



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы дисциплины

Организатор-разработчик: Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж (ЧУ ПО ЮПК)

Разработчик:

Шульц Александр Михайлович

(ФИО, должность)

Зав. кафедрой специальных дисциплин

  
(подпись)

**Частное учреждение профессионального образования  
Юридический полицейский колледж**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического совета  
Юридического полицейского колледжа  
протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧУ ПО ЮПК  
\_\_\_\_\_ Т.А. Торопкина  
«28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины  
«Менеджмент»**

**образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
Форма(ы) обучения: *очная*

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**Организатор-разработчик: Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж (ЧУ ПО ЮПК)  
Разработчик:**

---

*(ФИО, должность)*

---

*(подпись)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям:

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- профессиональный цикл (обязательная часть) для 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- профессиональный цикл (вариативная часть) для 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Современные условия предъявляют новые требования к сотрудникам государственного сектора и бизнесменам, вызывая более высокую напряженность их труда, умение ценить время, необходимость владеть комплексом организационных и психологических качеств, привносить элемент творчества в работу. Цель курса «Менеджмент» – ознакомить студентов с предлагаемыми методами и приемами деятельности сотрудников и бизнесменов.

Изучение курса позволит будущим специалистам освоить общие основы управления производством и людьми, без знания которых руководящая деятельность если и возможна, то крайне затруднительна и чревата грубыми ошибками и негативными последствиями как для самого специалиста и стоящих за ним сотрудников, так и для всего предприятия в целом. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

### **знать:**

- особенности современного менеджмента;
- функцию, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **50** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы студента **18** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа по рабочей тетради «Менеджмент», учебной литературой по дисциплине	<b>18</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>1. <u>Введение.</u></b> <b><u>Особенности современного менеджмента.</u></b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Введение. Понятие управления. Объект и субъект управления. Система управления. Управление в условиях рынка. Понятие менеджмента. Задачи менеджмента. Основные виды менеджмента, их характеристика. Особенности современного менеджмента. Отличие понятий менеджмента и управления. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Поиск определений менеджмента в различных источниках.</p>	<p><b>4 КГЗ</b></p> <p><b>2 СР</b></p>	<p><b>1,2</b></p>
<p><b><u>2. Функции, виды и психология менеджмента.</u></b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Функции управления. Понятие принципов менеджмента. Общие принципы управленческой деятельности. Специфические принципы в менеджменте. Мотивы и мотивация. Виды мотивов деятельности человека. Взаимосвязь материальных и нематериальных стимулов. Основные принципы мотивации. Теории мотивации и потребности человека. Виды потребностей. Содержательные и процессные теории мотивации. Теория А. Маслоу; теория «Х» и теория «У» Мак-Грегора; теория равенства. <b>Практическая работа 1.</b> Анализ элементов различных теорий мотиваций. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Описание функций организации на примере учебного заведения. Анализ существующих теорий мотивации и выбор наиболее эффективной со своей точки зрения.</p>	<p><b>6 КГЗ</b></p> <p><b>2 ПЗ</b></p> <p><b>4 СР</b></p>	<p><b>1,2</b></p>





<b><u>деятельности.</u></b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ознакомление со стилями и формами управленческого поведения.	<b>2 СР</b>	
	<b>Итоговый экзамен</b>	<b>*</b>	
	<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>50 22 КГЗ 10 ПЗ 18 СР</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма;

##### **Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер.
2. Телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

Для обучающихся

1. Казначевская Г.Б. «Менеджмент» Изд. «КноРус», 2013
2. Грибов В. Д. Менеджмент. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по экономическим специальностям / В. Д. Грибов Москва: КноРус, 2011
3. Драчева Е. Л. Менеджмент. Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. Москва: Академия: Московские учебники, 2011
4. Драчева, Е. Л. Менеджмент. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. Москва: Академия, 2012
5. Казначевская Г. Б. Менеджмент. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Б. Казначевская Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
6. Косьмин. А. Д. Менеджмент. Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей "Экономика и управление" / А. Д. Косьмин, Н. В. Свинтицкий, Е. А. Кось Москва: Академия, 2011

7. Кукушкина, В.В. Введение в специальность. Менеджмент [Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" и по специальности 080507 "Менеджмент организации" / В. В. Кукушкина Москва: ИНФРА-М, 2012
8. Разу, М. Л. Менеджмент Учебник для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования, обучающихся по группе специальностей 080000 "Экономика и управление" / [М. Л. Разу и др.] ; под ред. М. Л. Разу Москва: КноРус, 2012
9. Репина, Е. А. Основы менеджмента. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / [Репина Е. А. и др.] Москва: ИНФРА-М: Академцентр, 2011

#### Для преподавателей

1. Алексеев А. Н. Менеджмент. Учебник по направлению и специальности "Менеджмент" / [Алексеев Александр Николаевич и др.] ; под общ. ред. И. Н. Шапкина. Москва: Юрайт, 2012
2. Базилевич А. И. Современный менеджмент. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / [Базилевич А. И. и др. ; науч. ред. А. Н. Романов] Москва: Вузовский учеб., 2012
3. Басовский, Л. Е. Менеджмент. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Л. Е. Басовский Москва: ИНФРА-М, 2011
4. Веснин. В. Р. Менеджмент Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика и управление" / [М. А. Комаров и др.] ; под ред. М. М. Максимцова, М. А. Комарова Москва: ЮНИТИ, 2012.
5. Коротков Э. М. Менеджмент. Учебник по направлению и специальности "Менеджмент" / Э. М. Коротков Москва: Юрайт, 2012
6. Мескон М.Х., Альберт М., Хелоури Ф. Основы менеджмента. - М.: Дело, 2005.

#### Дополнительные источники:

1. Аакер Д. А. Стратегическое рыночное управление. СПб.: Питер, 2002.
2. Дункан У. Д. Основопологающие идеи в менеджменте. Уроки основоположников менеджмента и управленческой практики: Пер. с англ. М.: Дело, 1996.
3. Инновационный менеджмент / Под ред. С. Д. Ильенковой М.: ЮНИТИ, 1999. {274}

4. Классики менеджмента / Под ред. М. Уорнера: Пер. с англ. / Под ред. Ю. Н. Каптуревского. СПб.: Питер, 2001. 1168 с: ил. (Серия «Бизнес-класс»).
5. Кнышова Е. Н. Маркетинг: Учеб. пособие. М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2002. 282 с. (Серия «Профессиональное образование»).
6. Котлер Ф. Маркетинг, менеджмент. СПб.: Питер, 2000.
7. Мастенбрук У. Управление конфликтными ситуациями и развитие организации. М.: ИНФРА-М, 1996.
8. Минцберг Г., Альстрэнд Б., Лэмпел Дж. Школы стратегий. СПб.: Питер, 2001.
9. Питерс Т., Уотермен Р. В поисках эффективного управления (опыт лучших компаний): Пер. с англ. / Общ. ред. и вступ. ст. Л. И. Евенко. М., 1986. 420 с.
10. Разу М. Л. и др. Управление программами и проектом: 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 8. М.: ИНФРА-М, 1999. 392 с.
11. Томпсон А. А., Стрикленд А. Дж. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии. М.: Юнити, 1998.
12. Управление современной компанией / Под ред. Б. Мильнера и Фр. Лииса. М.: ИНФРА-М, 2001.
13. Фалмер Р. М. Энциклопедия современного управления: Пер. с англ. Т. 1-5. М.: ВИПКЭнерго, 1992.
14. Якокка Ли. Карьера менеджера: Пер. с англ. / Общ. ред. и предисл. С. Ю. Медведкова. М.: Прогресс, 1991.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, деловых игр.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Менеджмент» обучающийся должен:</p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности современного менеджмента;</li> <li>• функцию, виды и психологию менеджмента;</li> <li>• основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>• принципы делового общения в коллективе;</li> <li>• особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• информационные технологии в сфере управления.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;</li> <li>• принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;</li> <li>• мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;</li> <li>• применять приемы делового</li> </ul>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения).</li> </ul> <p>4. <b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.</b></p>

общения в профессиональной деятельности.	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результат освоения учебной дисциплины.