

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

«18» февраля 2026 г.

протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

Е. Е. Панфилов

«18» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Тула, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №798.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель Частного учреждения
профессионального образования
Юридический полицейский колледж



Д. М. Худов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета

Протокол № 5 от 16 февраля 2026

Председатель методического совета



В. Г. Улитина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учебно-методической
работы



М. Н. Мрачковская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы 40.02.04 в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, - определять этапы решения задачи, - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, - составлять план действия, - определять необходимые ресурсы, - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, - реализовывать составленный план, - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, - применять современную научную профессиональную терминологию,	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - структуру плана для решения задач, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - содержание актуальной нормативно-правовой документации, - современная научная и профессиональная терминология, - возможные траектории профессионального развития и самообразования, - основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности, - правила разработки бизнес-

	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, - презентовать бизнес-идею, - определять источники финансирования,	планов, - порядок выстраивания презентации, - кредитные банковские продукты.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04.
	1. Предприятие как хозяйствующий субъект. 2. Производственная структура предприятия. 3. Организационная структура управления предприятием.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Работа с нормативно-правовыми актами. Практическое занятие №2 Составление таблиц организация, предприятие, учреждение.		
Тема 2. Ресурсы предприятия: основные средства, оборотные средства. Трудовые ресурсы. Нормирование и оплата труда.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04.
	1. Основные средства (фонды) предприятия. Экономическая сущность и классификация ОС. 2. Состав и классификация оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия. 3. Производственные кадры и их классификация. 4. Заработная плата: основные понятия, принципы организации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 3 Расчет заработной платы работника		
Тема 3. Маркетинговая деятельность организации. Издержки производства и себестоимость продукции.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04.
	1.Маркетинговая деятельность. 2.Издержки производства. 3. Себестоимость продукции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4Решение задач: 1. Расчет издержек производства предприятия Практическое занятие №5 1. Расчет себестоимости продукции		
Тема 4. Ценообразование. Оценка эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04.
	1. Ценообразование. 2. Оценка эффективности деятельности организации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6Расчет цен на продукцию предприятия. Практическое занятие № 7 Поведение оценки эффективности деятельности предприятия		
Тема 5. Инновационная и инвестиционная политика	Содержание учебного материала 1. Инновационная политика предприятия. 2. Инвестиции. Инвестиционная политика предприятия	6	ОК 01, ОК 04.

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №8 Составление таблиц инвестиции в различных отраслях деятельности.		
Тема 6. Экономика социальной сферы и ее особенности.	Содержание учебного материала 1.	6	ОК 01, ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №9Составление сравнительных таблиц коммерческих и некоммерческих организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тема 1 Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организаций (предприятий). Тема 2. Подготовка докладов по тематике «Ресурсы организации». Тема 4. Анализ основных доходов и расходов организации. Тема 5. Анализ факторов, влияющих на инфляцию. Конкурс рефератов по дисциплине.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.1 образовательной программы 40.02.04.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902024>

3.2.2. Основные электронные издания

1 Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239>

2. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132243>

3. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / О. В. Володько. - Минск :Вышэйшая школа, 2015. - 271 с. - ISBN 978-985-06-2396-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009599>

4. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104838>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК 01 ОК 03	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - структуру плана для решения задач, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - содержание актуальной нормативно-правовой документации, - современная научная и профессиональная терминология, - возможные траектории профессионального развития и самообразования, - основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности, - правила разработки бизнес-планов, - порядок выстраивания презентации,	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.

	- кредитные банковские продукты.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
OK01 OK 03	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, - определять этапы решения задачи, - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, - составлять план действия, - определять необходимые ресурсы, - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, - реализовывать составленный план, - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, - применять современную научную профессиональную терминологию, - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.

	деятельности; оформлять бизнес-план, - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, - презентовать бизнес-идею, - определять источники финансирования,руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		
--	--	--	--