

**Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
Юридического полицейского колледжа
протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

Т. А. Горопкина

«16» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

**образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма(ы) обучения: *очная*

Тула 2024

**Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
Юридического полицейского колледжа
протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК
_____ Т.А. Торопкина
«16» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

**образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма(ы) обучения: *очная*

Тула 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Организатор-разработчик: Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж (ЧУ ПО ЮПК)

Разработчик:

(ФИО, должность)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, 1.13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- Иметь практический опыт выполнения юридических действий в соответствии с действующим законодательством. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; охранять общественный порядок.	- Знать тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- Иметь практический опыт обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.	- Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп. Знать правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач по реализации норм материального и процессуального права. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; охранять общественный порядок;	- Знать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач по охране общественного порядка. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;	- Знать задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	- Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	- Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - Знать правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	- Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению - правонарушений, - задержанию и сопровождению правонарушителей.	- Иметь практический опыт по пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать огнестрельное оружие; Знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	-Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	- Иметь практический опыт по выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений. - Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы. - Знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	- Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач с использованием специальной техники. -Уметь выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.	- Знать основы инженерной и топографической подготовки - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.
ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.	- Иметь практический опыт оказания первой медицинской помощи. Уметь оказывать первую медицинскую помощь.	- Знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	-Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима;	- Знать содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	-Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач в условиях защиты информации и режима секретности. Уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	Знать организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	- Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач по профилактике преступности. - Уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;	- Знать закономерности преступного поведения, методы предупреждения асоциальных проступков и правонарушений.
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	- Иметь практический опыт взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	- Уметь охранять общественный порядок; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. - Знать основы профилактики правонарушений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	60
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины.	2	ПК 1.1
Тема 2. Место и роль органов внутренних дел в системе правоохранительных органов Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1
	История правоохранительных органов. Понятие правоохранительных органов, их классификация, нормативно-правовая база. Органы внутренних дел в системе правоохранительных органов. Пути и средства совершенствования организации деятельности ОВД на современном этапе развития России.		
	В том числе практических занятий Изучить структуру правоохранительных органов в России в настоящее время, заполнить табличный вариант. Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: - История развития правоохранительных органов в России; - Органы внутренних дел в системе правоохранительных органов; - Понятие и виды правоохранительных органов в России.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1

Правовое положение и организационное построение органов внутренних дел.	Правовое положение Министерства внутренних дел РФ. Правовое положение отделов и управлений МВД России. Правовое положение и организационное построение дежурных частей ОВД.		
	В том числе практических занятий Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, их организационное построение и статус. Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: - Министерство внутренних дел РФ: правовые основы деятельности, организационное построение; - Правовые акты, регламентирующие правовое положение и организационное построение отделов и управлений внутренних дел.	2	
Тема 4. Правовые основы деятельности сотрудников правоохранительных органов.	Содержание учебного материала		ПК 1.1
	Понятие правовых основ деятельности сотрудников органов внутренних дел. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих правовое положение и компетенцию сотрудников органов внутренних дел.	2	
	В том числе практических занятий Изучение ФЗ «О полиции» № 3-ФЗ от 07.02.2011 (действующая редакция), ФЗ «О войсках национальной гвардии» № 226-ФЗ от 03.07.2016 (действующая редакция), ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (действующая редакция), Постановление правительства РФ № 794 от 30.12.2003 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: - Правовое положение сотрудника органов внутренних дел согласно ФЗ «О полиции»; - Виды нормативно-правовых актов, регламентирующих правовой статус сотрудника правоохранительного органа.	2	
	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1

Тема 5. Организационно-правовые основы и тактика действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.	Понятие организационно-правовых основ действий сотрудников правоохранительных органов. Понятие сотрудника правоохранительного органа. Понятие чрезвычайной ситуации. Понятие особых условий. Понятие режима чрезвычайного положения. Понятие военного времени. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайной ситуации. Виды мероприятий, проводимых сотрудниками правоохранительных органов при возникновении чрезвычайной ситуации.		
	В том числе практических занятий Составление и решение ситуационных задач. Составление плана действий сотрудников правоохранительных органов при чрезвычайной ситуации. Самостоятельная работа: Составление сводных таблиц с приведением примеров чрезвычайной ситуации мирного времени – военного времени. Самостоятельный анализ ФЗ «О полиции» с целью определения компетенции действий сотрудника органов внутренних дел при возникновении чрезвычайной ситуации.	2	
Тема 6. Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Понятие чрезвычайной ситуации, виды и типовые фазы чрезвычайной ситуации. Понятие гражданской обороны. Значение гражданской обороны при проведении спасательных работ. Роль правоохранительных органов в системе гражданской обороны. Виды взаимодействия правоохранительных органов с органами гражданской обороны при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	ПК 1.9
	В том числе практических и лабораторных занятий Составление и решение ситуационных задач. Составление плана тактических действий сотрудников полиции по совместному проведению операций по ликвидации последствий взрыва в жилом доме. Самостоятельная работа: Составление сравнительных аналитических таблиц «Чрезвычайная ситуация в мирное время». Подготовка рефератов по темам:	2	

	- Роль правоохранительных органов в системе гражданской обороны; - Понятие гражданской обороны. Значение гражданской обороны при проведении спасательных работ.		
Тема 7. Основы и правила оказания доврачебной помощи.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1
	Понятие доврачебной помощи. Мероприятия доврачебной помощи пострадавшему. Правила обезболивания. Перевязка раны. Порядок наложения шины, жгута. Оказание доврачебной помощи в сложных условиях: при пожарах, наводнениях, катастрофах. Способы транспортировки пострадавшего.		
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка навыков наложения стерильных ватно-марлевых повязок. Отработка навыков остановки кровотечения. Отработка навыков транспортировки пострадавшего. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: - Правила обезболивания; - Оказание доврачебной помощи в сложных условиях: при пожарах, наводнениях, катастрофах.		
	Инженерное оборудование. Маскировка позиций. Укрепления. Заграждения. Окопы. Блиндажи. Доты и дзоты. Противотанковые рвы. Минные поля. Проволочные заграждения. Камуфляж. Ложные цели. Сетевая маскировка. Термодымовая завеса. Экранирование.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность», оснащенный необходимыми для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.1 образовательной программой 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература:

1. **Агафонов, В. В.** Криминалистика / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — М. : Проспект, 2021.
2. **Волокитина, Т. В.** Основы медицинских знаний / Т. В. Волокитина. — М. : Медицина, 2021.
3. **Гулиева, Н. Б.** Составные преступления в российском уголовном праве / Н. Б. Гулиева. — Кемерово : Кузбассвуиздат, 2021.
4. **Гуценко, К. Ф.** Правоохранительные органы / К. Ф. Гуценко. — М. : Инфра-М, 2021.
5. **Мигачёв, Ю. И.** Административное право Российской Федерации / Ю. И. Мигачёв. — М. : Норма, 2020.
6. **Савельева, М. В.** Следственные действия / М. В. Савельева. — М. : Юрлитинформ, 2021.
7. **Савельева, М. В.** Следственные действия : учебник для вузов / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021.
8. **Яблоков, Н. П.** Криминалистика / Н. П. Яблоков. — М. : Юрайт, 2021.

Дополнительная литература:

1. **Аджиев, Н. Н.** Участие педагога (психолога) в производстве по делам несовершеннолетних / Н. Н. Аджиев // Российский судья. — 2020. — № 8.
2. **Сальников, В. П.** Административная деятельность органов внутренних дел : учебник : в 2 ч. / В. П. Сальников. — М. : Щит-М, 2021.
3. **Дымов, Г. А.** Психологические методы активизации памяти несовершеннолетних в предупреждении и раскрытии грабежей и разбоев, совершаемых несовершеннолетними / Г. А. Дымов // Российский следователь. — 2020. — № 5.
4. **Ильгова, Е. В.** Особенности производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних / Е. В. Ильгова // Вопросы ювенальной юстиции. — 2022. — № 4.
5. **Казарцева, Г. А.** Действия нарядов милиции по предупреждению и пресечению краж. Модуль 9. : учеб.-метод. пособие / Г. А. Казарцева, К. А. Соловьев. — Челябинск : Южно-Уральский гос. ун-т, 2020.
6. **Карпов, А.** Тактика опроса лиц по делам об административных правонарушениях (юридический и психологический аспекты) / А. Карпов // Мировой судья. — 2210. — № 3–4.

7. **Косяченко, В. И.** Организация охраны общественного порядка и безопасности граждан при проведении массовых мероприятий : учеб. пособие / В. И. Косяченко. — М. : Юрлитинформ, 2021.
8. **Кикоть, В. Я.** Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев. — М. : Инфра-М, 2021.
9. **Чернышов, В. И.** Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел (введение в модули) / В. И. Чернышов, Н. М. Демко, Ю. В. Гаврилов и др. — М. : Щит-М, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. **Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность** : учебник для СПО / под ред. А. А. Иванова. — Москва : Юрайт, 2022. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494139> (дата обращения: 30.05.2022).
2. **Ширяева, С. В.** Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97769.html>
3. **Введение в специальность «Правоохранительная деятельность»** : учебное пособие для студентов ссузов, обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексей [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 283 с. — ISBN 978-5-238-01765-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81749.html>
4. **Есикова, М. М.** Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.02.02, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов: ЭБС АСВ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64561.html> (дата обращения: 25.10.2023).
5. **Чашин, А. Н.** Профессиональная карьера юриста: учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов, 2022. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9712.html> (дата обращения: 25.10.2023).
6. **Аду, С. С.** Контрольные материалы к УМК «Профессия – юрист». Субтесты «Лексика. Грамматика». Уровень В1: учебное пособие / С. С. Аду, О. С. Жарова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-209-08574-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104215.html> (дата обращения: 25.10.2023).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК1.7 ПК1.8 ПК1.9 ПК1.10 ПК1.11 ПК1.12 ПК1.13	- Знание всех аспектов законодательства Российской Федерации, включая материальные и процессуальные нормы. - Знание судебных прецедентов, практики правоприменения и толкования законов. - Понимание процедурных механизмов для соблюдения законности и порядка, а также методов защиты прав граждан.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК1.7 ПК1.8 ПК1.9 ПК1.10 ПК1.11 ПК1.12 ПК1.13	Анализировать конкретные правовые ситуации, выявляя их юридическую квалификацию и возможные последствия. - Принимать обоснованные и правомерные решения в рамках своей компетенции. - Организовывать и проводить оперативно-служебные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности и правопорядка.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.