

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

«18» февраля 2026 г.

протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

Е. Е. Панфилов

«18» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе основного общего и среднего общего образования

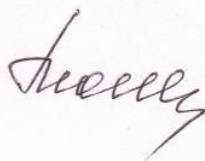
Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж

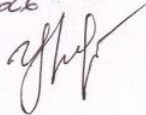


Т. В. Топильская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № 5 от 16 февраля 2026

Председатель методического совета



В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы



М. Н. Мрачковская

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
«Уголовный Процесс»

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» разработана на основании учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ЧУ ПО Юридический полицейский колледж по специальности «Правоохранительная деятельность» 40.02.02.

Рабочая программа включает в себя паспорт, аннотация, описание структуры и примерного содержания учебной дисциплины, характеристику условий ее реализации, а также описание контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указаны область ее применения, место дисциплины в структуре ОПОП, обосновываются цели, задачи курса, раскрывается перечень знаний, умений студентов, формируемых в процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс». Дисциплина ориентирована на изучение студентами основных вопросов: Понятие, принципы, задачи уголовного процесса, статус участников уголовного процесса, доказательства и доказывание в уголовном процессе, меры уголовно-процессуального принуждения и других.

В рабочей программе раскрыто содержание дисциплины, которое предполагает изучение следующих разделов: «Понятие и задачи уголовного процесса», «Участники уголовного процесса», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Стадии уголовного процесса» и другие. Содержание направлено на реализацию цели и задач обучения, выделяются базовые темы и понятия, которые содействуют освоению знаний, формированию представлений и пониманию основных стержневых линий дисциплины. В рабочей программе указан перечень основной и дополнительной литературы, включающий издания не старше 5 лет.

С целью активизации работы студентов и повышения качества усвоения дидактических единиц автором предусмотрены различные уровни и технологии обучения, в соответствии с которыми разработаны аудиторные задания для студентов, задания для самостоятельной работы.

Следует отметить, что классно-групповые и практические занятия имеют четкую структуру и ориентированы на практическое использование в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников колледжа.

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» отвечает предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для реализации в учебном процессе ЧУ ПО Юридический полицейский колледж.

Рецензент:

**Аннотация учебной дисциплины «Уголовный процесс»
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

ОП.08 Уголовный процесс

Краткое описание дисциплины	Цель изучения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в том, чтобы создать цельное представление у обучающихся об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию. Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: • раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах; • дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса; • раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса; • показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса; • показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию; • через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности 2. ПК.1.7 Обеспечивать выявления, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные понятия и институты уголовно- процессуального права, - принципы уголовного судопроизводства, - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе, - уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации,

	- порядок производства по уголовному делу, - особенности предварительной проверки материалов, - поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела, - порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства, - анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.
Перечень разделов/тем дисциплины	Тема 1. Основные понятия и институты уголовно-процессуального права; Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства; Тема 4. Участники уголовного процесса; Тема 5. Особенности доказательств и доказывание в уголовном процессе; Тема 6. Меры уголовно- процессуального принуждения; Тема 7. Порядок производства по уголовным делам: стадии уголовного процесса; Тема 8. Особенности предварительной проверки материалов; Тема 9. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела; Тема 10. Стадия предварительного расследования: порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет, экзамен

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия и институты уголовно- процессуального права,
- принципы уголовного судопроизводства,
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе,
- уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации,
- порядок производства по уголовному делу,
- особенности предварительной проверки материалов,
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела,
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства,
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **230** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **170** часов;
- обязательная аудиторная практическая работа обучающегося **62** часа;
- самостоятельная работа студента **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом рабочей тетради «Уголовный процесс в ПД», конспектом лекций.	42
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет / экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретический раздел		ОК 02 ПК.1.7
Тема 1. Основные понятия и институты уголовно-процессуального права.	Понятие, предмет, метод, система уголовно- процессуального права; место УПП в правовой системе РФ. Виды и структура уголовно- процессуальной нормы; понятие и структура уголовно-процессуальных отношений. Понятие, виды уголовно-процессуальной формы.	8 часов (2л, 6кгз)	
Тема 2. Уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации	Источники уголовно- процессуального законодательства. Уголовно- процессуальный кодекс РФ. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Общеизвестные принципы и нормы международного права. Международные договоры в сфере уголовного судопроизводства. Практические занятия: 1. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции): ст. 1-4 УПК РФ; 2. Разрешение конкретных ситуаций по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства.	6 часов (4кгз, 2пз)	
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.	Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса и их содержание. Конституционные принципы уголовного судопроизводства. Практические занятия: 1. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции): ст.6-19 УПК РФ; 2. Решение конкретных задач на применение принципов уголовного судопроизводства.	6 часов (4кгз, 2пз)	

Тема 4. Участники уголовного процесса.	Понятие и классификация участников уголовного процесса. Государственные органы и должностные лица, участвующие в уголовном судопроизводстве. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение. Иные участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие возможность участия в процессе. Практические занятия: 1. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции): ст. 29-60 УПК РФ; 2. Анализ конкретных статей УПК РФ; 3. Решение конкретных задач на тему «Участники уголовного процесса».	12 часов (2л, 8кгз, 2пз)	ОК 02 ПК.1.7
Тема 5. Особенности доказательств и доказывание в уголовном процессе.	Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательства, их свойства. Основания и порядок признания доказательства недопустимыми. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Стадии процесса доказывания. Практические занятия: 1. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции); 2. Анализ требований, предъявляемым к доказательствам; 3. Решение конкретных задач по собиранию, проверке и оценке доказательств (ст. 86-88 УПК РФ).	16 часов (2л, 6кгз, 8пз)	
Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Понятие и виды мер уголовно- процессуального принуждения, Основания и цели применения мер процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы при применении мер принуждения. Гарантии соблюдения прав граждан при применении мер процессуального принуждения. Практические занятия: 1. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции); 2. Анализ оснований задержания подозреваемого ст. 91 УПК РФ); 3. Решение конкретных задач по применению мер принуждения и мер пресечения.	14 часов (2л, 8кгз, 4пз)	ОК 02 ПК.1.7
Тема 7. Порядок производства по уголовным делам: стадии уголовного процесса.	Понятие и виды стадий уголовного процесса. Процедура осуществления стадий уголовного процесса. Порядок производства по уголовным делам.	16 часов (2л, 8кгз, 2сз, 4пз)	ОК 02 ПК.1.7

	Практические занятия: 1. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции); 2. Разрешение конкретных ситуаций по стадиям уголовного процесса; 3. Анализ стадий уголовного процесса.		
Тема 8. Особенности предварительной проверки материалов.	Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях. Сроки рассмотрения сообщений о преступлениях. Решения, применяемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях. Органы, осуществляющие предварительную проверку по материалам о преступлениях. Практические занятия: 1. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции): ст. 144-145 УПК РФ).	10 часов (2л, 4кгз, 2сз, 2пз)	ОК 02 ПК.1.7
Тема 9. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.	Стадия возбуждения уголовного дела. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы, осуществляющие деятельность по возбуждению уголовного дела. Круг участников уголовного процесса на стадии возбуждения уголовного дела. Практические занятия: 1. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции): ст. 140-143 УПК РФ; 2. Определение поводов для возбуждения уголовного дела в конкретных ситуациях. 3. Решение задач с характеристикой поводов для возбуждения уголовного дела.	20 часов (6кгз, 2сз, 12пз)	ОК 02 ПК.1.7
Тема 10. Стадия предварительного расследования: порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.	Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Полномочия следователя и дознавателя. Общие условия предварительного расследования. Общие условия предварительного следствия. Производство отдельных следственных действий. Окончание и возобновление предварительного расследования. Приостановление производства по уголовному делу. Понятие и виды подследственности. Практические занятия: 1. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции); 2. Изучение ст. 150, 151 УПК РФ, определение подследственности; 3. Решение конкретных ситуаций на определение подследственности.	52 часа (2л, 20кгз, 4сз, 26пз)	ОК 02 ПК.1.7
Форма контроля	зачет	2 часа 8 часов	
	экзамен		

Всего по курсу	в том числе практические занятия	170 часов 62 часа	
<u>Виды самостоятельных работ по курсу</u>			
Тема № 1. Основные понятия и институты уголовно-процессуального права.	<i>Студент должен выполнить рефераты на темы:</i> - Понятие и значение уголовного процесса в судопроизводстве; - Предмет и метод уголовного процесса; - Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.	6 часов	
Тема № 2. Уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации.	<i>Студент должен выполнить:</i> 1. Работа с Уголовно-процессуальным кодексом РФ; 2. Анализ статей 1-4 УПК РФ.	6 часов	
Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства.	<i>Студент должен выполнить рефераты на темы:</i> - Понятие и значение принципов уголовного процесса; - Система и содержание принципов уголовного процесса. <i>Анализ статей УПК РФ (ст.6-19)</i>	6 часов	
Тема № 4. Участники уголовного процесса.	<i>Студент должен выполнить рефераты на темы:</i> - Понятие и классификация участников уголовного процесса; - Составить табличное изображение классификации участников уголовного процесса. Проанализировать статьи 29-60 УПК РФ.		
Тема № 5. Особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.	<i>Студент должен выполнить рефераты на темы:</i> - Понятие и значение доказывания по уголовному делу; - Предмет и пределы доказывания; - Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве. <i>Составление и решение ситуационной задачи по теме «Доказательства в уголовном процессе».</i> <i>Анализирование статей Уголовно-процессуального кодекса РФ (ст.73-75 УПК РФ).</i>	6 часов	
Тема № 6. Меры уголовно-процессуального принуждения	<i>Подготовка информационных сообщений по темам:</i> - Общая характеристика и виды мер уголовно-процессуального принуждения; - Общая характеристика и виды мер пресечения. <i>Работа с Уголовно-процессуальным кодексом РФ, анализ статей 91-96 УПК РФ.</i> <i>Составление и решение ситуационных задач по теме «Меры уголовно-процессуального принуждения»</i>	6 часов	

Тема № 7. Порядок производства по уголовному делу: стадии уголовного процесса.	<i>Подготовка информационных сообщений по темам:</i> - Понятие и значение стадий уголовного процесса; - Характеристика досудебных стадий уголовного процесса. <i>Схематичное изображение стадий уголовного процесса</i>	6 часов	
Тема № 8. Особенности предварительной проверки материалов.	<i>Студент должен выполнить:</i> - Анализ статей 141-145 УПК РФ - Проанализировать решения, принимаемые по сообщениям о преступлениях.	6 часов	
Тема №9. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.	<i>Студент должен выполнить:</i> - Проанализировать поводы к возбуждению уголовного дела, закрепленные в ст. 140 УПК РФ; - Составить документально поводы к возбуждению уголовного дела (заявление, сообщение, явка с повинной).	6 часов	
Тема №10. Стадия предварительного расследования: порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.	<i>Подготовка информационных сообщений по темам:</i> - Понятие и формы предварительного расследования; - Понятие и виды подследственности. <i>Составление и решение ситуационных задач по теме «Стадия предварительного расследования».</i> <i>Работа с Уголовно-процессуальным кодексом РФ, анализ статей 150-170, 226УПК РФ.</i>	6 часов	
	Всего:	230 (СЗ-60)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. видео-аудио техника,
2. компьютеры,
3. доска,
4. специальная юридическая литература (УПК РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ),
5. раздаточный материал,
6. технические средства комфортного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к возможностям получения образования (ассистирующие средства и технологии), включая специализированные компьютерные инструменты образования, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей.

Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764> (. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Уголовный процесс: учебник для бакалавров / Отв. ред. Кругликов А.П. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.ISBN 978-5-91768-576-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492322>. – Режим доступа: по подписке.

Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408> (дата обращения: 15.01.2022) – Режим доступа: по подписке.

Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие / И. Л. Бедняков, С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов. — 2-е изд., испр. и доп. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 157 с. - ISBN 978-5-91612-315-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319907> (– Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен: знать/понимать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного процесса. - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе, - порядок производства по уголовным делам, уметь: - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства, - анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, - составлять процессуальные документы следственных действий.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу уголовный процесс; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Рубежный контроль по темам «Уголовный процесс». 5. Итоговая аттестация в форме зачета и экзамена.

