала Понятие судебной власти как вида государственной власти; Органы, осуществляющие судебную власть; исключительность, независимость, самостоятельность судебной власти; подзаконность и процессуальный порядок деятельности; суд - орган судебной власти.	2 ч. (2 ч. – лекция)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.
Тема 4. Понятие и основные свойства правосудия.	Содержание учебного материала Понятие правосудия и его отличительные признаки; формы осуществления правосудия; способы осуществления правосудия; применение судом государственного принуждения.	2 ч. (2 ч. – СЗ)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.

Тема 5. Демократические принципы правосудия.	Содержание учебного материала Гарантии соблюдения принципов правосудия; понятие и юридическое значение демократических основ (принципов) правосудия; классификация принципов правосудия, юридическое закрепление, содержание и гарантии соблюдения принципов правосудия; осуществление правосудия только судом и в строгом соответствии с законом; независимость судей, присяжных заседателей и подчинение их только законам; сочетание единоличного и коллегиального начал рассмотрения дел в судах; рассмотрение дел в суде первой инстанции с участием присяжных заседателей; открытое разбирательство дел во всех судах; национальный язык судопроизводства; обеспечение подсудимому права на защиту; презумпция невиновности; состязательность и равноправие сторон; непосредственность, непрерывность и устность судебного разбирательства.	2 ч. (2 ч. – лекция)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.
Тема 6. Понятие и характеристика судебной системы РФ.	Содержание учебного материала Становление и развитие судебной системы РФ; общая характеристика судебной системы РФ; структура судебной системы РФ; система судов общей юрисдикции; система арбитражных судов РФ; Конституционный Суд РФ; соотношение судов; совершенствование судебной системы РФ; Мировые суды; звено судебной системы; судебные инстанции; понятие и виды судебных полномочий.	6ч. (2 ч. – СЗ; 2 ч. - урок)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	(2 ч. – ПЗ)	
	1.Анализ судебной системы Российской Федерации посредством составления схемы		
	2. Различие полномочий судов: мировых и районных посредством составления таблицы		

Тема 7. Суды общей юрисдикции.	Содержание учебного материала Районный (городской) суд – основное звено судебной системы; порядок формирования, состав и структура судов; полномочия судов; организация работы в районном (городском) суде; аппарат суда; председатель суда, его права и обязанности; судебные приставы-исполнители как орган обеспечения исполнения решений судов общей юрисдикции. Краевые, областные суды, Верховные суды республик в составе РФ, суды автономных округов и автономной области, место этих судов в судебной системе судов общей юрисдикции; порядок формирования, состав, структура судов; состав и полномочия президиума суда; состав и полномочия судебных коллегий; полномочия председателя суда, его заместителей, председателей судебных коллегий; военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции; система военных судов; порядок формирования, состав и структура военных судов, полномочия военных судов. Верховный Суд РФ – высший орган судов общей юрисдикции; порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ; Пленум Верховного Суда РФ; президиум Верховного Суда РФ; судебные коллегии Верховного Суда РФ, компетенция Верховного Суда РФ; организация работы в верховном Суде РФ.	4 ч. (2 ч. – лекция)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Составление схематического изображения структуры районного суда		
	Анализ полномочий районного суда в табличном виде		
Тема 8. Конституционный Суд РФ.	Содержание учебного материала Понятие конституционного контроля; место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе; система конституционных судов РФ и их полномочия; основы организации Конституционного Суда РФ и его полномочия; принципы и общие правила конституционного судопроизводства; особенности производства по отдельным категориям дел; решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.	2 ч. (2 ч. – СЗ)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.

Тема 9. Правовой статус судей РФ, присяжных и арбитражных заседателей.	Содержание учебного материала Понятие и характеристика судейского корпуса; квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия; квалификация, аттестация судей; материальное обеспечение и социальная защита судей; статус судьи пребывающего в отставке; статус присяжных и арбитражных заседателей, гарантии их независимости; государственная защита судей, присяжных заседателей, судебных приставов-исполнителей; органы судейского сообщества.	4 ч. (2 ч. – лекция)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	(2 ч. – ПЗ)	
	Определение статуса судей, присяжных заседателей.		
	Изучение Конституции РФ (ст. 118-124).		
Тема 10. Понятие, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.	Содержание учебного материала Правовое регулирование деятельности прокуратуры в РФ; понятие прокурорского надзора в РФ; задачи и основные направления деятельности прокуратуры в РФ; система органов прокуратуры в РФ; структура органов прокуратуры; Генеральный прокурор РФ, его полномочия; коллегия органов прокуратуры; военная прокуратура; транспортная прокуратура; иные специализированные прокуратуры; требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей; классные чины работников прокуратуры; гарантии неприкосновенности; материальные и социальные гарантии для прокуроров и следователей.	4 ч. (2 ч. – СЗ)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	(2 ч. – ПЗ)	
	Определение полномочий прокурора.		
	Изучение ст. 129 Конституции РФ		
Тема 11. Органы обеспечения безопасности в РФ.	Содержание учебного материала Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества, государства; система безопасности в РФ; основные направления деятельности по обеспечению безопасности; Совет Безопасности РФ: состав, задачи, полномочия; органы Федеральной службы безопасности, их система; основные задачи, функции и структура ФСБ; основные направления деятельности органов ФСБ; органы внешней разведки РФ, цели разведывательной деятельности; Федеральные органы государственной охраны: задачи, основные права и обязанности; Службы безопасности Президента РФ.	2 ч. (2 ч. – лекция)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.

Тема 12. Органы внутренних дел.	Содержание учебного материала Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел; система органов внутренних дел РФ; принципы деятельности органов внутренних дел РФ; Полиция РФ: понятие, структура, направления деятельности, задачи, права и обязанности; Следственный Департамент при МВД РФ: задачи, полномочия.	6 ч. (2 ч. – лекция)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	(4 ч. – ПЗ)	
	Составление структурной схемы ОВД		
	Составление таблицы взаимодействия ОВД и их полномочий		
Тема 13. Органы юстиции РФ	Содержание учебного материала Министерство юстиции РФ и его единая система органов и учреждений; задачи Минюста РФ; организационное обеспечение судебной деятельности; функции Министерства юстиции РФ по организационному обеспечению судебной деятельности; роль Минюста РФ в обеспечении руководства учреждениями юстиции.	2 ч. (2 ч. – СЗ)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.
Тема 14. Частные детективные и охранные службы.	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности; понятие сыскной и охранной деятельности; понятие, характеристика и отличия этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами; частные детективные и охранные предприятия; правовое положение частного детектива и частного охранника.	2 ч. (2 ч. – лекция)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.
Тема 15. Адвокатура в РФ.	Содержание учебного материала Правовое регулирование деятельности адвокатуры; принципы организации адвокатуры; коллегии адвокатов, порядок их образования; полномочия общего собрания (конференции) коллегии адвокатов; полномочия президиума коллегии адвокатов; полномочия ревизионной комиссии; юридические консультации: порядок образования и полномочия; права и обязанности заведующего юридической консультацией; членство в коллегии адвокатов; права и обязанности адвокатов; виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и порядок ее оплаты; правовой статус адвоката; взаимоотношения адвокатуры с государственными органами и общественными организациями; Союз адвокатов РФ и Всероссийский федеральный союз адвокатов.	2 ч. (2 ч. – СЗ)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.
Тема 16. Нотариат в РФ.	Содержание учебного материала Понятие нотариата в РФ, его задачи; правовое регулирование деятельности нотариата; система органов нотариата; организация органов нотариата; государственные нотариальные конторы; порядок назначения государственного	2 ч. (2 ч. – лекция)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.

	нотариуса, его правовое положение; частные нотариусы, их права и обязанности; контроль за деятельностью нотариусов; компетенция органов нотариата; порядок совершения нотариальных действий.		
Промежуточная аттестация		8 ч. (экзамен)	ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплины «Правоохранительные органы», оснащенный необходимыми для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.1 образовательной программой 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р. Г. Миронов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0762-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/982775>. — Режим доступа: по подписке.
2. Воскобитова, Л. А. Судоустройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-00156-035-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1740894>. — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ
4. О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ
5. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ (в ред. Федерального закона от 16.12.2019 № 432-ФЗ)
6. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1
7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утверждено Верховным Советом Российской Федерации 11 февраля 1993 года № 4462-1
8. О статусе судей в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1
9. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 11 марта 1992 года № 2487-1
10. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний , осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.	Знать систему правоохранительных органов Российской Федерации и их компетенции; основные направления правоохранительной деятельности и органы, ее осуществляющие.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой.	Проведение фронтального опроса, промежуточная аттестация.
Перечень умений , осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК 01; ПК 1.3; ПК 1.4.	Уметь анализировать и давать правовое толкование нормам Конституции РФ, конституционным и федеральным законам; проводить различия между государственными и негосударственными правоохранительными органами; классифицировать правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов.	Отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.