

**Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
Юридического полицейского колледжа

протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

Т.А. Торопкина

«16» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«Судебная медицина»

образовательной программы среднего профессионального образования-
программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности
40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

Форма (ы) обучения: *очная*

Тула 2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Организатор-разработчик: Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж (ЧУ ПО ЮПК)

Разработчик(и):

Черникова О.А., преподаватель
(ФИО, должность)

(ФИО, должность)


(подпись)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная медицина»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная медицина» является вариативной частью общепрофессиональной подготовки студентов в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Судебная медицина» относится к Профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы Российской Федерации;

- содержание понятий «судебная медицина и судебная психиатрия»;

- предмет, задачи и содержание судебной медицины и судебной психиатрии;

- тенденции развития судебной медицины и судебной психиатрии в России и за рубежом;

- методы предупреждения общественно опасных действий лиц, страдающих психическими заболеваниями;

- процессуальные и медицинские особенности назначения и проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медицинские и процессуальные особенности назначения и проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз по уголовным и гражданским делам;

- применять судебно-медицинские и судебно-психиатрические методики исследования доказательств и личности при расследовании конкретных видов преступлений.

Компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК.1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК.1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента **94** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося **18** часов;
- самостоятельной работы студента **36** часов;
- зачет – **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций;	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Предмет судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации.	Понятие, предмет, задачи судебной медицины; структура судебной медицины и система методов познания дисциплины; объекты судебно-медицинской экспертизы; процессуальные положения судебно-медицинской экспертизы и организационная структура экспертных учреждений; этика судебно-медицинского эксперта, гарантии независимости эксперта; организационная структура судебно-медицинской службы Российской Федерации.	4 лек. 2 урок	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9
Тема 2. Понятие танатологии. Основы судебно-медицинской травматологии и судебно-медицинской токсикологии.	Понятие и задачи танатологии; причины и генез смерти; экспертное определение времени наступления смерти; понятие и задачи судебно-медицинской травматологии; классификация повреждений; общие принципы судебно-медицинской оценки повреждений; механизмы образования повреждений; причины смерти при механических повреждениях; прижизненные и посмертные повреждения; понятие и задачи судебно-медицинской токсикологии; классификация отравляющих веществ (ядов); диагностика отравлений отдельными ядами.	4 лек. 4 урок	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9
	Практическое занятие 1. Составление сравнительно-аналитической таблицы по причинам и генезу смерти. 2. Решение ситуационных задач по определению времени наступления смерти по первичным изменениям трупа. 3. Составление обобщающей таблицы по повреждениям и механизмам образования повреждений. 4. Решение ситуационных задач по определению причин смерти при отравлении отдельными ядами.	6	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9

Тема 3. Общие и частные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупа и живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	Общий порядок судебно-медицинской экспертизы трупа; судебно-медицинская идентификация личности, частные методы идентификации личности; судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных; поводы, методы, порядок и условия производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц; особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц; понятие «вещественное доказательство биологического происхождения»; процессуальные положения о назначении и производстве экспертизы; общие правила проведения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения.	4 лек. 4 урок	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9
	Практическое занятие 1. Составление обобщающей таблицы «Методы судебно-медицинской экспертизы трупа». 2. Анализ методов судебно-медицинской экспертизы по идентификации личности. 3. Анализ особенностей судебно-медицинской экспертизы живых лиц. 4. Составление заключения (акта) судебно-медицинской экспертизы трупа, живых лиц.	2	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9
Тема 4. Предмет, задачи, метод и содержание судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.	Понятие, задачи и содержание судебной психиатрии; методы судебной психиатрии; понятие судебно-психиатрической экспертизы; принудительные меры медицинского характера; система судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации; условия проведения судебно-психиатрической экспертизы; виды судебно-психиатрических экспертиз; понятие «вменяемость-невменяемость» и «дееспособность-недееспособность»; способы предупреждения общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами.	4 лек. 4 урок	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9
	Практическое занятие 1. Составление сравнительно-аналитической таблицы «Понятие, задачи, метод судебной психиатрии».	6	ОК.01. ПК. 1.3

	2. Составление сравнительной таблицы по основным понятиям «Вменяемость-невменяемость; дееспособность-недееспособность». 3. Составление постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего. 4. Изучение ФЗ «О психиатрической помощи».		ПК.1.9
Тема 5. Основы общей и частной психопатологии. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, осужденных, свидетелей, потерпевших.	Понятие психического заболевания, причины их возникновения; классификация психических заболеваний; понятие психиатрического обследования; симптомы и синдромы психических заболеваний; судебно-психиатрическая оценка шизофрении, эпилепсии, маниакально-депрессивного психоза; психические нарушения, связанные с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией; особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы подозреваемых, обвиняемых, осужденных; особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших.	4 лек. 4 урок	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9
	Практическое занятие 1. Составление сравнительной таблицы «Виды психических заболеваний, расстройств и пограничных состояний». 2. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении, эпилепсии, маниакально-депрессивного психоза (определение диагноза и оценка эксперта). 3. Составление аналитической таблицы по психическим нарушениям, связанным с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией. 4.Решение ситуационных задач.	4	ОК.01. ПК. 1.3 ПК.1.9
	Итоговый зачет	2	
	ВСЕГО:	58	

Виды самостоятельных работ по курсу

Тема	Вид самостоятельной работы	Часы
Тема 2. Понятие танатологии. Основы судебно-медицинской травматологии и судебно-медицинской токсикологии.	1. Составление диагностической таблицы с необходимыми параметрами: «Диагностика отравлений отдельными видами ядов»; 2. Составить и предложить для решения ситуационные задачи (не менее трех) на тему: «Танатология, причины и генез смерти» 3. Подготовить сообщение с использованием последних достижений науки на тему «Современная токсикология и ее методы».	6
Тема 3. Общие и частные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупа и живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	1. Составить сравнительно-аналитическую таблицу по основным критериям: «Судебно-медицинская экспертиза неизвестных лиц, расчлененных, скелетированных и эксгумированных трупов». 2. Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее трех) по видам судебно-медицинской экспертизы трупа при скоропостижной и внезапной смерти. 3. Составить сообщение с использованием последних достижений медицинской науки на тему: «Методики исследования следов крови, спермы, волос при расследовании отдельных видов убийств».	16

Тема 4. Предмет, задачи, метод и содержание судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.	1. Изучить Федеральный закон РФ «О психиатрической помощи в Российской Федерации»; составить сравнительно-аналитическую таблицу по формам судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве. 2. Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее трех) на тему: «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психическим больным, совершившим общественно опасные деяния».	8
Тема 5. Основы общей и частной психопатологии. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, осужденных, свидетелей, потерпевших.	1.Используя текст УПК РФ составить обобщающую таблицу (с указанием статьей УПК РФ) по судебно-психиатрической экспертизе подозреваемых, обвиняемых, осужденных, свидетелей, потерпевших. 2. Проанализировать нормативно-правовые источники (УПК РФ, ФЗ «О психиатрической помощи в РФ» и т.п.) и составить сообщение на тему: «Проблемы принятия процессуальных решений при симуляции психических расстройств у подозреваемых, обвиняемых, подсудимых».	6
ВСЕГО:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. видео-аудио техника;
2. юридическая литература;
3. раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 г. (с изменениями и дополнениями от 01.07.2020 года).
2. Акопов В. И. Судебная медицина: учебник для вузов / В. И. Акопов.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 478 с.
3. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 287 с.
4. Баринов Е.Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам: монография / Е. Х. Баринов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 181 с.
5. Баринов Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в стоматологии и пластической хирургии: учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов, Н. А. Михеева, П. О. Ромодановский. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 294 с.
6. Витер В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 188 с.
7. Грицаенко П. П. Судебная медицина: учебник для прикладного бакалавриата / П. П. Грицаенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 299 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» обучающийся должен: знать/понимать: -содержание понятий «судебная медицина и судебная психиатрия»; -тенденции развития судебной медицины и судебной психиатрии в России и за рубежом; -методы предупреждения общественно опасных действий лиц, страдающих психическими заболеваниями; -процессуальные и медицинские особенности назначения и проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз. уметь: -анализировать медицинские и процессуальные особенности назначения и проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз по уголовным и гражданским делам; -применять судебно-медицинские и судебно-психиатрические методики исследования доказательств и личности при расследовании конкретных видов преступлений.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: - опроса; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - решения тестовых заданий; - составления и решения ситуационных задач; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. 3. Рубежный контроль по темам дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия». 5. Итоговая аттестация в форме зачета.

