

УТВЕР
Директ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

Е. Е. Панфилов

«18» Февраля 2026 г.

«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная медицина» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж

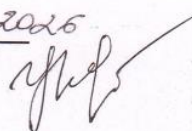


Л. Н. Ковальчук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № 5 от 16 февраля 2026

Председатель методического совета



В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы



М. Н. Мрачковская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная медицина»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная медицина» является вариативной частью общепрофессиональной подготовки студентов в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Судебная медицина» относится к Профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы Российской Федерации;

- содержание понятий «судебная медицина и судебная психиатрия»;

- предмет, задачи и содержание судебной медицины и судебной психиатрии;

- тенденции развития судебной медицины и судебной психиатрии в России и за рубежом;

- методы предупреждения общественно опасных действий лиц, страдающих психическими заболеваниями;

- процессуальные и медицинские особенности назначения и проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медицинские и процессуальные особенности назначения и проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз по уголовным и гражданским делам;

- применять судебно-медицинские и судебно-психиатрические методики исследования доказательств и личности при расследовании конкретных видов преступлений.

Компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК.1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК.1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента **94** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося **18** часов;
- самостоятельной работы студента **36** часов;
- зачет – **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций;	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Предмет судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации.	Понятие, предмет, задачи судебной медицины; структура судебной медицины и система методов познания дисциплины; объекты судебно-медицинской экспертизы; процессуальные положения судебно-медицинской экспертизы и организационная структура экспертных учреждений; этика судебно-медицинского эксперта, гарантии независимости эксперта; организационная структура судебно-медицинской службы Российской Федерации.	4 лек. 2 урок	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9
Тема 2. Понятие танатологии. Основы судебно-медицинской травматологии и судебно-медицинской токсикологии.	Понятие и задачи танатологии; причины и генез смерти; экспертное определение времени наступления смерти; понятие и задачи судебно-медицинской травматологии; классификация повреждений; общие принципы судебно-медицинской оценки повреждений; механизмы образования повреждений; причины смерти при механических повреждениях; прижизненные и посмертные повреждения; понятие и задачи судебно-медицинской токсикологии; классификация отравляющих веществ (ядов); диагностика отравлений отдельными ядами.	4 лек. 4 урок	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9
	Практическое занятие 1. Составление сравнительно-аналитической таблицы по причинам и генезу смерти. 2. Решение ситуационных задач по определению времени наступления смерти по первичным изменениям трупа. 3. Составление обобщающей таблицы по повреждениям и механизмам образования повреждений. 4. Решение ситуационных задач по определению причин смерти при отравлении отдельными ядами.	6	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9

Тема 3. Общие и частные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупа и живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	Общий порядок судебно-медицинской экспертизы трупа; судебно-медицинская идентификация личности, частные методы идентификации личности; судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных; поводы, методы, порядок и условия производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц; особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц; понятие «вещественное доказательство биологического происхождения»; процессуальные положения о назначении и производстве экспертизы; общие правила проведения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения.	4 лек. 4 урок	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9
	Практическое занятие 1. Составление обобщающей таблицы «Методы судебно-медицинской экспертизы трупа». 2. Анализ методов судебно-медицинской экспертизы по идентификации личности. 3. Анализ особенностей судебно-медицинской экспертизы живых лиц. 4. Составление заключения (акта) судебно-медицинской экспертизы трупа, живых лиц.	2	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9
Тема 4. Предмет, задачи, метод и содержание судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.	Понятие, задачи и содержание судебной психиатрии; методы судебной психиатрии; понятие судебно-психиатрической экспертизы; принудительные меры медицинского характера; система судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации; условия проведения судебно-психиатрической экспертизы; виды судебно-психиатрических экспертиз; понятие «вменяемость-невменяемость» и «дееспособность-недееспособность»; способы предупреждения общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами.	4 лек. 4 урок	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9
	Практическое занятие 1. Составление сравнительно-аналитической таблицы «Понятие, задачи, метод судебной психиатрии».	6	ОК.01. ПК. 1.3

	2. Составление сравнительной таблицы по основным понятиям «Вменяемость-невменяемость; дееспособность-недееспособность». 3. Составление постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего. 4. Изучение ФЗ «О психиатрической помощи».		ПК.1.9
Тема 5. Основы общей и частной психопатологии. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, осужденных, свидетелей, потерпевших.	Понятие психического заболевания, причины их возникновения; классификация психических заболеваний; понятие психиатрического обследования; симптомы и синдромы психических заболеваний; судебно-психиатрическая оценка шизофрении, эпилепсии, маниакально-депрессивного психоза; психические нарушения, связанные с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией; особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы подозреваемых, обвиняемых, осужденных; особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших.	4 лек. 4 урок	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9
	Практическое занятие 1. Составление сравнительной таблицы «Виды психических заболеваний, расстройств и пограничных состояний». 2. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении, эпилепсии, маниакально-депрессивного психоза (определение диагноза и оценка эксперта). 3. Составление аналитической таблицы по психическим нарушениям, связанным с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией. 4.Решение ситуационных задач.	4	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9
	Итоговый зачет	2	
	ВСЕГО:	58	

Виды самостоятельных работ по курсу

Тема	Вид самостоятельной работы	Часы
Тема 2. Понятие танатологии. Основы судебно-медицинской травматологии и судебно-медицинской токсикологии.	1. Составление диагностической таблицы с необходимыми параметрами: «Диагностика отравлений отдельными видами ядов»; 2. Составить и предложить для решения ситуационные задачи (не менее трех) на тему: «Танатология, причины и генез смерти» 3. Подготовить сообщение с использованием последних достижений науки на тему «Современная токсикология и ее методы».	6
Тема 3. Общие и частные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупа и живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	1. Составить сравнительно-аналитическую таблицу по основным критериям: «Судебно-медицинская экспертиза неизвестных лиц, расчлененных, скелетированных и эксгумированных трупов». 2. Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее трех) по видам судебно-медицинской экспертизы трупа при скоропостижной и внезапной смерти. 3. Составить сообщение с использованием последних достижений медицинской науки на тему: «Методики исследования следов крови, спермы, волос при расследовании отдельных видов убийств».	16

Тема 4. Предмет, задачи, метод и содержание судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.	1. Изучить Федеральный закон РФ «О психиатрической помощи в Российской Федерации»; составить сравнительно-аналитическую таблицу по формам судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве. 2. Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее трех) на тему: «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психическим больным, совершившим общественно опасные деяния».	8
Тема 5. Основы общей и частной психопатологии. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, осужденных, свидетелей, потерпевших.	1.Используя текст УПК РФ составить обобщающую таблицу (с указанием статьей УПК РФ) по судебно-психиатрической экспертизе подозреваемых, обвиняемых, осужденных, свидетелей, потерпевших. 2. Проанализировать нормативно-правовые источники (УПК РФ, ФЗ «О психиатрической помощи в РФ» и т.п.) и составить сообщение на тему: «Проблемы принятия процессуальных решений при симуляции психических расстройств у подозреваемых, обвиняемых, подсудимых».	6
ВСЕГО:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. видео-аудио техника;
2. юридическая литература;
3. раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 г. (с изменениями и дополнениями от 01.07.2020 года).
2. Акопов В. И. Судебная медицина: учебник для вузов / В. И. Акопов.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 478 с.
3. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 287 с.
4. Баринов Е.Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам: монография / Е. Х. Баринов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 181 с.
5. Баринов Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в стоматологии и пластической хирургии: учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов, Н. А. Михеева, П. О. Ромодановский. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 294 с.
6. Витер В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 188 с.
7. Грицаенко П. П. Судебная медицина: учебник для прикладного бакалавриата / П. П. Грицаенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 299 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» обучающийся должен: знать/понимать: -содержание понятий «судебная медицина и судебная психиатрия»; -тенденции развития судебной медицины и судебной психиатрии в России и за рубежом; -методы предупреждения общественно опасных действий лиц, страдающих психическими заболеваниями; -процессуальные и медицинские особенности назначения и проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз. уметь: -анализировать медицинские и процессуальные особенности назначения и проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз по уголовным и гражданским делам; -применять судебно-медицинские и судебно-психиатрические методики исследования доказательств и личности при расследовании конкретных видов преступлений.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: - опроса; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - решения тестовых заданий; - составления и решения ситуационных задач; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. 3. Рубежный контроль по темам дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия». 5. Итоговая аттестация в форме зачета.

