

Тула 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Организатор-разработчик: Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж (ЧУ ПО ЮПК)

Разработчик:

Шульц Александр Михайлович
(ФИО, должность)

Зав. кафедрой специальных дисциплин


(подпись)

**Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

_____ А.М. Шульц

протокол заседания кафедры

от «__» _____ 2024 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
«Специальная техника»**

**образовательной программы среднего профессионального образования – программы
подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма(ы) обучения: *очная*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Организатор-разработчик: Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж (ЧУ ПО ЮПК)

Разработчик:

(ФИО, должность)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Специальная техника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- Анализировать профессиональные задачи и выделять ключевые аспекты; - Оценивать различные варианты решений и выбирать наиболее подходящий; - Адаптировать стандартные методики под конкретные условия работы; - Разрабатывать новые подходы к решению нестандартных задач.	- Основы методологии принятия решений; - Методы анализа проблемных ситуаций; - Современные подходы к решению профессиональных задач; - Алгоритмы выбора оптимальных стратегий действий в зависимости от условий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Эффективно искать информацию в электронных источниках; - Работать с программными продуктами для анализа данных; - Интерпретировать результаты анализа и делать выводы; - Применять IT-инструменты для автоматизации рабочих процессов.	- Принципы работы с базами данных и информационными системами; - Основы информационных технологий (IT); - Современные инструменты для поиска и обработки информации; - Методология анализа и интерпретации данных.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	- Составлять планы профессионального и личностного развития; - Осуществлять мониторинг своего прогресса и корректировать цели; - Вести финансовую документацию и анализировать бюджетные показатели;	- Основы планирования карьеры и личного роста; - Правовые и финансовые аспекты предпринимательской деятельности; - Правила ведения личной бухгалтерии и управления финансовыми потоками;

знания про правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- Применять правовые знания для защиты своих интересов и интересов других людей.	- Законодательство РФ в области прав человека и защиты интересов потребителей.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Уметь слушать и понимать коллег; - Делегировать задачи и контролировать их выполнение; - Участвовать в совместных проектах и достигать общих целей; - Поддерживать позитивный климат в коллективе.	- Теория командообразования и групповой динамики; - Психологические основы коммуникации и сотрудничества; - Принципы разрешения конфликтов и достижения консенсуса; - Роли и функции членов команды.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Грамотно составлять документы и письма; - Устанавливать контакт с разными категориями собеседников; - Проводить переговоры и презентации; - Адаптация стиля общения в зависимости от ситуации.	- Нормы русского языка и стилистика деловой переписки; - Культурные особенности общения в разных регионах страны; - Этика делового общения; - Особенности официальных документов и их оформления. -
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- Демонстрировать уважение к культурным и религиозным различиям; - Соблюдать антикоррупционные стандарты в работе; - Формулировать свою позицию с уважением к другим точкам зрения; - Содействовать укреплению гражданского общества через личные действия	- История и культура России; - Традиционные российские ценности и их роль в обществе; - Межкультурная коммуникация и толерантность; - Антикоррупционное законодательство и этические нормы. -
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- Применять экологичные практики в повседневной жизни и работе; - Рационально использовать ресурсы; - Реагировать на чрезвычайные ситуации	- Экологическое право и политика; - Методы ресурсосбережения и энергоэффективности; - Основы изменения климата и его влияние на окружающую среду;

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	согласно установленным протоколам; - Повышать эффективность производственных процессов с учётом принципов бережливого производства.	- Стратегия "бережливое производство" и её применение в профессиональной деятельности. -
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- Регулярно выполнять физические упражнения; - Следить за своим физическим состоянием и вовремя реагировать на признаки усталости; - Интегрировать физическую активность в рабочий процесс; - Поддерживать необходимый уровень физической подготовки для эффективной работы.	- Основы анатомии и физиологии человека; - Физическая подготовка и её значение для здоровья; - Способы поддержания физической формы; - Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности. -
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Читать и переводить тексты профессиональной направленности; - Составлять и редактировать документы на иностранном языке; - Использовать специализированные словари и справочники; - Взаимодействовать с зарубежными партнёрами и коллегами посредством письменной коммуникации.	- Иностранный язык на уровне, достаточном для чтения и понимания профессиональной документации; - Основные термины и понятия в своей профессиональной области на иностранных языках; - Структура и формат профессиональной документации на иностранных языках. -
ОК 10. Соблюдать профессиональную этику и нормы поведения, соответствующие стандартам правоохранительной деятельности, уважать права и свободы граждан.	- Действовать в соответствии с профессиональными стандартами; - Уважать права и интересы граждан при выполнении служебных обязанностей; - Обеспечивать конфиденциальность информации; - Быть примером ответственного и честного поведения.	- Этический кодекс правоохранительных органов; - Законодательство о правах и свободах граждан; - Правила и процедуры соблюдения профессиональной этики; - Ответственность за нарушение этических норм. -
ОК 11. Применять знания о психологических аспектах общения и конфликтологии для эффективного взаимодействия с	- Управлять своими эмоциями и сохранять спокойствие в сложных ситуациях; - Эффективно общаться с людьми в условиях стресса; - Разрешать конфликты конструктивным образом;	- Основы психологии общения; - Конфликтология и методы разрешения конфликтов; - Психологическая устойчивость и саморегуляция;

гражданами и коллегами в условиях стрессовых ситуаций.	- Оказывать поддержку коллегам и гражданам в эмоционально напряжённых обстоятельствах.	- Методы управления эмоциями в стрессовых ситуациях. -
ОК 12. Разбираться в основах криминалистики и оперативно-розыскной деятельности, использовать специальные технические средства и методы для раскрытия и предупреждения преступлений.	- Применять криминалистические методы для расследования преступлений; - Использовать специальные технические средства для обнаружения и фиксации улик; - Анализировать данные и строить гипотезы относительно расследуемых событий; - Координировать работу с другими службами для предотвращения преступлений.	- Основы криминалистической науки; - Методы оперативно-розыскной деятельности; - Специальные технические средства и их использование; - Процедура сбора и анализа доказательств. -
ОК 13. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- Быстро осваивать новые навыки и технологии; - Адаптировать свои рабочие процессы к изменяющимся требованиям; - Легко переключаться между различными задачами; - Постоянно повышать свою квалификацию и актуализировать знания.	- Тенденции изменений в профессиональной сфере; - Гибкие подходы к выполнению задач; - Инновационные методы и технологии в профессии; - Механизмы адаптации к новым условиям труда. -
ОК 14 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Определять свои сильные и слабые стороны; - Ставить перед собой реалистичные цели для профессионального и личностного роста; - Организовывать своё время для обучения и саморазвития; - Активно участвовать в программах повышения квалификации.	- Методы самооценки и определения профессиональных потребностей; - Ресурсы для самообразования и повышения квалификации; - Планирование карьерного роста; - Современные тенденции в образовании и профессиональном развитии. -
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-	- Правильно применять технико-криминалистические методы и оборудование; - Эксплуатировать специальные технические средства в рамках оперативно-служебной деятельности;	- Техничко-криминалистические методы и оборудование; - Специальные технические средства и их назначение; - Нормативы и регламенты использования технических средств;

служебной деятельности.	- Документировать результаты применения технического оборудования; - Обеспечивать техническую поддержку оперативно-служебных мероприятий.	- Современное программное обеспечение для технико-криминалистического обеспечения. -
-------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	28
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Специальная техника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Специальная техника в системе технического обеспечения правоохранительных органов. Оперативно-служебный транспорт.	Содержание учебного материала Классификация оперативно-служебного транспорта. Основные типы транспортных средств, используемых правоохранительными органами (легковые автомобили, автобусы, мотоциклы, внедорожники). Особенности конструкции и оснащения служебных автомобилей для различных задач (патрулирование, сопровождение, оперативные мероприятия). Правила эксплуатации и обслуживания оперативно-служебного транспорта. Нормативы по использованию транспортных средств в зависимости от их назначения.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий. Используя компьютерные симуляторы или интерактивные презентации, студенты проводят виртуальную проверку автомобиля. Они должны отметить все важные элементы (кузов, шины, фары, зеркала заднего вида), а затем составить список замечаний. Просмотр видеоуроков по технике вождения, обсуждение ошибок и правильных приемов.	2	
Тема 2. Правовые и организационные основы применения специальной техники.	Содержание учебного материала Законодательство Российской Федерации, регулирующее применение специальной техники. Основания и порядок использования специальной техники в деятельности правоохранительных органов. Виды и категории специальной техники, разрешенной к применению.	2	ОК 01 ОК 02

	Ответственность за неправомерное использование специальной техники. Международные стандарты и нормы, касающиеся применения технических средств.		
	В том числе практических занятий Работа с текстами законов: Каждый студент получает распечатанный фрагмент закона (например, Федеральный закон "О полиции"). Задача — найти и выделить ключевые положения, касающиеся применения специальной техники.	4	
Тема 3. Специальные средства правоохранительных органов.	Содержание учебного материала Характеристики и назначение каждого типа специального средства (огнестрельное оружие, газовое оружие, электрошокеры, светошумовые гранаты, водометы и т.д.). Порядок и условия применения специальных средств в соответствии с законодательством. Методы безопасного обращения с каждым видом специального средства. Меры предосторожности и ограничения при использовании специальных средств	2	OK 01 OK 02
	В том числе практических занятий Преподаватель предлагает студентам несколько сценариев, требующих применения специальной техники. Студенты индивидуально решают задачу, а затем обсуждают свои решения в группе.	4	
Тема 4. Технические средства и системы охраны	Содержание учебного материала Типы систем охраны, используемые правоохранительными органами (системы видеонаблюдения, сигнализации, контроля доступа, охранной телеметрии). Принципы работы и основные компоненты каждой системы охраны. Современные технологии и тенденции в области технических средств охраны. Требования к установке и обслуживанию систем охраны. Способы интеграции различных систем охраны в единую инфраструктуру.	2	OK 01 OK 02
	В том числе практических занятий	4	

	Используя специализированное ПО, студенты моделируют установку камеры видеонаблюдения и настройку параметров записи.		
Тема 5. Поисковые технические средства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Виды поисковых технических средств (металлодетекторы, рентгеновские аппараты, тепловизоры, детекторы взрывчатых веществ и наркотиков). Принцип действия и возможности каждого вида поискового устройства. Методики проведения поиска с использованием тех или иных устройств. Ограничения и факторы, влияющие на эффективность поисковых средств. Новые разработки и перспективы развития поисковых технологий.		
	В том числе практических занятий	2	
	Студенты просматривают видеоуроки по работе с рентгеновским аппаратом и изучению рентгеновских изображений. Преподаватель предоставляет набор рентгеновских снимков, на которых студенты идентифицируют подозрительные предметы объясняя причину выбора.		
Тема 6. Специальные химические вещества	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1
	Классификация химических веществ, используемых правоохранительными органами (газы раздражающего действия, слезоточивые вещества, красители, маркеры и др.). Химические свойства и механизм воздействия каждого вещества. Условия и правила хранения и транспортировки специальных химических веществ. Последствия применения химических веществ и меры защиты персонала. Международные соглашения и регламенты, касающиеся использования химических веществ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Студенты надевают защитные костюмы, респираторы, очки и перчатки, изучая правильность использования данного снаряжения и выполняют тренировочные упражнения по нейтрализации источников химического заражения.		
Тема 7. Технические	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Основы теории передачи данных и телекоммуникаций.		

организационные особенности построения и эксплуатации каналов связи	Типы каналов связи (проводные, беспроводные, оптические) и их характеристики. Протоколы и стандарты передачи данных. Организационная структура и принципы функционирования сетей связи. Вопросы информационной безопасности и защиты данных в каналах связи.		
	В том числе практических занятий Студенты прокладывают кабель от источника до приемника, соблюдая правила укладки, и соединяют концы кабеля с соответствующими разъемами на оборудовании. Используя эмулятор сетевых устройств, студенты входят в веб-интерфейс маршрутизатора и изменяют базовые настройки (IP-адрес, маску подсети, шлюз по умолчанию).	4	
Тема 8. Проводные средства связи	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02
	Устройство и принцип работы проводных средств связи (телефонные линии, кабельные сети, оптоволоконные каналы). Преимущества и недостатки проводных коммуникаций. Методы прокладки и монтажа кабельных линий. Стандарты и требования к качеству связи через проводные каналы. Возможности модернизации существующих проводных сетей		
	В том числе практических занятий Студенты устанавливают и подключают телефонный аппарат к линии связи.	4	
Тема 9. Средства радиосвязи. Средства связи с мобильными объектами	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02
	Принципы работы радиосистем и средств мобильной связи. Классификация радиостанций и мобильных терминалов. Спектр частот и диапазоны, используемые для радиосвязи. Проблемы помехоустойчивости и защиты сигнала. Современные технологии и протоколы мобильной связи (GSM, LTE, Wi-Fi, Bluetooth и др.).		
	В том числе практических занятий Студенты самостоятельно включают радиостанцию и устанавливают необходимую частоту, настраивая мощность передачи и чувствительность приема	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплины «Специальная техника», оснащенный необходимыми для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.1 образовательной программой 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. — 1993. — № 237.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32.-Ст. 3301.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 33.-Ст. 3349.
6. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства РФ.-2011,-№ 19.-Ст. 2716.
7. Федеральный закон от 07 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // Собрании законодательства РФ. — 2003. — № 28. — Ст. 2895.
8. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
10. Федеральный закон от 09 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // Российская газета. — 1996. — № 9.
11. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 51. — Ст. 5681.
12. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. — № 33. — Ст. 1316.
13. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. — 2010. — № 48. — Ст. 6252.
14. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. — 2016. — № 27 (ч. 1). — Ст. 4159.

15. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 22. — Ст. 2594.
16. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 31 (ч. 1). — Ст. 3448.
17. Указ Президента России от 22 февраля 1992 г. № 179 «О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992. - № 10. - Ст. 492.
18. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2001 г. № 731 «Об утверждении перечня специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел РФ и Правил применения сотрудниками органов внутренних дел РФ специальных средств» // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 44.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Париж, 13 января 1993 г.). URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/chemweapons.shtml
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 09.03.2022) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/ (дата обращения: 17.03.2022).
3. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7270 (дата обращения: 17.03.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 ПК1.8	- Основы специальной техники - Технические характеристики и возможности специального оборудования - Нормативные акты и стандарты - со специальными техническими средствами - Безопасность и охрана труда - Этика и профессиональная ответственность - Техническая документация и отчетность	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 ПК1.8	- Эксплуатация специального оборудования - Применение специальных технических средств в конкретных ситуациях - Диагностика и устранение неисправностей - Обеспечение безопасности при использовании спецтехники - Документальное оформление результатов работы - Координация работы с другими подразделениями - Оценка эффективности использования спецтехники	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.