

**Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
Юридического полицейского колледжа
протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

Т.А. Горопкина

«16» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«Специальная техника»

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма(ы) обучения: *очная*

Тула 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Организатор-разработчик: Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж (ЧУ ПО ЮПК)

Разработчик:

Шульцев Александр Михайлович
(ФИО, должность)

Зав. кафедрой специальных дисциплин


(подпись)

**Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
Юридического полицейского колледжа
протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК
_____ Т.А. Торопкина
«16» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
«Специальная техника»**

**образовательной программы среднего профессионального образования – программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма(ы) обучения: *очная*

Тула 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Организатор-разработчик: Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж (ЧУ ПО ЮПК)

Разработчик:

(ФИО, должность)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Специальная техника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	- Правильно применять технико-криминалистические методы и оборудование; - Эксплуатировать специальные технические средства в рамках оперативно-служебной деятельности; - Документировать результаты применения технического оборудования; - Обеспечивать техническую поддержку оперативно-служебных мероприятий.	- Техничко-криминалистические методы и оборудование; - Специальные технические средства и их назначение; - Нормативы и регламенты использования технических средств; - Современное программное обеспечение для технико-криминалистического обеспечения. -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	108
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Специальная техника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие, классификация спецтехники, используемой в правоохранительных органах. Правовые основы ее применения 1.1 Понятие, предмет, функции и задачи специальной техники 1.2 Классификация и виды специальной техники 1.3 Правовые основы применения специальной техники в служебной деятельности органов внутренних дел	Содержание учебного материала Определение и понятие специальной техники. Функции и задачи спецтехники в работе правоохранительных органов. Классификации спецтехники по назначению, типу оборудования и другим критериям. Законодательная база, регулирующая использование спецтехники. Нормативные акты, регламентирующие применение спецтехники в различных ситуациях.	6	ПК 1.8
	В том числе практических занятий.		
	Практическая работа №1: Тема: Изучение классификационных признаков спецтехники. <i>Задание:</i> Провести анализ различных видов спецтехники, применяемой в правоохранительных органах, и составить таблицу, отражающую их классификацию по назначению, типу оборудования и другим критериям. Практическая работа №2: Тема: Анализ нормативных актов, регулирующих использование спецтехники. <i>Задание:</i> Найти и изучить законодательные акты, регулирующие использование спецтехники в различных ситуациях. Подготовить краткий обзор этих документов и представить его в виде презентации.	6	

Раздел 2. Технические средства и системы связи. Основные направления использования. Порядок эксплуатации. Безопасность системы связи 2.1 Общие сведения о средствах связи 2.2 Классификация и виды средств и систем связи 2.3 Сети проводной связи 2.4 Сети и системы связи органов внутренних дел	Содержание учебного материала Принципы работы различных видов связи (радиосвязь, спутниковая связь, телефонная связь). Классификация технических средств и систем связи. Особенности сетей проводной и беспроводной связи. Правила эксплуатации технических средств связи. Меры по обеспечению безопасности систем связи. Основные угрозы информационной безопасности в системах связи.	8	ПК 1.8
	В том числе практических занятий Практическая работа №1: Тема: Настройка и эксплуатация радиосистем. <i>Задание:</i> Под руководством преподавателя настроить радиостанцию и провести сеанс радиосвязи. Отработать навыки настройки частоты, выбора режима передачи и приема, а также проверки качества сигнала. Практическая работа №2: Тема: Оценка уязвимости систем связи. <i>Задание:</i> Провести анализ существующей системы связи на предмет возможных угроз информационной безопасности. Предложить меры по устранению выявленных уязвимостей.	12	
	Содержание учебного материала Основы функционирования охранно-пожарных сигнализаций. Типы и классификации технических средств охраны. Способы интеграции охранно-пожарных систем с другими системами безопасности. Методы проектирования и установки охранно-пожарных систем. Проблемы, возникающие при построении систем обеспечения безопасности объектов	4	
Раздел 3. Технические системы охранно-пожарной сигнализации 3.1 Понятие и классификация технических средств охраны 3.2 Назначение, классификация технических средств охранно-пожарной	В том числе практических занятий Практическая работа №1: Тема: Установка и настройка охранно-пожарной сигнализации.	10	ПК 1.8

сигнализации 3.3 Прикладные проблемы построения систем обеспечения безопасности объектов	<i>Задание:</i> Установить и настроить учебное оборудование охранно-пожарной сигнализации. Проверить работоспособность всех компонентов системы и провести тестовый запуск. Практическая работа №2: Тема: Решение проблемных ситуаций в системе охранно-пожарной сигнализации. <i>Задание:</i> Смоделировать несколько неисправностей в установленной системе охранно-пожарной сигнализации и попытаться устранить их, используя диагностические инструменты и инструкции по эксплуатации.		
Раздел 4. Специальный и служебный транспорт. Технические средства звукоусиления 4.1 Классификация и назначение служебного транспорта 4.2 Комплексы технических средств дежурных частей органов внутренних дел	Содержание учебного материала	4	ПК 1.8
	Классификация специального и служебного транспорта. Назначение и особенности использования служебного транспорта в правоохранительных органах. Устройство и принципы работы технических средств звукоусиления. Эксплуатационные требования к техническому оборудованию транспортных средств.		
	В том числе практических занятий Практическая работа №1: Тема: Управление специальным транспортным средством. <i>Задание:</i> При наличии возможности провести практическую тренировку управления специальным транспортным средством в условиях, приближенных к реальным. Обсудить особенности вождения такого транспорта и специфику его использования. Практическая работа №2: Тема: Настройка и использование технических средств звукоусиления. <i>Задание:</i> Настроить систему звукоусиления, установленную на специальном транспорте. Провести тестирование	6	

	громкоговорителей и микрофонов, оценить качество звука и возможность его регулировки.		
Раздел 5. Специальные средства. Их классификация 5.1 Средства усиления речи в органах внутренних дел 5.2 Правовые основы применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов и сотрудниками войск национальной гвардии 5.3 Классификация специальных средств, применяемых сотрудниками правоохранительных органов (ОВД) и их характеристика	Содержание учебного материала	8	ПК 1.8
	Определение и типы специальных средств, используемых в правоохранительных органах. Классификация специальных средств по назначению и принципу действия. Правовая основа применения специальных средств сотрудниками полиции и войсками национальной гвардии. Характеристики и особенности различных типов специальных средств.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическая работа №1: Тема: Выбор и применение специальных средств. <i>Задание:</i> На основе предложенной учебной ситуации выбрать подходящие специальные средства и обосновать их выбор. Продемонстрировать правильное обращение с выбранными средствами. Практическая работа №2: Тема: Оформление документации по применению специальных средств. <i>Задание:</i> Составить отчет о применении специальных средств в гипотетической ситуации. Включить в отчет описание ситуации, обоснование выбора средств, порядок их применения и результаты.		
Раздел 6. Специальные химические вещества 6.1 Виды специальных химических веществ и их основные свойства 6.2 Основные направления использования	Содержание учебного материала	4	ПК 1.8
	Виды и свойства специальных химических веществ (СХВ), применяемых в правоохранительных органах. Направления использования СХВ в различных операциях. Понятия и виды химических ловушек. Порядок применения химических ловушек и другие нормативные аспекты.		

специальных химических веществ (СХВ) 6.3 Понятие и виды химических ловушек 6.4 Порядок применения химических ловушек 6.5 Правовые основы применения химических ловушек	Правовые основы применения СХВ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №1: Тема: Применение специальных химических веществ. <i>Задание:</i> В лабораторных условиях под наблюдением преподавателя провести эксперименты с использованием специальных химических веществ. Проанализировать результаты экспериментов и сделать выводы об эффективности применения СХВ. Практическая работа №2: Тема: Составление отчета о применении химических ловушек. <i>Задание:</i> Описать процедуру применения химических ловушек в заданной ситуации. Указать порядок действий, меры предосторожности и правовые основания для использования данного метода.	18	
Раздел 7. Средства оперативного дактилоскопирования 7.1 Основные положения дактилоскопии как науки. Техничко-криминалистические средства обнаружения, изъятия и фиксации следов пальцев рук 7.2 Система криминалистической регистрации и учеты 7.3 Использование	Содержание учебного материала		ПК 1.8
	Основы дактилоскопии как науки. Техника и методы обнаружения, изъятия и фиксации отпечатков пальцев. Системы криминалистической регистрации и учёта. Применение дактилоскопических методов в следственной и оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование процесса дактилоскопирования граждан РФ.	8	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №1: Тема: Дактилоскопия на месте происшествия. <i>Задание:</i> Провести имитацию осмотра места преступления с	16	

дактилоскопии в следственной и оперативно-розыскной деятельности 7.4 Правовые основы дактилоскопирования граждан Российской Федерации	целью обнаружения и изъятия отпечатков пальцев. Использовать учебные материалы и оборудование для получения отпечатков и их последующей обработки. Практическая работа №2: Тема: Работа с базой данных дактилоскопической информации. <i>Задание:</i> Используя учебные базы данных, провести поиск совпадений отпечатков пальцев. Обсудить методы интерпретации результатов поиска и их значение для расследования преступлений.		
Раздел 8. Технические средства защиты информации 8.1 Основные направления обеспечения безопасности информационных систем 8.2 Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к ресурсам 8.3 Планирование защитных мероприятий 8.4 Средства защиты информации в автоматизированных системах	Содержание учебного материала Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Каналы утечки информации и способы их выявления. Методы планирования и проведения защитных мероприятий. Средства защиты информации в автоматизированных системах.	8	ПК 1.8
	В том числе практических занятий Практическая работа №1: Тема: Анализ информационной системы на наличие уязвимостей. <i>Задание:</i> Провести аудит учебной информационной системы на предмет наличия уязвимостей. Подготовить отчет с описанием найденных недостатков и предложениями по их устранению. Практическая работа №2: Тема: Разработка мер по защите информации. <i>Задание:</i> Разработать план мероприятий по защите информации в учебной информационной системе. Включить в план технические и организационные меры, направленные на повышение уровня безопасности	16	
Раздел 9. Взаимодействие	Содержание учебного материала	4	ПК 1.8

сотрудников правоохранительных органов с подразделениями ОТМ 9.1 Техническое оснащение оперативно- розыскного производства 9.2 Технические средства обеспечения оперативной работы	Оснащённость подразделений ОТМ техническими средствами. Организация взаимодействия между различными службами правоохранительных органов. Технические средства, используемые в оперативно-розыскном производстве. Современные подходы к организации оперативной работы.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа №1: Тема: Координация работы различных подразделений. <i>Задание:</i> Решить задачу по координации действий нескольких подразделений правоохранительных органов в рамках учебного сценария. Обсудить важность эффективного взаимодействия и обмена информацией между службами. Практическая работа №2: Тема: Анализ информации, полученной с помощью технических средств. <i>Задание:</i> на основании предоставленной информации, собранной с помощью технических средств, проанализировать ситуацию и принять решение о дальнейших действиях. Представить свои выводы и обоснования.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплины «Специальная техника», оснащенный необходимыми для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.1 образовательной программой 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.). — *Российская газета*. — 1993. — № 237.
- 2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ. — *Собрание законодательства Российской Федерации*. — 2001. — № 52 (ч. I). — Ст. 4921.
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)** от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ. — *Собрание законодательства Российской Федерации*. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- 4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ. — *Собрание законодательства Российской Федерации*. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 1.
- 5. Федеральный закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».** — *Собрание законодательства Российской Федерации*. — 1995. — № 33. — Ст. 3349.
- 6. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».** — *Собрание законодательства Российской Федерации*. — 2011. — № 19. — Ст. 2716.
- 7. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».** — *Собрание законодательства Российской Федерации*. — 2003. — № 28. — Ст. 2895.
- 8. Федеральный закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».** — *Собрание законодательства Российской Федерации*. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
- 9. Федеральный закон от 30 мар. 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».** — *Собрание законодательства Российской Федерации*. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- 10. Федеральный закон от 9 янв. 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».** — *Российская газета*. — 1996. — № 9.
- 11. Федеральный закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».** — *Собрание законодательства Российской Федерации*. — 1996. — № 51. — Ст. 5681.
- 12. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».** — *Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации*. — 1993. — № 33. — Ст. 1316.
- 13. Федеральный закон от 27 нояб. 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».** — *Собрание законодательства Российской Федерации*. — 2010. — № 48. — Ст. 6252.

14. **Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».** — *Собрание законодательства Российской Федерации.* — 2016. — № 27 (ч. I). — Ст. 4159.
15. **Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране».** — *Собрание законодательства Российской Федерации.* — 1996. — № 22. — Ст. 2594.
16. **Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».** — *Собрание законодательства Российской Федерации.* — 2006. — № 31 (ч. I). — Ст. 3448.
17. **Указ Президента РФ от 22 февр. 1992 г. № 179 «О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена».** — *Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации.* — 1992. — № 10. — Ст. 492.
18. **Постановление Правительства РФ от 15 окт. 2001 г. № 731 «Об утверждении перечня специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации, и Правил применения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации специальных средств».** — *Собрание законодательства Российской Федерации.* — 2001. — № 44.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Париж, 13 янв. 1993 г.). — Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/chemweapons.shtml
2. **Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (в последней редакции).** — Доступ из СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7270/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
ПК1.8	- Основы специальной техники - Технические характеристики и возможности специального оборудования - Нормативные акты и стандарты - со специальными техническими средствами - Безопасность и охрана труда - Этика и профессиональная ответственность - Техническая документация и отчетность	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
ПК1.8	- Эксплуатация специального оборудования - Применение специальных технических средств в конкретных ситуациях - Диагностика и устранение неисправностей - Обеспечение безопасности при использовании спецтехники - Документальное оформление результатов работы - Координация работы с другими подразделениями - Оценка эффективности использования спецтехники	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.

