

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

«18» февраля 2026 г.

протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

Е. Е. Панфилов

«18» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«СТАТИСТИКА»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 10.01.2025 № 3.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж



Е. Ю. Ларина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № 5 от 16.02.26

Председатель методического совета



В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы



М. Н. Мрачковская

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
« ____ » _____ 2026 г.
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ПО ЮПК
_____ Е. Е. Панфилов
« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«СТАТИСТИКА»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 10.01.2025 № 3.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж

Е. Ю. Ларина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № 5 от 16.02.2026

Председатель методического совета

В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы

М. Н. Мрачковская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл (вариативная часть) для 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы студента 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом рабочей тетради «Статистика», учебной и справочной литературой по дисциплине	22
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Введение. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.</p>	<p>Содержание учебного материала. Предмет, метод и задачи статистики. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 года № 420 (ред. от 01.07.2016) "О Федеральной службе государственной статистики". Общий порядок организации статистического учета, проведения федеральных статистических наблюдений, а также предоставления статистической отчетности на территории России установленный Законом от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ. Задачи и функции статистики в современной экономике. Этапы статистического исследования. Источники статистической информации. Закон РФ от 13.05.1992 года № 2761-1 с изменениями и дополнениями «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»</p> <p>Практическая работа 1. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности. Задачи и функции статистики в современной экономике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение Законов РФ и постановления Правительства РФ об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.</p>	<p>2ЛК 2 КГЗ</p> <p>2 ПЗ</p> <p>4СР</p>	<p>1, 2</p>

<p>Тема 2. Современная структура органов государственной статистики</p>	<p>Содержание учебного материала. Структура и функции органов государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. Понятие о статистическом наблюдении и его организация. Определение объекта наблюдения, единицы наблюдения и отчетной единицы. Программа наблюдения и требования, предъявляемые к ней; статистическая инструкция, статистический формуляр. Организационный план статистического наблюдения и его обязательные элементы. Формы статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения.</p> <p>Практическая работа 2. Органы государственной статистики. Современная структура органов государственной статистики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение структуры, функций и задач органов государственной статистики.</p>	<p>4КГЗ</p> <p>2ПЗ</p> <p>4СР</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 3. Источники учета статистической информации.</p>	<p>Содержание учебного материала. Статистическое наблюдение. Отчетность и специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения и ее контроль. Понятие о статистической сводке и её задачах. Простая и сложная сводка. Группировка – основа научной обработки данных статистики. Понятие о группировочном признаке. Принципы построения группировок.</p> <p>Практическая работа 3. Источники статистического учета. Составить организационный план статистического наблюдения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Провести анализ определения точности статистического наблюдения.</p>	<p>4КГЗ</p> <p>2ПЗ</p> <p>4СР</p>	<p>1, 2</p>

<p>Тема 4. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.</p>	<p>Содержание учебного материала. Статистическая обработка информация. Подготовка информации для экономико-статистического анализа. Методы экономико-статистического анализа. Система национальных счетов. Редактирование информации. Кодирование информации. Статистическое регулирование. Статистические таблицы и графики. Значение статистических таблиц. Подлежащее и сказуемое таблицы. Виды таблиц. Требования, предъявляемые к построению статистических таблиц. Основные виды графиков: диаграммы и картограммы. Применение графиков для изображения динамики явлений. Построение диаграмм. Использование ПЭВМ для обработки статистических данных. Пакеты прикладных программ для ПЭВМ, обеспечивающие построение таблиц, графиков, обработку статистических данных. Практическая работа 4. Построение таблиц и графиков. Разработка макета статистической таблицы на конкретном примере. Построение диаграммы для изображения учетно-статистической информации. Самостоятельная работа обучающихся. Разработка макетов таблиц для экономико-статистической характеристики: а) населения по полу и возрасту; б) предприятий любой отрасли; в) деятельности коммерческих банков. Изучение видов таблиц по данным статистического ежегодника «Россия в цифрах».</p>	<p>4КГЗ</p> <p>2ПЗ</p> <p>8СР</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 5. Статистические закономерности и динамика социально - экономических процессов, происходящих в стране.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие и виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Изучение общества. Закономерности формирования и изменения количественных характеристик общественных явлений, рассматриваемых в непосредственной связи с их качественным содержанием. Связь социально-экономической статистики с другими науками, изучающими общество, (политической экономией, экономикой промышленности, сельского хозяйства, социологией и др.) Количественная и качественная сторона массовых социальных и экономических явлений. Статистический показатель, его виды и значение для изучения социально-экономических явлений. Практическая работа 4. Закономерности социально-экономических процессов. Порядок определения инфляции в РФ.</p>	<p>4КГЗ</p> <p>2ПЗ</p>	<p>1, 2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Определить науки, изучающие общество, с которыми связана социально-экономическая статистика. Рассчитать стоимость продукта в начале и конце календарного года с учетом годовой инфляции.</p>	2СР	
	Итоговый зачет	2 ЗЧ	
	ВСЕГО, в т.ч.	54 2ЛК 18КГЗ 10ПЗ 22СР 2 ЗЧ	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.
5. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер.
2. Телевизор.
3. Калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

1. Шумак О.А., Гераськин А.В. Статистика : учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 311 с.
2. Замедлина Е.А. Статистика : учеб. пособие / Е.А. Замедлина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 160 с.
3. Статистика : учебник / В.В. Глинский, Л.К. Серга, В.Г. Ионин [и др.] ; под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 372 с.
4. Протасов Ю.М. Статистика : конспект лекций для студентов заочного отделения . Москва : ФЛИНТА, 2024. — 152 с.
5. Статистика: Учебник для бакалавров / А. М. Годин. — 15-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. — 410 с.
6. Салин В. Н., Чурилова Э. Ю., Шпаковская Е. П. Статистика: учебное пособие для СПО/ Издательство КНОРУС, Москва, 2022 год.
7. Батуева А.Д. Статистика: учебное пособие для вузов/ А.Д. Батуева, Е.П.Петецкая, М.А.Кокарев. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.
8. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2022.
9. Статистика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Издательский цент «Академия», 2023.
10. Статистика. Учебное пособие/ Под ред. М.Р.Ефимовой.- М.: «ИНФРА-М», 2022.

Дополнительные источники

1. Балинова В.С. Статистика в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М.: ТК.Велби, Издательство Проспект, 2014.
2. Чалиев А.А., Овчаров А.О. Статистика. Учебно-методическое пособие. Часть 1. – Нижний Новгород: Издательство НГУ, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в профессии; • оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статинформацию; • исчислять основные статистические показатели; • проводить анализ статинформации и делать соответствующие выводы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; • современную структуру органов государственной статистики; • источники учета статистической информации; • экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; • статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; 4. Рубежный контроль по темам «Законодательная база об организации статистической отчетности», «Современная структура органов государственной статистики», «Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации». 5. Итоговая аттестация в форме зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результат освоения учебной дисциплины.