


Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3.

РАЗРАБОТЧИК:

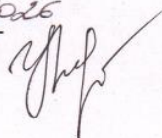
Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж

 В. П. Мухин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № 5 от 16 февраля 2025

Председатель методического совета



В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы



М. Н. Мрачковская

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
«Проблемы обеспечения прав человека»

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека» разработана на основании учебного плана и основной профессиональной образовательных программ (ОПОП) ЧУ ПО Юридический полицейский колледж по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа включает в себя паспорт, аннотацию, описание структуры и примерное содержание учебной дисциплины, характеристику условий её реализации, а также описание контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указаны область её применения, место дисциплины в структуре ОПОП, обосновываются цели, задачи курса, раскрывается перечень знаний, умений студентов, формируемых в процессе изучения дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека». Дисциплина ориентирована на изучение обучающимися основных вопросов: Понятие прав человека. Система прав человека. Типология прав человека. Личные (гражданские) права человека. Политические права человека и гражданина. Социальные, экономические и культурные права человека и гражданина. Право на образование. Права ребенка. Права и свободы в РФ. Механизм защиты прав человека.

В рабочей программе раскрыто содержание дисциплины, которое предполагает изучение следующих тем: Тема 1. Понятие, содержание и система прав человека. Тема 2. Универсальные стандарты прав человека. Тема 3. Региональные стандарты прав человека. Права человека в Европе. Тема 4. Гражданские права человека. Тема 5. Политические права человека и гражданина. Тема 6. Социальные, экономические и культурные права. Тема 7. Право на образование. Тема 8. Права ребенка. Тема 9. Права человека в Российской Федерации: состояние и проблемы. Тема 10. Универсальный механизм защиты прав человека.

Содержание направлено на реализацию цели и задач обучения, выделяются базовые темы и понятия, которые содействуют освоению знаний, формированию представлений и приобретению практических навыков, предусмотренных программой дисциплины. В рабочей программе указан перечень основной и дополнительной литературы, включающий издания не старше 5 лет.

С целью активизации работы обучающихся и повышения качества усвоения дидактических единиц автором предусмотрены различные уровни и технологии обучения, в соответствии с которыми разработаны способы и приемы проведения аудиторных, практических и лабораторных занятий, а также разработаны задания для самостоятельной работы обучающихся.

Аудиторные и практические занятия имеют четкую структуру и ориентированы на приобретение практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности выпускников колледжа.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека» отвечает предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для реализации в учебном процессе ЧУ ПО Юридический полицейский колледж.

Рецензент _____

**Аннотация учебной дисциплины
«Проблемы обеспечения прав человека»**

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ОП.19 Проблемы обеспечения прав человека

Краткое описание дисциплины	<p>Основная цель курса - повысить уровень правовой культуры обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить правовую грамотность и правовую культуру обучающихся; • сократить разрыв между теорией и практикой в правовом образовании обучающихся; • создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества; • активизировать гражданскую позицию.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК.1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему прав человека; • типологию прав человека; • гражданские права человека; • политические права человека и гражданина; • социальные, экономические и культурные права человека и гражданина. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защищать свои права; • ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения прав человека и гражданина.
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, содержание и система прав человека</p> <p>Тема 2. Универсальные стандарты прав человека</p> <p>Тема 3. Региональные стандарты прав человека. Права человека в Европе</p> <p>Тема 4. Гражданские права человека</p> <p>Тема 5. Политические права человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Социальные, экономические и культурные права</p> <p>Тема 7. Право на образование</p> <p>Тема 8. Права ребенка</p> <p>Тема 9. Права человека в Российской Федерации: состояние и проблемы</p>

	Тема 10. Универсальный механизм защиты прав человека
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека» является частью общепрофессиональной подготовки студентов в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Проблемы обеспечения прав человека» относится к Профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- систему прав человека;
- типологию прав человека;
- гражданские права человека;
- политические права человека и гражданина;
- социальные, экономические и культурные права человека и гражданина.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения прав человека и гражданина.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося 20 часов;
- самостоятельной работы студента 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебника, конспектом лекций;	28
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формирующие компетенции	
1	2	3	4	
Тема 1. Понятие, содержание и система прав человека	Понятие прав человека, прав личности, прав граждан. Содержание прав человека. Принципы прав человека. Система прав человека. Типология прав человека. Гарантии прав человека. Практическое занятие № 1.	4ч: 2 урок 2 пз	ОК.01 ПК.1.2	
Тема 2. Универсальные стандарты прав человека	Структура и значение Международного билля о правах. Содержание, значение и история создания Всеобщей декларации прав человека 1948 года. Содержание и значение Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года.	4ч: 4 урок		ОК.01 ПК.1.2
Тема 3. Региональные стандарты прав человека. Права человека в Европе	Понятие и виды региональных стандартов прав человека. Система прав человека и основных свобод, гарантируемых Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г. На самостоятельное изучение: Структура механизма контроля за соблюдением прав человека в Европе.	8ч: 2 лекц. 6 урок 8ч		ОК.01 ПК.1.2
Тема 4. Гражданские права человека	Понятие и сущность гражданских (личных) прав. Система гражданских прав. Право на жизнь: его аспекты и значение. Международные стандарты и нормы российского законодательства о гражданских правах. Эвтаназия в контексте права на жизнь. Практическое занятие № 2.	6ч: . 2 урок 4 пз	ПК.1.2 ОК.01	
Тема 5. Политические права человека и гражданина	Понятие и содержание политических прав человека и гражданина. Политические права и демократия. Система политических прав. Гарантии политических прав граждан. Практическое занятие № 3. На самостоятельное изучение: Избирательное право в системе политических прав: значение и проблемы.	4ч: 2 урок 2 пз 10ч	ОК.01 ПК.1.2	
Тема 6. Социальные, экономические и культурные права	Виды и значение экономических прав. Виды социальных прав. Социальное государство. Культурные права, их значение в системе прав человека. Практическое занятие № 4.	4ч: 2 урок 2 пз	ОК.01 ПК.1.2	

Тема 7. Право на образование	Содержание и система общих гарантий прав на образование. Международные правовые акты о праве на образование. Юридическое закрепление права на образование в России. Практическое занятие № 5.	4 ч: 2 урок 2 пз	ОК.01 ПК.1.2
	На самостоятельное изучение: Реформа образования. Реализация права на образование.	10ч	
Тема 8. Права ребенка	История принятия Конвенции ООН о правах ребенка. Международные акты о правах ребенка. Право на жизнь. Права ребенка и права родителей. Гарантии прав ребенка. Право на сохранение своей индивидуальности. Практическое занятие № 6.	6ч: 2 урок 4 пз	ОК.01 ПК.1.2
Тема 9. Права человека в Российской Федерации: состояние и проблемы	Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года. Проблемы и трудности реализации законодательства Российской Федерации о правах человека. Обязательства, взятые на себя Российской Федерацией при вступлении в Совет Европы. Практическое занятие № 7.	4ч: 4 пз	
	Итоговый экзамен	8	
	ВСЕГО:	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа-проектор;
2. интерактивная доска;
3. технические средства комфортного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к возможностям получения образования (ассистирующие средства и технологии), включая специализированные компьютерные инструменты образования, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с.— DOI: <https://doi.org/10.29039/01878-1>. - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836404>

Дополнительная литература:

Алексеев, С. С. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023 — 656 с. - ISBN 978-5-91768-047-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/100557>). – Режим доступа: по подписке.

Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. —3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483>. – Режим доступа: по подписке.

Смоленский, М. Б. Основы права: учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 308 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01441-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081936>– Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «ПОПЧ» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему прав человека; - типологию прав человека; - гражданские права человека; - политические права человека и гражданина; - социальные, экономические и культурные права человека и гражданина. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права; - ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения прав человека и гражданина. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. 4. Рубежный контроль по темам: «Понятие, содержание и система прав человека», «Права ребенка», «Права человека в Российской Федерации: состояние и проблемы». 5. Итоговая аттестация в форме экзамена.