

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
« 18 » февраль 2026 г.  
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУ ПО ЮПК  
Е. Е. Панфилов  
« 18 » февраль 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Преподаватель Частного учреждения  
профессионального образования  
Юридический полицейский колледж



И. В. Булавина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании  
Методического совета

Протокол № 5 от 16.02.2026

Председатель методического совета



В. Г. Улитина

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела учебно-методической  
работы



М. Н. Мрачковская

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.  
протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУ ПО ЮПК  
\_\_\_\_\_ Е. Е. Панфилов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Преподаватель Частного учреждения  
профессионального образования  
Юридический полицейский колледж

И. В. Булавина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании  
Методического совета

Протокол № 5 от 16.02.2026

Председатель методического совета

В. Г. Улитина

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела учебно-методической  
работы

М. Н. Мрачковская

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительная деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Уметь использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	150
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	54
Лекционные занятия	48
Семинарские занятия	22
Уроки	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> <b>Предмет, цели, основные понятия правоохранительной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет, цели правоохранительной деятельности; признаки и задачи правоохранительной деятельности; принципы правоохранительной деятельности; понятие и сущность правоохранительной функции; значение правоохранительной деятельности в построении и развитии демократического общества.	<b>6 ч.</b> (2 ч. – лекция;	ОК 01; ОК 02
	<b>Практическое занятие</b> 1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу. 2. Составление сравнительно аналитической таблицы «Правоохранительные функции и принципы правоохранительной деятельности». 3. Работа с текстом Конституции РФ. Составление аналитической таблицы (с указанием статей Конституции РФ) «правоохранительная деятельность Президента РФ, законодательной, судебной и исполнительной власти».	(4 ч. – ПЗ)	ОК 01; ОК 02
<b>Тема 2.</b> <b>Объекты и субъекты правоохранительной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие объекта правоохранительной деятельности; виды объектов правоохранительной деятельности; понятие субъекта правоохранительной деятельности; признаки субъекта правоохранительной деятельности; соотношение субъекта правоохранительной деятельности с органом, выполняющим правоохранительную функцию	<b>6 ч.</b> (2 ч. – лекция;	ОК 01; ОК 02

	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Составление обобщающей таблицы «Субъекты правоохранительной деятельности и их признаки».</p> <p>2. Составление сравнительно-аналитической таблицы «Система правоохранительных органов РФ».</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	(4 ч. – ПЗ)	ОК 01; ОК 02
<p><b>Тема 3.</b> <b>Нормативно-правовое регулирование осуществления правоохранительной деятельности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система законодательных источников осуществления правоохранительной деятельности; классификация законодательных источников по юридической силе и содержанию; система международно-правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина; значение правового регулирования осуществления правоохранительной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>8 ч.</b></p> <p>(2 ч. – лекция; 2 ч. - урок)</p>	ОК 01; ОК 02
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Составление обобщающей таблицы с указанием конкретных законов и нормативно-правовых актов «Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению».</p> <p>2. Составление обобщающей таблицы с указанием конкретных правовых источников «Международно-правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина».</p> <p>3. Изучение и анализ одного из правового источника о правоохранительной деятельности (по выбору студента).</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p>	(4 ч. – ПЗ)	ОК 01; ОК 02
<p><b>Тема 4.</b> <b>Виды правоохранительной деятельности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды правоохранительной деятельности; система и классификация органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; содержание правоохранительной деятельности законодательных органов власти РФ; правоохранительные функции Президента РФ; правоохранительная деятельность Правительства РФ; содержание и значение правоохранительной функции судебной власти РФ; значение и виды контроля по обеспечению законности в деятельности правоохранительных органов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>8 ч.</b></p> <p>(2 ч. – лекция; 2 ч. - урок)</p>	ОК 01; ОК 02

	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу. 2. Доклады на заданные темы, с их последующим обсуждением. 3. Подведение итогов, оценка работы студентов на занятии.</p>	(4 ч. – ПЗ)	ОК 01; ОК 02
<b>Тема 5. Правосудие как особый вид правоохранительной деятельности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, признаки, задачи правосудия; соотношение правосудия и судебной власти; правоохранительная деятельность суда по осуществлению правосудия; система органов, осуществляющих правосудие; формы реализации правосудия; конституционные основы (принципы) правосудия.</p>	<p align="center"><b>12 ч.</b></p> <p>(4 ч. – лекция; 2 ч. – СЗ; 2 ч. - урок)</p>	ОК 01; ОК 02
	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу (блиц-опрос). 2. Составление сравнительно-аналитической таблицы «Система и характеристика демократических принципов правосудия». 3. Изучение и анализ ФЗ «О судебной системе РФ» (по тексту Закона). 4. Решение ситуационных задач.</p>	(4 ч. – ПЗ)	ОК 01; ОК 02
<b>Тема 6. Правоохранительная деятельность по охране правопорядка.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система и основные задачи органов, осуществляющих деятельность по охране правопорядка; система и основные направления деятельности органов МВД РФ; задачи и правоохранительные функции полиции в Российской Федерации; правоохранительная деятельность внутренних войск МВД РФ; правоохранительная деятельность Федеральной миграционной службы РФ; правовые основы деятельности по охране правопорядка.</p>	<p align="center"><b>10 ч.</b></p> <p>(4 ч. – лекция; 2 ч. – СЗ;</p>	ОК 01; ОК 02
	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу. 2. Изучение ФЗ «О полиции», составление сравнительно-аналитической таблицы «Структура центрального аппарата Министерства внутренних дел РФ». 3. Решение ситуационных задач.</p>	(4 ч. – ПЗ)	
<b>Тема 7. Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовые основы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; понятие и признаки предварительного расследования; субъекты предварительного расследования; формы предварительного расследования; функции органов дознания; функции органов предварительного следствия; деятельность Следственного комитета при МВД РФ и при Генеральной прокуратуре РФ.</p>	<p align="center"><b>10 ч.</b></p> <p>(4 ч. – лекция; 2 ч. – СЗ;</p>	ОК 01; ОК 02

	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу. Проверка проводится в форме устного опроса.</p> <p>2. Составление сравнительно-аналитической таблицы (по основным критериям) «Предварительное следствие и дознание: отличительные признаки» (работа с УПК РФ).</p> <p>3. Просмотр кадров художественного сериала «Тайны следствия» с последующим ситуационным анализом.</p>	(4 ч. – ПЗ)	
<b>Тема 8. Правоохранительная деятельность по исполнению судебных решений</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система органов, осуществляющих правоохранительную деятельность по исполнению судебных решений; задачи и основные направления деятельности Федеральной службы исполнения наказаний; правовые основы деятельности органов, исполняющих наказания; задачи и основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов РФ.</p>	<p align="center"><b>12 ч.</b></p> <p>(4 ч. – лекция; 2 ч. – СЗ; 2 ч. - урок)</p>	ОК 01; ОК 02
	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу (блиц-опрос).</p> <p>2. Изучение и анализ статей ФЗ «Об исполнительном производстве».</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	(4 ч. – ПЗ)	
<b>Тема 9. Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие адвокатской деятельности; задачи и правовые основы деятельности адвокатуры; виды юридической помощи; формы организации адвокатской деятельности; понятие нотариата; правовые основы деятельности нотариальных учреждений; правовые основы образования и содержания деятельности частных детективных и охранных учреждений.</p>	<p align="center"><b>12 ч.</b></p> <p>(4 ч. – лекция; 2 ч. – СЗ; 2 ч. - урок)</p>	ОК 01; ОК 02
	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу темы.</p> <p>2. Изучение и анализ статей Основ законодательства о нотариате: структуре, полномочиях нотариусов.</p> <p>3. Изучение и анализ статей ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» о структуре, полномочиях адвокатов.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p>	(4 ч. – ПЗ)	
<b>Тема 10. Оперативно-розыскная</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности; правовая основа оперативно-розыскной деятельности; органы, уполномоченные</p>	<p align="center"><b>12 ч.</b></p> <p>(4 ч. – лекция; 2 ч. – СЗ;</p>	ОК 01; ОК 02

<b>деятельность.</b>	осуществлять оперативно-розыскную деятельность; понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения; правовые основы и функции Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков.	2 ч. - урок)	
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> 1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу. 2. Изучение и анализ статей ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». 3. Решение ситуационных задач	(4 ч. – ПЗ)	
<b>Тема 11. Фискальная деятельность.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> Понятие фискальных органов и фискальной политики; виды фискальной деятельности; правовые основы, задачи и направления деятельности налоговых органов Российской Федерации; правовые основы, задачи и направления деятельности таможенных органов Российской Федерации; основные направления деятельности по борьбе с таможенными и налоговыми правонарушениями.	<p style="text-align: center;"><b>12 ч.</b></p> (4 ч. – лекция; 2 ч. – СЗ; 2 ч. - урок)	ОК 01; ОК 02
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> 1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу. 2. Составление аналитической таблицы «Фискальные органы РФ». 3. Решение ситуационных задач.	(4 ч. – ПЗ)	ОК 01; ОК 02
<b>Тема 12. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля; понятие конституционного контроля; функции Конституционного Суда Российской Федерации; организационные формы судопроизводства при осуществлении конституционного контроля; виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.	<p style="text-align: center;"><b>12 ч.</b></p> (4 ч. – лекция; 2 ч. – СЗ; 2 ч. - урок)	ОК 01; ОК 02
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> 1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу. 2. Изучение и анализ статей ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». 3. Составление и решение ситуационных задач.	(4 ч. – ПЗ)	
<b>Тема 13. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> Понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности; объект, субъект, предмет прокурорского надзора; средства, методы и тактика прокурорского надзора; цели и задачи прокурорского надзора; правовое регулирование прокурорского надзора; принципы организации и деятельности прокуратуры; виды прокурорского надзора; акты реагирования прокурора.	<p style="text-align: center;"><b>12 ч.</b></p> (4 ч. – лекция; 2 ч. – СЗ; 2 ч. - урок)	ОК 01; ОК 02

	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу. 2. Изучение и анализ статей ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации». 3. Составление и решение ситуационных задач.</p>	(4 ч. – ПЗ)	ОК 01; ОК 02
<b>Тема 14. Правоохранительная деятельность по обеспечению государственной, общественной и личной безопасности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие безопасности; система органов обеспечения государственной, общественной и личной безопасности; основные принципы и правовые основы обеспечения безопасности в Российской Федерации; основные функции системы органов обеспечения безопасности; правоохранительная деятельность Федеральной службы безопасности РФ (ФСБ России); значение и правовая основа деятельности Совета Безопасности РФ; основные направления деятельности Федеральных органов государственной охраны; деятельность органов Службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p align="center"><b>10 ч.</b></p> <p>(4 ч. – лекция; 2 ч. – СЗ; 2 ч. - урок)</p>	ОК 01; ОК 02
	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу. 2. Доклады на заданные темы, с их последующим обсуждением. 3. Подведение итогов, оценка работы студентов на занятии</p>	(2 ч. – ПЗ)	ОК 01; ОК 02
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8 ч. (экзамен)</b>	ОК 01; ОК 02
<b>Всего:</b>		<b>150 ч.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплины «Правоохранительная деятельность», оснащенный необходимыми для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.1 образовательной программой 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р. Г. Миронов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0762-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/982775>. — Режим доступа: по подписке.
2. Воскобитова, Л. А. Судостроительство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-00156-035-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1740894>. — Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ
4. О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ
5. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ (в ред. Федерального закона от 16.12.2019 № 432-ФЗ)
6. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1
7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утверждено Верховным Советом Российской Федерации 11 февраля 1993 года № 4462-1
8. О статусе судей в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1
9. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 11 марта 1992 года № 2487-1
10. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний</b> , осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК 01; ОК 2	Знать систему правоохранительных органов Российской Федерации и их компетенции; основные направления правоохранительной деятельности и органы, ее осуществляющие.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой.	Проведение фронтального опроса, промежуточная аттестация.
<b>Перечень умений</b> , осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК 01; ОК 2.	Уметь анализировать и давать правовое толкование нормам Конституции РФ, конституционным и федеральным законам; проводить различия между государственными и негосударственными правоохранительными органами; классифицировать правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов.	Отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.