

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

« 18 » февраля 2026 г.

протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

 Е. Е. Панфилов

« 18 » февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж



Е.Ю. Ларина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № 5 от 16.02.2026

Председатель методического совета



В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы



М. Н. Мрачковская

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

« ____ » _____ 2026 г.

протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

_____ Е. Е. Панфилов

« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж

Е.Ю. Ларина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № 5 от 16.02.2026

Председатель методического совета

В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы

М. Н. Мрачковская

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, 1.13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | - Иметь практический опыт выполнения юридических действий в соответствии с действующим законодательством. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; охранять общественный порядок. | - Знать тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | - Иметь практический опыт обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. | - Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп. Знать правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | - Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач по реализации норм материального и процессуального права. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; охранять общественный порядок; | - Знать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в ОУ, ЧО, ЧС, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> | <p>- Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач по охране общественного порядка. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;</p> | <p>- Знать задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> | <p>- Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> | <p>- Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>- Знать правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</p> |
| <p>ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> | <p>- Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> | <p>- Иметь практический опыт по пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать огнестрельное оружие; Знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> | <p>-Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> | <p>- Иметь практический опыт по выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений. - Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы. - Знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности.</p> |
| <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> | <p>- Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач с использованием специальной техники. -Уметь выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</p> | <p>- Знать основы инженерной и топографической подготовки - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.</p> |
| <p>ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.</p> | <p>- Иметь практический опыт оказания первой медицинской помощи. Уметь оказывать первую медицинскую помощь.</p> | <p>- Знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.</p> |
| <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> | <p>-Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима;</p> | <p>- Знать содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> | <p>-Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач в условиях защиты информации и режима секретности. Уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p> | <p>Знать организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</p> |
| <p>ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> | <p>- Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач по профилактике преступности. - Уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> | <p>- Знать закономерности преступного поведения, методы предупреждения асоциальных проступков и правонарушений.</p> |
| <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> | <p>- Иметь практический опыт взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> | <p>- Уметь охранять общественный порядок; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. - Знать основы профилактики правонарушений.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 90 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 60 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 60 |
| Промежуточная аттестация | 8 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Введение в дисциплину | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины.</p> | 2 | ПК 1.1 |
| Тема 2. Место и роль органов внутренних дел в системе правоохранительных органов Российской Федерации. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>История правоохранительных органов. Понятие правоохранительных органов, их классификация, нормативно-правовая база. Органы внутренних дел в системе правоохранительных органов. Пути и средства совершенствования организации деятельности ОВД на современном этапе развития России.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Изучить структуру правоохранительных органов в России в настоящее время, заполнить табличный вариант.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: - История развития правоохранительных органов в России; - Органы внутренних дел в системе правоохранительных органов; - Понятие и виды правоохранительных органов в России.</p> | 2 | ПК 1.1 |

| | | | |
|--|--|---|--------|
| Тема 3. Правовое положение и организационное построение органов внутренних дел. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1 |
| | Правовое положение Министерства внутренних дел РФ. Правовое положение отделов и управлений МВД России. Правовое положение и организационное построение дежурных частей ОВД. | | |
| | В том числе практических занятий Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, их организационное построение и статус. Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: - Министерство внутренних дел РФ: правовые основы деятельности, организационное построение; - Правовые акты, регламентирующие правовое положение и организационное построение отделов и управлений внутренних дел. | 2 | |
| Тема 4. Правовые основы деятельности сотрудников правоохранительных органов. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1 |
| | Понятие правовых основ деятельности сотрудников органов внутренних дел. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих правовое положение и компетенцию сотрудников органов внутренних дел. | | |
| | В том числе практических занятий Изучение ФЗ «О полиции» № 3-ФЗ от 07.02.2011 (действующая редакция), ФЗ «О войсках национальной гвардии» № 226-ФЗ от 03.07.2016 (действующая редакция), ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (действующая редакция), Постановление правительства РФ № 794 от 30.12.2003 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: - Правовое положение сотрудника органов внутренних дел согласно ФЗ «О полиции»; - Виды нормативно-правовых актов, регламентирующих правовой статус сотрудника правоохранительного органа. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--------|
| Тема 5. Организационно-правовые основы и тактика действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1 |
| | Понятие организационно-правовых основ действий сотрудников правоохранительных органов. Понятие сотрудника правоохранительного органа. Понятие чрезвычайной ситуации. Понятие особых условий. Понятие режима чрезвычайного положения. Понятие военного времени. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайной ситуации. Виды мероприятий, проводимых сотрудниками правоохранительных органов при возникновении чрезвычайной ситуации. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Составление и решение ситуационных задач. Составление плана действий сотрудников правоохранительных органов при чрезвычайной ситуации. Самостоятельная работа: Составление сводных таблиц с приведением примеров чрезвычайной ситуации мирного времени – военного времени. Самостоятельный анализ ФЗ «О полиции» с целью определения компетенции действий сотрудника органов внутренних дел при возникновении чрезвычайной ситуации. | | |
| Тема 6. Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.9 |
| | Понятие чрезвычайной ситуации, виды и типовые фазы чрезвычайной ситуации. Понятие гражданской обороны. Значение гражданской обороны при проведении спасательных работ. Роль правоохранительных органов в системе гражданской обороны. Виды взаимодействия правоохранительных органов с органами гражданской обороны при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Составление и решение ситуационных задач. Составление плана тактических действий сотрудников полиции по совместному проведению операций по ликвидации последствий взрыва в жилом доме. Самостоятельная работа: Составление сравнительных аналитических таблиц «Чрезвычайная ситуация | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>в мирное время».</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль правоохранительных органов в системе гражданской обороны; - Понятие гражданской обороны. Значение гражданской обороны при проведении спасательных работ. | | |
| <p>Тема 7. Основы и правила оказания доврачебной помощи.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p style="text-align: center;">2</p> | <p style="text-align: center;">ПК 1.1</p> |
| | <p>Понятие доврачебной помощи. Мероприятия доврачебной помощи пострадавшему. Правила обезболивания. перевязка раны. Порядок наложения шины, жгута. Оказание доврачебной помощи в сложных условиях: при пожарах, наводнениях, катастрофах. Способы транспортировки пострадавшего.</p> | | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | <p style="text-align: center;">2</p> | |
| | <p>Отработка навыков наложения стерильных ватно-марлевых повязок. Отработка навыков остановки кровотечения. Отработка навыков транспортировки пострадавшего. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: - Правила обезболивания; - Оказание доврачебной помощи в сложных условиях: при пожарах, наводнениях, катастрофах.</p> | | |
| <p>Инженерное оборудование. Маскировка позиций. Укрепления. Заграждения. Окопы. Блиндажи. Доты и дзоты. Противотанковые рвы. Минные поля. Проволочные заграждения. Камуфляж. Ложные цели. Сетевая маскировка. Термодымовая завеса. Экранирование.</p> | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность», оснащенный необходимыми для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.1 образовательной программой 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература:

1. **Агафонов, В. В.** Криминалистика / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — М. : Проспект, 20214.
2. **Волокитина, Т. В.** Основы медицинских знаний / Т. В. Волокитина. — М. : Медицина, 2021.
3. **Гулиева, Н. Б.** Составные преступления в российском уголовном праве / Н. Б. Гулиева. — Кемерово : Кузбассвузиздат, 2025.
4. **Гуценко, К. Ф.** Правоохранительные органы / К. Ф. Гуценко. — М. : Инфра-М, 2025.
5. **Мигачёв, Ю. И.** Административное право Российской Федерации / Ю. И. Мигачёв. — М. : Норма, 2024.
6. **Савельева, М. В.** Следственные действия / М. В. Савельева. — М. : Юрлитинформ, 2021.
7. **Савельева, М. В.** Следственные действия: учебник для вузов / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022.
8. **Яблоков, Н. П.** Криминалистика / Н. П. Яблоков. — М. : Юрайт, 2021.

Дополнительная литература:

1. **Аджиев, Н. Н.** Участие педагога (психолога) в производстве по делам несовершеннолетних / Н. Н. Аджиев // Российский судья. — 2020. — № 8.
2. **Сальников, В. П.** Административная деятельность органов внутренних дел : учебник : в 2 ч. / В. П. Сальников. — М. : Щит-М, 2021.
3. **Дымов, Г. А.** Психологические методы активизации памяти несовершеннолетних в предупреждении и раскрытии грабежей и разбоев, совершаемых несовершеннолетними / Г. А. Дымов // Российский следователь. — 2023. — № 5.
4. **Ильгова, Е. В.** Особенности производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних / Е. В. Ильгова // Вопросы ювенальной юстиции. — 2022. — № 4.
5. **Казарцева, Г. А.** Действия нарядов милиции по предупреждению и пресечению краж. Модуль 9. : учеб.-метод. пособие / Г. А. Казарцева, К. А. Соловьев. — Челябинск : Южно-Уральский гос. ун-т, 2024.
6. **Карпов, А.** Тактика опроса лиц по делам об административных правонарушениях (юридический и психологический аспекты) / А. Карпов // Мировой судья. — 2023. — № 3–4.

7. **Косяченко, В. И.** Организация охраны общественного порядка и безопасности граждан при проведении массовых мероприятий : учеб. пособие / В. И. Косяченко. — М. : Юрлитинформ, 2021.
8. **Кикоть, В. Я.** Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев. — М. : Инфра-М, 2021.
9. **Чернышов, В. И.** Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел (введение в модули) / В. И. Чернышов, Н. М. Демко, Ю. В. Гаврилов и др. — М. : Щит-М, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. **Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность** : учебник для СПО / под ред. А. А. Иванова. — Москва : Юрайт, 2022. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494139>.
2. **Ширяева, С. В.** Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97769.html>
3. **Введение в специальность «Правоохранительная деятельность»** : учебное пособие для студентов ссузов, обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексей [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 283 с. — ISBN 978-5-238-01765-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81749.html>
4. **Есикова, М. М.** Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.02.02, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов: ЭБС АСВ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64561.html>
5. **Чашин, А. Н.** Профессиональная карьера юриста: учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов, 2022. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9712.html>.
6. **Аду, С. С.** Контрольные материалы к УМК «Профессия – юрист». Субтесты «Лексика. Грамматика». Уровень В1: учебное пособие / С. С. Аду, О. С. Жарова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-209-08574-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104215.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции | Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | | |
| ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК1.7 ПК1.8 ПК1.9 ПК1.10 ПК1.11 ПК1.12 ПК1.13 | - Знание всех аспектов законодательства Российской Федерации, включая материальные и процессуальные нормы. - Знание судебных прецедентов, практики правоприменения и толкования законов. - Понимание процедурных механизмов для соблюдения законности и порядка, а также методов защиты прав граждан. | Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений. | Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | | |
| ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК1.7 ПК1.8 ПК1.9 ПК1.10 ПК1.11 ПК1.12 ПК1.13 | Анализировать конкретные правовые ситуации, выявляя их юридическую квалификацию и возможные последствия. - Принимать обоснованные и правомерные решения в рамках своей компетенции. - Организовывать и проводить оперативно-служебные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности и правопорядка. | Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений. | Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация. |