

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

« 18 » февраля 2026 г.

протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

Е. Е. Панфилов

« 18 » февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж



Н. Н. Волкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № 5 от 16 февраля 2026 г.

Председатель методического совета



В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы



М. Н. Мрачковская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды, - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, - основы проектной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие понятия о психических явлениях: психические процессы, состояния и свойства.	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	1. Психология. История возникновения науки. Предмет изучения психологии. Понятие «психика». Психические явления: понятие, сущность, структура. 2. Психические процессы, психические состояния, психические свойства. Взаимосвязь психических явлений- основа регуляции поведения человека.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Классификация основных видов психических состояний. Практическое занятие 2. Диагностика психических процессов, состояний и свойств. Решение практических задач		
Тема 2. Психологическая структура личности.	Содержание учебного материала	10	ОК 04
	1. Психологическая структура личности. 2. Понятие: индивид, личность, индивидуальность. 3. Биологически обусловленные свойства личности. 4. Направленность личности. 5. Характер, способности и ролевое поведение личности. 6. Значение ролевого поведения в психологической структуре личности. Общие способности юриста		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Диагностика темперамента (опросник Г. Айзенка) Оценка ценностных ориентаций (Методика М.Рокича)		
Тема 3. Социализация личности.	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	1. Процесс социализации личности. 2. Основные формы социализации личности. 3. Основные этапы социализации личности. 4. Первичная социализация. 5. Вторичная социализация.		
	В том числе практических занятий.	2	
Тема 4. Общение. Вербальные и невербальные средства общения.	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	1. Вербальное общение. Речь как знаковая система и средство передачи информации. 2. Невербальное общение (мимика, жесты, поза, сигналы доступа). Правила построения общения и реагирования на «обратную связь». 3. Коммуникативная компетентность. Диагностика проявлений сигналов вербального и невербального общения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 5. Деловое общение. Психологические особенности и специфика делового общения.	Содержание учебного материала 1. Деловое общение как социально-психологический феномен. 2. Процедура и методы делового общения. 3. Этапы делового общения. 4. Приемы повышения культуры общения.	6	ОК 04

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 6. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала 1.Значение и место межличностных отношений в общей структуре общественных отношений. Процесс развития межличностных отношений. Формы и виды межличностных отношений. Этапы развития межличностных отношений. Механизмы взаимопонимания в межличностных отношениях. 2. Психологические особенности межличностных отношений в группе (коллективе). Понятие лидерства. Влияние имиджа человека на межличностные отношения. 3. Виды психологического воздействия в межличностных отношениях	8	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Психологические тесты и ситуационные задания, характеризующие особенности межличностных отношений. (методика ДМО)		
Тема 7. Психологические особенности конфликтных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК 04
	1. Понятие конфликта и его социальная роль. Этапы развития конфликта. (тест К.Томаса) Решение практических задач (стратегия поведения в конфликтной ситуации). 2. Разрешение конфликтов и стратегия поведения в конфликтной ситуации. 3. Стрессы и стрессовые ситуации. Способы реагирования в ситуации стресса. Самодиагностика поведения в конфликтной ситуации	8	
	В том числе практических занятий	2	

Тема 8. Психологические основы сплочения коллектива	Содержание учебного материала 1. Сплочение коллектива как основная составляющая успешной деятельности. 2. Стадии формирования сплоченности коллектива. 3. Социально-психологические характеристики коллектива	8	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Итого:	60 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория «Психологии», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.1 образовательной программы 40.02.04.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Немов Р.С. : Психология : учебник для СПО / Р.С. Немов. — 2-е изд., переработ. и доп. — М. : Юрайт, 2025.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Мальцева, Т. В. Психология : учебное пособие / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — [https:// doi.org/10.12737/20779](https://doi.org/10.12737/20779). - ISBN 978-5-369-01639-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872521>

2. Мальцева, Т. В. Психология : учебное пособие / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — [https:// doi.org/10.12737/20779](https://doi.org/10.12737/20779). - ISBN 978-5-369-01639-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872521>

3. Еникеев, М. И. Основы юридической психологии : учебник / М.И. Еникеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. - ISBN 978-5-91768-750-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850696>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК 04.	- <i>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности..</i>	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды, - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.