

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

«18» февраля 2026 г.

протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

Е. Е. Панфилов

«18» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Огневая подготовка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж



Е.Ю. Ларина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № 5 от 16.02.2026

Председатель методического совета



В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы



М. Н. Мрачковская

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

«_____» _____ 2026 г.

протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

_____ Е. Е. Панфилов

«_____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Огневая подготовка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж

Е.Ю. Ларина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № 5 от 16.02.2026.

Председатель методического совета

В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы

М. Н. Мрачковская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Огневая подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.5, ПК 1.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	- Владение оружием: - Уверенно обращаться с различными видами стрелкового оружия, включая пистолеты, автоматы и винтовки. - Быстрая и точная разборка и сборка оружия. - Прицельная стрельба: - Высокий уровень точности стрельбы в различных условиях, включая движущиеся цели и ограниченное время. - Умение корректировать стрельбу с учётом внешних факторов (освещённость, ветер и т.д.). - Тактика и стратегия: - Применение тактических приёмов и стратегий в рамках оперативно-служебных мероприятий. - Эффективное использование укрытий и манёвров для повышения безопасности и результативности. - Скорострельность: - Быстрое и точное ведение огня в условиях	- Оперативно-служебные процедуры: - Понимание порядка проведения оперативно-служебных мероприятий, включая патрулирование, задержания, досмотр и обыск. - Знание правовых оснований и ограничений для применения силы и оружия. - Законы и нормативные акты: - Изучение законов и нормативных актов, регулирующих использование оружия в служебной деятельности. - Знакомство с правилами применения оружия в различных ситуациях. - Тактические приемы и стратегии: - Освоение тактических схем и стратегий, применяемых в различных сценариях оперативной деятельности. - Понимание роли огневого обеспечения в рамках оперативно-служебных мероприятий.

	ограниченного времени. - Совершенствование навыков быстрой перезарядки и смены позиций. - Безопасное обращение с оружием: - Соблюдение всех мер предосторожности при обращении с оружием. - Проведение проверок оружия перед стрельбой и после неё. - Аналитические способности: - Анализ результатов стрельбы и выявление причин ошибок. - Коррекция техники стрельбы на основе анализа. - Физическая подготовка: - Поддержание физической формы, необходимой для длительного ведения огня и переноса оружия. - Тренировка устойчивости к стрессу и утомлению. - Психологическая устойчивость: - Управление стрессом и эмоциональным состоянием во время стрельбы. - Развитие концентрации и внимания для точного выполнения задач. - Инструкторские навыки: - Передача знаний и навыков другим сотрудникам. - Организация и проведение практических занятий по огневой подготовке.	- Баллистика и конструкция оружия: - Глубокое понимание основ баллистики и конструкции различных видов стрелкового оружия. - Знание характеристик боеприпасов и их влияние на эффективность стрельбы. - Правила безопасности: - Подробное изучение правил безопасности при обращении с оружием, включая хранение, транспортировку и использование. - Ознакомление с процедурами предотвращения несчастных случаев и аварийных ситуаций. - Анатомия и физиология человека: - Базовые знания анатомии и физиологии человека, чтобы понимать последствия применения оружия. - Понимание влияния стресса и усталости на точность стрельбы. - Современное оборудование и технологии: - Знание современных технических средств и технологий, используемых в огневой подготовке и оперативно-служебной деятельности. - Возможность использования компьютеризированных тренажёров и симуляторов для повышения навыков стрельбы.
--	---	--

ПК 1.6 Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	- Владение оружием: - Уверенно обращаться с различными видами стрелкового оружия, включая пистолеты, автоматы и винтовки. - Быстрая и точная разборка и сборка оружия. - Прицельная стрельба: - Высокий уровень точности стрельбы в различных условиях, включая движущиеся цели и ограниченное время. - Умение корректировать стрельбу с учётом внешних факторов (освещённость, ветер и т.д.). - Тактика и стратегия: - Применение тактических приёмов и стратегий в рамках оперативно-служебных мероприятий. - Эффективное использование укрытий и манёвров для повышения безопасности и результативности. - Скорострельность: - Быстрое и точное ведение огня в условиях ограниченного времени. - Совершенствование навыков быстрой перезарядки и смены позиций. - Безопасное обращение с оружием: - Соблюдение всех мер предосторожности при обращении с оружием. - Проведение проверок оружия перед стрельбой и после неё. - Аналитические способности: - Анализ результатов стрельбы и выявление причин ошибок. - Коррекция техники стрельбы на основе анализа. - Физическая подготовка: - Поддержание физической формы, необходимой для длительного ведения огня и переноса оружия.	- Правовые основания применения силы и оружия: - Понимание правовых норм, регулирующих применение силы и оружия сотрудниками правоохранительных органов. - Знание критериев допустимости применения огнестрельного оружия в различных ситуациях. - Тактические приемы и стратегии: - Изучение тактических схем и стратегий, применимых при силовом пресечении правонарушений. - Понимание роли огневого обеспечения в рамках оперативно-служебных мероприятий. - Конструкция и функционирование оружия: - Детальное знание устройства и принципа действия различных видов стрелкового оружия. - Понимание характеристик боеприпасов и их влияние на эффективность стрельбы. - Правила безопасности: - Полное усвоение правил безопасности при обращении с оружием, включая хранение, транспортировку и использование. - Ознакомление с процедурами предотвращения несчастных случаев и аварийных ситуаций. - Анатомия и физиология человека: - Базовые знания анатомии и физиологии человека, чтобы понимать последствия применения оружия. - Понимание влияния стресса и усталости на точность стрельбы. - Современное оборудование и технологии: - Знание современных технических средств и
---	---	---

	- Тренировка устойчивости к стрессу и утомлению. - Психологическая устойчивость: - Управление стрессом и эмоциональным состоянием во время стрельбы. - Развитие концентрации и внимания для точного выполнения задач. - Инструкторские навыки: - Передача знаний и навыков другим сотрудникам. - Организация и проведение практических занятий по огневой подготовке.	технологий, используемых в огневой подготовке и оперативно-служебной деятельности. - Возможность использования компьютеризированных тренажёров и симуляторов для повышения навыков стрельбы.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	60
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Огневая подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5
	Исторический путь создания и развития стрелкового оружия. История развития оружейного дела в Туле. Назначение и классификация стрелкового оружия.		
Тема 2 Исторический путь создания и развития стрелкового оружия России.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5
	Значимость стрелкового оружия в истории человечества. Вклад России в мировую историю оружия. Появление первых образцов огнестрельного оружия в России. Русское пороховое дело и первые образцы ручного огнестрельного оружия. Создание и развитие отечественного производства стрелкового оружия. Вклад Петра I и Михаила Калашникова. Революционные изменения в производстве оружия. Автомат Калашникова и его значение для мировой истории. Текущее состояние и перспективы развития стрелкового оружия в России.		
	В том числе практических занятий	2	
Студентам раздаются копии описания оружия, и они работают в группах. Каждая группа получает образец оружия для детального разбора. Изучают конструкцию, механизмы заряжания и стрельбы. Сравнивают оружие друг с другом по таблице. Работа с таблицами для сравнения различных видов оружия.			

Тема 3 Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5
	История принятия закона "Об оружии". Его значимость для регулирования оборота оружия в стране. Разделение оружия на гражданское, служебное, боевое и холодное оружие. Требования к приобретателям оружия, возрастные ограничения, лицензирование. Правила хранения оружия, порядок транспортировки, разрешение на ношение оружия. Административная и уголовная ответственность за незаконный оборот оружия.		
	В том числе практических занятий Изучение и анализ закона РФ «Об оружии», порядка и правил применения оружия сотрудниками правоохранительных органов.	6	
Тема 4 Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5
	Нормативно-правовые акты об оружии (в действующей редакции): «Об оружии» № 150-ФЗ от 13.12.1996, ФЗ «О полиции» №3-ФЗ от 07.02.2011, ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» № 144-ФЗ от 12.08.1995, УПК РФ № 174-ФЗ от 18.12.2001. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, связанные с владением и применением огнестрельного оружия.		
	В том числе практических занятий Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих условия и пределы использования и применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Самостоятельная работа: Составление рефератов на темы: - Виды нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы обращения с огнестрельным оружием сотрудниками правоохранительных органов; - Условия и пределы использования и применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	4	
Тема 5 Основы знаний стрелкового оружия и их практическое	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5
	Положения «Наставления по стрелковому делу», «Основы стрельбы из стрелкового оружия». Основные элементы внутренней и внешней		

применение сотрудниками правоохранительных органов.	баллистики, элементы траектории. Основные виды, боевые свойства, принципы действия автоматического оружия. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Правила хранения табельного оружия.		
	В том числе практических занятий рассчитать среднюю траекторию полета серии выстрелов и определить направление и величину вектора коррекции; - объяснить практическое использование элементов внешней баллистики и формирования исходных прицельных данных для стрельбы; - проанализировать порядок и правила неполной разборки АК-74М, ПМ; - отработать навыки по соблюдению мер безопасности обращения с огнестрельным оружием; - перечислить виды, свойства, принципы действия автоматического стрелкового оружия - перечислить условия хранения табельного оружия. Самостоятельная работа: Составление рефератов на темы: - Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - Основные виды и принципы действия огнестрельного оружия; - Проанализировать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. - Схематически изобразить порядок проведения стрельб.	4	
Тема 6 Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. Боевые свойства, принципы действия автоматики стрелкового оружия.	Содержание учебного материала		ПК 1.5
	Ознакомление с основными видами оружия, используемого правоохранительными органами. Исследование боевых свойств различных видов оружия. Изучение принципов действия автоматики стрелкового оружия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий На практических занятиях по дисциплине используются реплики оружия: автомата Калашникова (АК-74); пистолета Макарова (ПМ), пневматической винтовки «ИЖ», разрешенные в учебном процессе в образовательных целях; лазерный тир «Рубин».	4	

Тема 7 Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, порядок организации и проведения стрельб.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5
	Понятие безопасности при обращении с оружием. Проверка оружия перед стрельбой, правила хранения, транспортировка оружия. Получение лицензий, регистрация оружия, требования к проведению стрельб.Хранение оружия дома и на рабочем месте.Транспортировка оружия: использование транспортных средств, необходимость сопровождения.Надлежащее техническое обслуживание оружия.		
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка навыков по безопасному обращению с огнестрельным оружием.		
Тема 8 Порядок и правила неполной разборки, сборки АК-74М, ПМ	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5
	Основные элементы конструкции. Обзор АК-74М и ПМ, их назначение и характеристики.		
	В том числе практических занятий	14	
	Неполная разборка АК-74М. Пошаговое выполнение: снятие затворной группы, извлечение магазина. Неполная разборка ПМ. Аналогичные действия, специфика работы с пистолетом. Сборка. Обратный процесс, делая акцент на проверке исправности каждого элемента.		
Тема 9. Назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ПК 1.6
	История создания и развития табельного оружия: Ранние прототипы: советские и зарубежные разработки. Современные тенденции: модернизация и улучшение боевых качеств. Характеристики оружия: Скрытность и точность: сравнительный анализ различных моделей. Надежность и долговечность: исследование слабых и сильных сторон различных образцов. Устройство оружия: Механизмы срабатывания, подачи патронов, возвратных пружин. Принципы действия автоматики: взаимодействие подвижных элементов.		

	Правила обращения и хранения: Законодательные нормы и требования к хранению оружия. Правила транспортировки и использования оружия в общественных местах. Меры безопасности: Правила безопасного обращения с оружием: проверка исправности, контроль за соблюдением сроков хранения. Организация стрельб: выбор местоположения, уведомление общественности и органов власти. Уход за оружием: Режим очистки и обслуживания оружия. Профилактика коррозии и повреждений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Изучение конструкции оружия: разбор механизма, рассмотрение деталей и принципов работы. Практика обращения с оружием: работа с макетами, разбор и сборка оружия. Обучение правилам хранения и ухода за оружием: организация хранения, уход за оружием, правила транспортировки		
Тема 10 Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием оружия	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5
	Индивидуальные тактические действия: Индивидуальные стратегии поведения при столкновении с агрессивным поведением. Выбор приоритетных целей и путей их достижения. Групповые действия: Координация действий команды: разделение задач, установление иерархии, поддержка лидерских инициатив. Реакция на изменения контекста и сложности выполнения задач. Тактические сценарии: Моделирование различных сценариев оперативного характера: конфликты, угрозы, столкновения с преступниками. Решение тактических задач с использованием оружия: стрельба на подвижные цели, скрытые объекты, работа в условиях ограниченной времени.		

	Управление стрессовыми ситуациями: Психологический самоконтроль в стрессовых ситуациях. Использование психологических методов для оптимизации работы команды. Планирование и реализация задач: Планирование задач и определение приоритетных целей. Организация работы команды для достижения поставленных целей.		
	В том числе практических занятий	4	
	Изучение базовых тактических приемов: выбор тактических планов, распределение задач, принятие решений. Практическое упражнение: моделирование различных тактических сценариев и выработка решений. Разработка навыков работы в команде: распределение ролей, координация действий, управление стрессовыми ситуациями.		
Тема 11 Правила изготовления и прицеливания из основных видов оружия. Основные ошибки при изготовлении и прицеливании и способы их устранения. Выполнение подготовительного стрелкового упражнения.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5
	Основные аспекты правил изготовления и прицеливания. Основные ошибки при изготовлении и прицеливании. Способы устранения ошибок. Правила безопасности при обращении с оружием.		
		В том числе практических занятий	
	Стрельба по мишеням в тире из пневматического оружия. Работа с макетами различных моделей оружия.		
Тема 12 Заряжание оружия,	Содержание учебного материала	4	ПК 1.5

принятие положения. Производство выстрела, прекращение стрельбы.	Понятие основных этапов стрельбы. Знание правил безопасности и соблюдения процедур при использовании оружия. Навык определения параметров стрельбы и выбора целей. Умение анализировать результаты стрельбы и корректировать действия.		
	В том числе практических занятий		
	Отработка навыков заряжания оружия, принятия положения, производства выстрела, прекращения стрельбы.	4	
Тема 13 Принятия положения для стрельбы стоя, с колена, лежа.	Содержание учебного материала		ПК 1.5
	Позиции для стрельбы. Разработка навыков выбора подходящей позиции. Оценка преимуществ и недостатков различных позиций	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое выполнение стрельбы в различных положениях.	4	
Тема 14 Практическое выполнение упражнений учебных стрельб.	Содержание учебного материала		ПК 1.5
	Позиция на земле, высота над землей, наклон и угол расположения тела. Восстановление равновесности, сохранение устойчивости и избегание стрессовых состояний. Физическая стабильность, выносливость и гибкость тела. Влияние погодных условий, освещенности и окружающей среды. Психологическая устойчивость, предотвращение эмоций негативного характера.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое выполнение стрельбы в различных положениях.	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплины «Огневая подготовка», оснащенный необходимыми для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.1 образовательной программой 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. **Наставление по стрелковому делу.** — Москва: Воениздат, 1987.
2. **Огневая подготовка: учебно-методическое пособие для сотрудников УИС.** — Рязань: Академия ФСИН России, 2020.
3. **Чваливский, Ю. И.** Материальная часть пистолета Макарова. Приемы и правила стрельбы: учебное пособие / Ю. И. Чваливский, С. А. Кемов. — Рязань: Академия ФСИН России, 2022.
4. **Чваливский, Ю. И.** Материальная часть автомата Калашникова. Методика обучения стрельбы: учебное пособие / Ю. И. Чваливский, А. Г. Малышев. — Рязань: Академия ФСИН России, 2022.
5. **Торопов, В. А.** Огневая подготовка: учебник / В. А. Торопов; под редакцией В. И. Третьяков. — Волгоград: Волгоградская Академия МВД России, 2023. — 514 с.
6. **Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел: практическое пособие / составитель В. В. Грамакин [и др.]** // Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия МВД. — Минск: Акад. Республики Беларусь, 2021. — 154 с.
7. **Огневая подготовка в органах внутренних дел: учебно-методическое пособие / А. И. Щипин, Н. В. Ковшов, Е. В. Шестопалова, Е. Ю. Дьякова.** — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Московский университет МВД России; Издательство «Щит-М», 2023. — 238 с.
8. **Потапов, А. А.** Тактическая стрельба / А. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: «Издательство ФАИР», 2022. — 544 с.

Дополнительная литература

9. **Малышев, В. А.** Основы стрельбы из служебного пистолета: пособие / В. А. Малышев. — Москва: ВПУ МВД СССР, 2022.
10. **Вайнштейн, Л. И.** Основы стрелкового мастерства / Л. И. Вайнштейн. — Москва: Изд-во ДОСААФ, 2022.
11. **Пономарев, П. П.** Револьвер и пистолет. Оружие, техника стрельбы, методика обучения / П. П. Пономарев. — Москва: Воениздат, 2021.
12. **Умаров, М. А.** Особенности психологической подготовки стрелка / М. А. Умаров. — Москва: ФиС, 2020.
13. **Кондрух, А. И.** Практическая стрельба: методическое пособие / А. И. Кондрух. — 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексеев, В. С. Огневая подготовка: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Огневая подготовка : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов [и др.]. — Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Ручное огнестрельное оружие : учебное пособие / Л. А. Муравей [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
ПК 1.5 ПК 1.6	Применение правовых норм: Умение правильно интерпретировать и применять законодательные нормы в различных ситуациях. Способность принимать решения в условиях неопределенности, основываясь на правовой базе. Проведение силовых операций: Владение навыками применения физической силы и специальных средств для пресечения правонарушений. Умение эффективно и безопасно проводить задержание правонарушителей. Осуществление тактических маневров и координация действий группы при проведении оперативно-служебных мероприятий. Коммуникационные навыки: Умение вести переговоры с правонарушителями, снижая уровень агрессии и предотвращая эскалацию конфликта. Навыки общения с различными категориями граждан, включая пострадавших, свидетелей и подозреваемых. Использование технических средств: Умение работать со средствами связи, видеонаблюдением и другими техническими устройствами, необходимыми для выполнения служебных задач. Проведение анализа данных, полученных с помощью технических средств, и их применение в оперативно-служебной деятельности.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
ПК 1.5 ПК 1.6	Правовые аспекты деятельности: Основа законодательства Российской Федерации, регулирующие деятельность правоохранительных органов. Правовая база, касающаяся пресечения противоправных действий, задержания и сопровождения правонарушителей. Нормативные акты, регламентирующие порядок проведения оперативно-служебных мероприятий. Основы тактики и стратегии силовых операций: Методы и способы силового пресечения правонарушений. Тактика задержания правонарушителей, включая использование специальных средств и физической силы. Правила безопасности при проведении оперативных мероприятий. Психологические аспекты взаимодействия с правонарушителями: Основы психологии общения с агрессивными лицами. Способы деэскалации конфликтов и управления стрессовыми ситуациями. Навыки ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций. Технические средства и оборудование: Принципы использования специального оборудования и технических средств для обеспечения правопорядка. Применение средств связи, видеонаблюдения и других технологий в рамках оперативно-служебной деятельности.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.