

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

«18» февраль 2026 г.

протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

Е. Е. Панфилов

«18» февраль 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.04 Юриспруденция

на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 № 3, по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж



В. Е. Горбач

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № 5 от 16 февраля 2026 г.

Председатель методического совета



В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы



М. Н. Мрачковская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям

40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть) по специальностям
40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** представления о социуме как основе духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русской нации; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к социальному взаимодействию и социальной адаптации; готовности к совместной деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о социальной системе как многофункциональной общественной системе и общественном явлении; социальной норме общения и ее разновидностях; нормах социального поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать социальное поведение, оценивать его с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности и моделировать социальное поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной социальной практике; повышение уровня социальной культуры, политической грамотности.

Основные задачи курса:

- совершенствовать социальную культуру общения, воспитывать культурно-ценностное отношение к русскому обществу; способствовать полному и осознанному владению системой социальных норм;
- совершенствовать знания студентов о социальной мобильности и стратификации российского общества;
- совершенствовать правовую и политическую грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между государством и обществом, глубже осмыслить функции власти как средства выражения интересов различных слоев общества, углубить знания о социальном расслоении современного русского общества, о нормах социального поведения в современной жизни.

Особую важность приобретают анализ студентами различных видов социального поведения и рассуждения об этом с учетом нормативных требований.

Работа над изучением современного общества предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями современной политической жизни, с различными партиями и общественными организациями. При этом вполне предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессиональной и социально значимой тематики планируемых сообщений, анализируемых текстов.

Изучая современную политическую жизнь, студенты будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам и оборотам современной речи, для того чтобы лучше понять и проанализировать состояние современного общества. При анализе, например, конкретного политического текста или официального документа важно не только выявить особенности текста, не только привлечь внимание студентов к специфике социальных и политических отношений, но и помочь им реализовать эти знания на практике.

Совершенствование социальных и политических умений и навыков осуществляется одновременно с работой по изучению современных социальных групп и политических, общественных движений в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен:

знать

- содержание основных понятий социологии и политологии: «общество», «государство», «личность», «социальная роль», «социальный институт», «социальная мобильность», «социальная стратификация», «социальный конфликт», «политика», «власть», «политическая система», «политическая культура», «политический режим», «политическая партия», «демократия»;

- виды социального статуса личности;
- агентов и институты социализации;
- типологию социальных санкций;
- классификацию социальной мобильности;
- критерии социальной стратификации;
- виды и стадии социальных конфликтов;
- понятие, признаки и виды легитимности политической власти;
- структуру и типологию политических систем;
- виды субъектов политики;
- функции международной политики.

уметь

- применять отдельные виды методов социологии при изучении различных социальных явлений;
- определять совместимость и несовместимость социальных ролей и статусов личности;
- определять агентов в процессе социализации личности;
- анализировать функции социальных институтов в соответствии с жизненно важными потребностями человека;
- определять формальные и неформальные нормы социальных институтов;
- выявлять причины и структурные элементы конфликтов;
- анализировать структурные элементы политической системы;
- определять характерные особенности политического режима;
- комментировать сущность глобальных проблем современности.

1.4. Предусмотренное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося всего 64 часа;
- из них обязательной аудиторной практической работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социологии и политологии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Лекция	22
Семинар	16
Урок	4
Практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<u>Тема 1. Введение. Социология как наука. Общество как сложная динамическая система.</u>	Содержание учебного материала. Введение. Социология как наука: предмет и методы социологического исследования. Общество: понятие, признаки, факторы развития и типология. Представления об обществе как системе: основные сферы жизнедеятельности общества и их взаимодействие. Роль государства в жизнедеятельности общества. Применение методов социологии при изучении отдельных социальных отношений и процессов. Применение классификации сфер общественной жизнедеятельности к изучению отдельных социальных процессов. Подготовка докладов по теме: «История развития социологической мысли»: - Теория общественного развития Аристотеля; - Теория общества и государства Макиавелли; - Теория общественного договора Гоббса; - Теория социального конфликта Маркса; - Теория социального действия Вебера.	2 ЛК 2 Сем 2 ПЗ
<u>Тема 2. Человек как биосоциальное существо. Социализация личности.</u>	Содержание учебного материала. Биологические и социальные свойства человека. Натуральная и культурная среда человеческой жизнедеятельности. Духовные и материальные потребности человека. Пирамида потребностей А. Маслоу. Способности человека: навыки, талантливость, гениальность. Современные проблемы духовного развития человека. Понятия «Индивид», «Личность». Ролевая теория личности. Социальный статус и социальная роль. Формирование личности в процессе социализации. Ценности: понятие и значение. Мировоззрение: понятие и виды. Основные институты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Решение различных практических ситуаций с целью анализа процессов и условий	2 Лек 2 Сем

	социализации личности, определение роли различных агентов в процессе социализации личности. Определение совместимости или несовместимости социальных ролей и статусов.	2 ПЗ
<u>Тема 3. Социальный контроль.</u>	Содержание учебного материала. Понятие и элементы социального контроля. Понятие и классификация социальных норм. Функции социальных норм. Типология социальных санкций. Самоконтроль. Общественное мнение. Девиантное и делинквентное поведение. Разбор практических ситуаций с целью анализа элементов социального контроля. Анализ типов социальных санкций и агентов социального контроля.	2 Лек 2 Сем 2 ПЗ
<u>Тема 4. Социальные институты и организации. Этнонациональные отношения.</u>	Содержание учебного материала. Понятия «Социальный институт» и «Социальная организация». Процесс институционализации. Виды и функции социальных институтов. Дисфункции социальных институтов. Семья как фундаментальный социальный институт, ее жизненные циклы, типы семейных организаций. Современные трансформации и проблемы института семьи. Этнонациональные отношения в России и мире. Характеристика функций отдельных социальных институтов. Определение формальных и неформальных правил в отдельных социальных институтах. Определения вероятных последствий при сохранении дисфункций в отдельных социальных институтах. Характеристика отдельных социальных организаций.	2 Лек 2 Сем 2 ПЗ
<u>Тема 5. Социальная мобильность и стратификация. Социальные общности и</u>	Содержание учебного материала. Понятие и классификация социальной мобильности. Демографические факторы мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Социальные лифты как источник и условие социальной мобильности. Понятие и критерии социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Социальные общности и их разновидности. Формы массового поведения. Типология социальных движений.	2 Лек

<u>Движения.</u>	Измерение социальной стратификации российского общества. Составление шкалы профессионального престижа. Анализ индивидуальной и групповой мобильности. Выявление каналов вертикальной мобильности. Подготовка докладов по теме: - «Социальная структура современных обществ (на примере отдельного общества, государства)». - «Социальные общности и движения (на примере отдельного общества, государства)».	2 Сем 2 ПЗ
<u>Тема 6. Социальные конфликты и способы их разрешения.</u>	Содержание учебного материала. Понятие и классификация социальных конфликтов. Стадии конфликта. Причины возникновения конфликтов. Способы разрешения конфликтов на разных стадиях его развития. Решение возможных практических ситуаций с целью определения причин конфликтов. Определение структурных элементов конфликтных ситуаций. Определение возможных способов разрешения конфликтов.	2 Лек 4ПЗ
<u>Тема 7. Политология как наука. Политика и власть.</u>	Содержание учебного материала. Политология как наука: предмет и методы политологии. Понятия «Политика» и «Власть». Природа властных отношений: субъект, объект и источники власти. Признаки и основные функции политической власти в обществе. Легальность и легитимность политической власти. Виды легитимности власти.	2 Лек. 2 Урок
<u>Тема 8. Политическая культура общества.</u>	Содержание учебного материала. Понятие «Политическая культура». Типология политических культур. Понятие «Идеология» и ее роль в формировании политической культуры. Трансформации политической культуры в истории России. Определение соотношений типов политических культур с видами легитимности политической власти. Составление плана-конспекта по учебной литературе по вопросу: «Виды политических идеологий».	2 Лек 2 Сем

<u>Тема 9.</u> <u>Политическая</u> <u>система и</u> <u>политический</u> <u>режим.</u>	Содержание учебного материала. Понятие и функции политической системы. Структура политической системы. Типология политических систем. Государство как ведущий институт политической системы. Понятие «Политический режим». Основные виды политических режимов и их характерные признаки.	2 Лек
	Анализ структурных элементов политической системы в их взаимодействии (на примере современной России). Анализ особенностей отдельных видов политического режима и их реакций на различные внутренние и внешние изменения.	2 Сем
	Подготовка докладов по теме: «Становление отдельных видов политических режимов в различные исторические периоды»: - Политический режим в Российской империи начала 20 века; - Тоталитарный режим в Германии в 30 – 40-ые гг. 20 века; - Тоталитарный режим в СССР в 30 -40-ые гг. 20 века; - Политический режим в СССР во второй половине 20 века; - Проблемы перехода к демократии в постсоветской России; - Демократические режимы в современных государствах (на примере отдельных развитых стран).	2 ПЗ

Тема 10. <u>Субъекты</u> <u>политики.</u>	Содержание учебного материала. Государство как важнейший субъект политики. Формы государства (форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима). Виды формы правления: понятие и признаки. Виды формы государственного устройства: понятие и признаки. Государственный аппарат: понятие, структура.	2 Лек
	Правовое государство: понятие и признаки. Гражданское общество: понятие, условия развития. Политические партии и партийные системы. Политические элиты и политические лидеры.	2 Урок
	Работа с Конституцией РФ с целью анализа структуры, состава и полномочий Государственного аппарата РФ. Анализ положений Конституции РФ для характеристики формы правления и формы государственного устройства РФ.	2 Сем
	Подготовка докладов по темам: - Особенности однопартийной системы в СССР; - Становление многопартийной системы в постсоветской России; - Политические партии в современной России; - Особенности двухпартийной системы (на примере США или Великобритании); - Концепция политического лидерства Н. Макиавелли - Политические лидеры и их роль в развитии государств.	4 ПЗ

<u>Тема 11.</u> <u>Особенности</u> <u>международной</u> <u>политики и</u> <u>современные</u> <u>проблемы</u> <u>глобализации.</u>	Международная политика: сущность, основные участники и их интересы. Современные международные организации и их роль в мировой политике. Глобализация: понятие, признаки. Основные причины глобализации, экономические интересы и политические инструменты глобализации. Международные конфликты. Борьба с международным терроризмом.	2 Лек
	Итоговая аттестация: зачет	2 ЗЧ
	ВСЕГО аудиторных часов, в том числе:	64 22 Лек 16 Сем 4 Урок 20 ПЗ 2 ЗЧ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии: учебник / Г.И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2025. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103382-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038998>

Дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии: учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104443-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032374>
2. Игебаева, Ф. А. Социология: учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1644. - ISBN 978-5-16-101746-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969956>
3. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103500-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
4. Руденко, А. М. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/1717-3>. - ISBN 978-5-16-106008-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907585>
5. Павленок, П. Д. Краткий словарь по социологии / авт.-сост. П.Д. Павленок. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 254 с. - (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-101509-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047286>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен: знать • содержание основных понятий социологии и политологии: «общество», «государство», «личность», «социальная роль», «социальный институт», «социальная мобильность», «социальная стратификация», «социальный конфликт», «политика», «власть», «политическая система», «политическая культура», «политический режим», «политическая партия», «демократия», «правовое государство»; • виды социального статуса личности; • агентов и институты социализации; • типологию социальных санкций; • классификацию социальной мобильности; • критерии социальной стратификации; • виды и стадии социальных конфликтов; • понятие, признаки и виды легитимности политической власти; • структуру и типологию политических систем; • виды субъектов политики; • функции международной политики. уметь • применять отдельные виды методов социологии при изучении различных социальных явлений; • определять совместимость и несовместимость социальных ролей и статусов личности; • определять агентов в процессе социализации личности; • анализировать функции социальных институтов в соответствии с жизненно важными потребностями человека; • определять формальные и неформальные нормы социальных институтов; • выявлять причины и структурные элементы конфликтов; • анализировать структурные элементы политической системы; • определять характерные особенности политического режима; • комментировать сущность глобальных проблем современности.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - практических работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения). 4. Итоговая аттестация в форме зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результат освоения учебной дисциплины.