

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

«18» февраль 2026 г.

протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

Е. Е. Панфилов

«18» февраль 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №798.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж



Е. Ю. Ларина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № ____ от _____

Председатель методического совета

В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы



М. Н. Мрачковская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Анализ и оценка информации: Сбор, анализ и систематизация доказательств и иной информации, имеющей значение для дела. Оценка достоверности и полноты собранных сведений. Формулирование выводов на основе имеющихся фактов. Проведение следственных действий: Выполнение обысков, выемок, осмотров мест происшествий. Проведение допросов, очных ставок и иных процессуальных действий. Оформление протоколов и других документов, связанных с расследованием. Организация взаимодействия: Координация работы следственной группы и взаимодействие с экспертами, специалистами и свидетелями. Установление контактов с органами местного самоуправления и общественными	Правовые аспекты деятельности: Основы уголовного права и процесса Российской Федерации. Законодательство, регулирующее порядок выявления, раскрытия и расследования преступлений. Нормативно-правовые акты, касающиеся производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Методы и методики расследования: Основные методы криминалистики и судебная экспертиза. Современные технологии и технические средства, используемые в расследовании преступлений. Психологические аспекты допроса и опроса свидетелей и подозреваемых. Организационно-тактические вопросы: Структура и функции правоохранительных органов. Взаимодействие с другими службами и подразделениями в процессе расследования. Планирование и организация следственно-оперативных групп.

	организациями. Обеспечение соблюдения законности и прав участников уголовного судопроизводства.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т.ч. в форме практической подготовки	112
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	112
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства 1.1 Понятие чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайного и военного положения 1.2 Тактика действий правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах 1.3 Деятельность сотрудников ОВД в особых условиях 1.4 Организационно-правовые и тактические основы проведения специальной операции	Содержание учебного материала	4	ПК 1.7
	Чрезвычайная ситуация Режим чрезвычайного положения Военное положение Тактика действий правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах Деятельность сотрудников ОВД в особых условиях Организационно-правовые и тактические основы проведения специальной операции по освобождению заложников		
	В том числе практических занятий.	42	
	Решение практических работ с использованием учебных пособий: 1. "Действия в условиях чрезвычайной ситуации" 2. "Режимы чрезвычайного и военного положения" 3. "Тактика действий в условиях ЧС" 4. "Роль сотрудников ОВД в особых условиях" 5. "Подготовка к проведению специальной операции по освобождению заложников" 6. "Решение тактических задач в условиях ЧС"		

по освобождению заложников			
Раздел 2. Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 2.1 Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС) 2.2 Роль и место МВД России в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Гражданская оборона. Министерство внутренних дел России (МВД России). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСЧС).. Режимы чрезвычайного и военного положения. Оповещение населения. Эвакуация населения. Первая медицинская помощь. Мониторинг и контроль. Спасательные операции.	2	ПК 1.7
	В том числе практических занятий Решение практических работ с использованием учебных пособий: 1. "Основные задачи, организация и порядок функционирования РСЧС" 2. "Роль и место МВД России в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" 3. "Коллективные и индивидуальные способы защиты населения"		
		32	

Организационная структура гражданской обороны МВД России 2.3. Коллективные и индивидуальные способы защиты населения			
Раздел 3. Основы инженерной и топографической подготовки 3.1 Основы инженерной подготовки сотрудников правоохранительных органов 3.2 Понятие топографии, топографической карты, классификация и назначение топографических карт 3.3 Понятие ориентирования на местности 3.4 Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	Содержание учебного материала	6	ПК 1.7
	Основы инженерной подготовки сотрудников правоохранительных органов Понятие топографии, топографическая карта, классификация и назначение топографических карт для сотрудников правоохранительных органов. Ориентация на местности входе проведения оперативно-розыскных мероприятий. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.		
	В том числе практических занятий	38	
	Решение практических работ с использованием учебных пособий: 1. "Создание и использование топографических карт для специальных операций" 2. "Использование топографических данных в оперативной деятельности" 3. "Изучение и использование топографических карт" 4. "Создание и использование графических служебных документов"		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплины «Тактико-специальная подготовка», оснащенный необходимыми для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.1 образовательной программой 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года
2. Федеральный закон Российской Федерации "О полиции" от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
4. Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации".
5. Федеральный закон Российской Федерации "Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации" от 3 апреля 1995 года
6. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне"
7. Указ Президента РФ от 21 декабря 2016 года № 699 "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации".
8. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"
10. Приказ МВД Российской Федерации от 6 октября 2008 года № 861 "Об утверждении Положения об организации гражданской обороны в системе МВД Российской Федерации"
11. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы: учебник / К. Ф. Гуценко. — 5-е изд. — Москва: КНОРУС, 2021. — 368 с. — (Бакалавриат).
12. Плохих, Г. И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Г. И. Плохих. — Курск: Юго-Западный Государственный Университет, 2021. — 350 с.
13. Лукьяненко, Д. П. Правоохранительная деятельность / Д. П. Лукьяненко. — Лаборатория книги, 2020. — 185 с. — Электронная книга. — URL: www.knigafund.ru/tags/.
14. Вострокнутов, А. Л. Тактико-специальная подготовка: учебник в 2-х частях. Часть 1 / А. Л. Вострокнутов [и др.]. — Москва: ДГСК МВД России, 2023. — 368 с.

15. Власов, С. А. Организационные основы деятельности органов внутренних дел при проведении специальных операций: учебное пособие / С. А. Власов, Ю. Л. Марачинский. — Орёл: Орловский юридический институт МВД России, 2021. — 234 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513361>.
2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-534-00825-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450111>.
3. Научная электронная библиотека — <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (Доступ к электронным научным журналам) — <https://elibrary.ru>.
4. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531191>.
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ — www.supcourt.ru.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» — www.consultant.ru.
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ — www.ksrf.ru.
8. Официальный сайт Министерства здравоохранения РБ — <https://health.bashkortostan.ru>.
9. Официальный сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения РБ — <http://mintrudrb.ru/>.
10. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ — <https://www.rosminzdrav.ru>.
11. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ — <https://rosmintrud.ru>.
12. Официальный сайт Пенсионного Фонда России — <http://www.pfrf.ru>.
13. Официальный сайт Правительства РБ — <https://pravitelstvorb.ru/ru/>.
14. Официальный сайт Правительства РФ — <http://government.ru/>.
15. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования — <http://www.ffoms.ru/>.
16. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ — <https://fss.ru>.
17. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — <https://biblioclub.ru/>.
18. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» — <https://urait.ru/>.
19. Электронная библиотечная система издательства «Лань» — <https://e.lanbook.com/>.
20. База данных периодических изданий на платформе EastView — <https://dlib.eastview.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
ПК1.7	Правовые аспекты деятельности: Основы уголовного права и процесса Российской Федерации. Законодательство, регулирующее порядок выявления, раскрытия и расследования преступлений. Нормативно-правовые акты, касающиеся производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Методы и методики расследования: Основные методы криминалистики и судебная экспертиза. Современные технологии и технические средства, используемые в расследовании преступлений. Психологические аспекты допроса и опроса свидетелей и подозреваемых. Организационно-тактические вопросы: Структура и функции правоохранительных органов. Взаимодействие с другими службами и подразделениями в процессе расследования. Планирование и организация следственно-оперативных групп.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
ПК1.7	Анализ и оценка информации: Сбор, анализ и систематизация доказательств и иной информации, имеющей значение для дела. Оценка достоверности и полноты собранных сведений. Формулирование выводов на основе имеющихся фактов. Проведение следственных действий: Выполнение обысков, выемок, осмотров мест происшествий. Проведение допросов, очных ставок и иных процессуальных действий. Оформление протоколов и других документов, связанных с расследованием. Организация взаимодействия: Координация работы следственной группы и взаимодействие с экспертами, специалистами и свидетелями. Установление контактов с органами местного самоуправления и общественными организациями. Обеспечение соблюдения законности и прав участников уголовного судопроизводства.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.