

Частное учреждение профессионального образования

Юридический полицейский колледж

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
Юридического полицейского колледжа

протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

Т.А. Горопкина

«16» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Криминология и предупреждение преступлений»

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность»


Форма(ы) обучения: *очная*

Тула 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Разработчик:

Мухин Вячеслав Павлович, преподаватель
(ФИО, должность)


(подпись)

(ФИО, должность)

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Криминология и предупреждение преступлений»

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» разработана на основании учебного плана, основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ЧУ ПО ЮПК и Федерального государственного образовательного стандарта для средних специальных учебных заведений по специальности «Правоохранительная деятельность» 40.02.02.

Рабочая программа включает в себя паспорт, описание структуры и примерного содержания учебной дисциплины, характеристику условий ее реализации, а также описание контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указаны область ее применения, место дисциплины в структуре ОПОП, обосновываются цели, задачи курса, раскрывается перечень знаний, умений студентов, формируемых в процессе изучения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений». Дисциплина ориентирована на изучение студентами основных вопросов: понятие преступности (которая изучается как социально-правовое явление в обществе); биосоциальная характеристика личности преступника, повлиявшая на выбор криминального поведения индивида; причины и условия (детерминанты) преступности, а также предупреждение (профилактика) преступности.

В рабочей программе раскрыто содержание дисциплины, которое предполагает изучение следующих разделов: Понятие криминологии, предмет, задачи и функции. Преступность и ее основные характеристики. Детерминанты преступности. Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Предупреждение (профилактика) преступлений.

Содержание направлено на реализацию цели и задач обучения, выделяются базовые темы и понятия, которые содействуют основанию знаний, формированию представлений и пониманию основных стержневых линий дисциплины. В рабочей программе указан перечень основной и дополнительной литературы, включающий издания не старше 5 лет.

С целью активизации работы студентов и повышений качества усвоения дидактических единиц автором предусмотрены различные уровни и технологии обучения, в соответствии с которыми разработаны аудиторные задания для студентов, задания для самостоятельной работы.

Следует отметить, что все формы занятий имеют четкую структуру и ориентированы на практическое использование в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников колледжа.

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» отвечает предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для реализации в учебном процессе ЧУ ПО Юридический полицейский колледж.

Рецензент:

**Аннотация учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Краткое описание дисциплины	Целями освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности; в выработке умений на основе научного мировоззрения познать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами ее предупреждения. Задачи: осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе; осуществлять планирование предупреждения преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер профилактики; осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих; формировать навыки криминологического мышления, оценки криминологической ситуации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 02 (Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности).
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголовный кодекс Российской Федерации; • социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; • особенности лиц, совершивших преступления; • особенности криминальной среды; • механизм индивидуального преступного поведения; • криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; • основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; • детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; • организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; • осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Тема 1. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления</p> <p>Тема 2. Особенности лиц, совершивших преступления</p>

	<p>Тема 3. Особенности криминальной среды</p> <p>Тема 4. Механизм индивидуального преступного поведения</p> <p>Тема 5. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Тема 6. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции</p> <p>Тема 7. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения</p> <p>Тема 8. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7	стр.
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Криминология и предупреждение преступлений»**

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью общепрофессиональной подготовки студентов в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно - правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента **76** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося **18** часов;
- самостоятельной работы студента **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций;	20
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления	Понятие, предмет, содержание криминологии; особенности науки криминологии; преступность как общественная проблема; значение науки криминологии для изучения преступности; криминологические исследования в современной России; криминологическая классификация преступлений; уголовно-правовая классификация преступлений; особенности криминологической классификации преступлений; мотивационные виды преступного поведения; социальные последствия преступлений; жертвы преступлений; совокупная «цена» преступности для общества.	2 лек.	1
	Практическое занятие 1. Составление сравнительно-аналитической таблицы: «Социальная природа преступности и социальные последствия преступлений». 2. Составление и решение ситуативных задач по основным теоретическим понятиям темы: «Мотивационные виды преступного поведения; социальные последствия преступлений и жертвы преступлений».	2	3
Тема 2. Особенности лиц, совершивших преступления	Личность преступника и преступная личность; структура личности преступника; социально-демографическая характеристика; социально-демографическая характеристика; социально-психологическая характеристика; соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении; условная типология преступников.	2 кгз.	2
	Практическое занятие 1. Составление сравнительной таблицы: «Типология личности преступника». 2. Составление аналитической таблицы: «Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении; условная типология преступников».	2	3
Тема 3. Особенности криминальной среды	Понятие и структура причин преступного поведения; мотивация как детерминирующая система преступного поведения; особенности мотивации преступного поведения; мотивационная сфера личности правонарушителя; мотивация преступления как субъективное отражение объективных причин;	2 кгз.	2

	неблагоприятные условия формирования мотивационной сферы личности правонарушителя.		
	Практическое занятие 1. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям: «Формирование девиантного поведения и криминальная среда». 2. Составление и решение ситуационных задач по установлению причин и условий формирования мотивационной сферы личности правонарушителя.	2	3
Тема 4. Механизм индивидуального преступного поведения	Понятие причинности в криминологии; классификация причин преступности; влияние экономических и социальных отношений на преступность; самодетерминация преступности; механизмы преступного поведения; методы изучения личности преступника.	2 лек. 2 кгз.	2
	Практическое занятие 1. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям: «Классификация причин и условий преступности». 2. Составление и решение ситуационных задач: «Элементы механизма индивидуального преступного поведения».	2	3
Тема 5. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений	Политически мотивированная преступность: политическая преступность и ее формы; терроризм; преступления экстремистского характера; насильственная преступность; корыстная преступность; легкомысленно-безответственная (неосторожная) преступность; преступность несовершеннолетних и молодежи; женская преступность; преступность несовершеннолетних.	2 кгз.	2
	Практическое занятие 1. Анализ основных методологических характеристик при изучении конкретных преступлений с последующим составлением комментируемой таблицы. 2. Составление сравнительно-аналитической таблицы: «Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений».	2	3
Тема 6. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции	Основные понятия государственной политики в сфере противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в редакции от 15.02.2016 года); основные принципы противодействия коррупции; международное сотрудничество в области противодействия коррупции; организационные основы противодействия коррупции; меры по профилактике коррупции; основные	2 кгз.	2

	направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции; обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.		
	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>1. Изучение и анализ положений Федерального закона РФ от 25.12.2008 года № 273 «О противодействии коррупции» (в редакции от 15.02.2016 года).</p> <p>2. Составление сравнительно-аналитической таблицы: «Организационные основы противодействия коррупции».</p>	2	3
Тема 7. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	Понятие коррупции криминологическая характеристика коррупции; криминализация коррупции в России и в мире; причины корыстной преступности; предупреждение и контроль корыстной преступности; меры по противодействию коррупции.	2 лек.	1
	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>1. Составление ситуационных задач (не менее трех) по направлению: «Детерминанты коррупции и преступное поведение правонарушителя».</p> <p>2. Составление сравнительно-аналитической таблицы: «Государственные меры по противодействию коррупции» (работа с ФЗ «О противодействии коррупции»).</p>	2	3
Тема 8. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	Понятие и значение предупреждения преступности; общая характеристика системы предупреждения преступности; общее и специальное предупреждение преступности; роль общественности в профилактике и предупреждении преступности; понятие процесса выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; анализ общих данных о состоянии общества; криминологический анализ данных о причинах и условиях отдельных преступлений; метод обобщения данных о преступлениях; взаимодействие социальной среды и личности; понятие криминологического прогнозирования; виды криминологического прогнозирования; методы криминологического прогнозирования; понятие и структура криминологической характеристики преступлений; значение и проблемы выделения видов преступлений и преступности; особенности отдельных видов преступности, выделенных на основе мотивации; особенности отдельных видов преступности, выделенных на основе демографических признаков личности; понятие и методы профилактики	4 лек.	1

	насильственной преступности; понятие и методы профилактики общеуголовной корыстной преступности; понятие и методы профилактики экономической и коррупционной преступности; понятие и содержание борьбы с преступностью; задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью; конституционно-правовая основа и система субъектов борьбы с преступностью; содержание общей организации борьбы с преступностью; криминологический аспект правоохранительной деятельности; социально-правовой контроль преступности и планирование борьбы с ней.		
	Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач по основным направлениям общего предупреждения преступлений. 2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным направлениям индивидуального предупреждения (профилактики) преступлений. 3. Составление сравнительно-аналитической таблицы по формам и методам борьбы с преступностью в сфере международного сотрудничества.	4	3
	Итоговый зачет	2	
	ВСЕГО:	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Виды самостоятельных работ по курсу

Тема	Вид самостоятельной работы	Часы
Тема 1. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления	1. Подготовка докладов (сообщений) на темы: - современные тенденции развития науки криминологии; - учения о преступности и криминология; - история учений о преступности. 2. Составление сравнительно-исторической таблицы: «Социальная природа преступности в современных условиях развития общества».	4
Тема 2. Особенности лиц, совершивших преступления	1. Составить с использованием текстов УК РФ и УПК РФ аналитическую таблицу: «Преступность-преступление-преступник в свете последних исторических событий в социуме России». 2. Составление для последующего решения ситуационных задач (не менее трех): «Факторы, влияющие на формирование	4

	преступного поведения личности».	
Тема 3. Особенности криминальной среды	<p>1. Подготовка сообщений (докладов) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общая характеристика процесса выявления причинности и детерминации преступности; - изучение причин и условий преступления на современном этапе; - выявление причинности и детерминации преступности путем обобщения данных о преступлениях. <p>2. Проанализировать статьи средств массовой информации (в том числе и интернет) Тульской области и соседних регионов по основным причинам преступности и индивидуального преступного поведения; произвести записи в сравнительную таблицу.</p>	4
Тема 4. Механизм индивидуального преступного поведения	<p>1. Изучить и проанализировать статьи УК РФ, касающиеся свойств личности преступника. Сопоставить полученные исследования с общей теорией криминологического исследования преступника. Заполнить сравнительно-аналитическую таблицу.</p> <p>2. Подготовить сообщение на тему: «Личность преступника как социальный тип и его разновидности». Составить список вопросов для аудитории по сообщению.</p>	4
Тема 5. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений	<p>1. Подготовка сообщений на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и причины насильственной преступности; - современные технологии в сфере изучения механизмов коррупционного поведения в среде государственных служащих. <p>2. Составить для последующего решения в аудитории ситуационных задач (не менее трех): «Значение криминологического изучения отдельных видов и групп преступлений для их последующей профилактики».</p>	4
Тема 6. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции	<p>1. Используя информацию из средств СМИ и интернета, составить справку о состоянии предупреждения коррупционных преступлений в Тульской области и в соседних регионах. Произвести анализ полученных данных, оформив их в таблицу.</p> <p>2. Подготовить сообщение на тему: «Проблемы планирования предупредительной работы в сфере противодействия коррупции». Составить список вопросов для дискуссии по основным проблемным вопросам темы.</p>	4
Тема 7. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	<p>1. Подготовка сообщений на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение социальных позиций, ролей и деятельности коррупционных преступников; - современные методы криминологического прогнозирования в сфере противодействия коррупции. 	4

	2. Составление ситуационных задач для последующего решения (не менее трех): «Влияние социальной среды на формирование личности коррупционного преступника».	
Тема 8. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	1. Составление сравнительно – аналитической таблицы по основным критериям (формы и методы профилактики) следующих видов преступлений: кража; убийство; грабеж; угон транспортного средства; изнасилование. 2. Подготовка и составление тренировочных заданий и вопросов для олимпиады по теме: «Криминологическая характеристика, особенности детерминации и причинности насильственной преступности».	8
ВСЕГО:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. видео-аудио техника;
2. юридическая литература;
3. раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (в действующей редакции);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в действующей редакции);
2. Долгова А.И. Криминология: Учебник.- М., 2020.- 567 с.;
3. Лунеев В.В. Криминология: учебник для бакалавров.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 686 с.;
4. Андреев И.Д. Методологические основы познания социальных явлений.- М., 2021 - 342 с.;
5. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних.- М., 2022.- 348 с.;
6. Лунев В.В. Мотивация преступного поведения.- М., 2019.-235 с.;

7. Токарев А.Ф. Общее предупреждение преступлений: деятельность органов внутренних дел. - М., 2023. - 349 с.;
8. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии. - М., 2019. - 456 с.
9. Кузнецов Н.Ф. Преступление и преступность. - М., 2019. - 368 с.
10. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. - М., 2022. - 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - решения тестовых заданий; - составления и решения ситуационных задач; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. <p>3. Рубежный контроль по темам дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений».</p> <p>4. Итоговая аттестация в форме зачета.</p>