

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

СОГЛАСОВАНО

с методическим советом ЧУ ПО ЮПК

Протокол № 5

« 16 » 02 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ЧУ ПО ЮПК

Е.Е. Панфилов

« 16 » 02 2026 года



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Тула, 2026 год

I. Общие положения.

Настоящая Программа разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Правилами приема в Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2026-2027 учебном году.

В соответствии с основополагающими положениями психологической науки и юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется по совокупности оценок важнейших свойств личности, а именно:

- 1) социально-мотивационных качеств (жизненных ориентаций, уровня социальной ответственности личности);
- 2) профессионально-мотивационных качеств (мотивов выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и ценностных ориентаций);
- 3) правосознания;
- 4) морально-психологической подготовленности;
- 5) деловых качеств (волевых, организаторских);
- 6) познавательных психологических качеств (мышления, памяти и др.);
- 7) психофизиологических качеств.

Основная задача вступительных испытаний, проводимых при поступлении в Колледж - это определение интеллектуально-мотивационной готовности и психологических качеств личности для успешной адаптации к обучению по программе среднего профессионального образования и освоения учебной программы по специальности «Правоохранительная деятельность» 40.02.02.

II. Психологическое тестирование

С целью психологической диагностики личностных качеств абитуриента, определяющих готовность к успешному освоению образовательной программы Правоохранительная деятельность 40.02.02 и формированию профессионального мастерства применяется Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т.В. Матолина.

Методика состоит из 60 вопросов. На предлагаемые вопросы нужно отвечать «да» или «нет», не раздумывая.

Психологическое тестирование абитуриента проводится с его письменного согласия (для несовершеннолетних требуется согласие от родителей или законных представителей). Приложение №1.

В основе данного теста лежат особенности типа темперамента, где главными являются два вектора:

- экстраверсия-интроверсия характеризует направленность человека либо внутрь себя (интроверт), либо на окружающий мир и внешние события (экстраверт).

- нейротизм - эмоциональная устойчивость характеризует показатели стабильности или нестабильности нервной системы. Люди с высокими результатами по шкале нейротизма очень болезненно реагируют на неудачи и возникающие проблемы, склонны расстраиваться по пустякам, подвержены резким переменам настроения, тревожны и крайне чувствительны ко всему, что с ними происходит. Эмоционально устойчивые люди, напротив, не склонны переживать по пустякам, легко сдерживают свои эмоции и контролируют собственное эмоциональное состояние, отлично приспосабливаются к изменившимся ситуациям.

По результатам психологического тестирования формируется заключение о психологической готовности к обучению в Колледже, освоению программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Шкала оценивания:

- «рекомендуется в первую очередь (100 баллов)»;
- «рекомендуется (75 баллов)»;
- «рекомендуется условно (50 баллов)»;
- «не рекомендуется (25 баллов)».

Выводы с формулировками:

«рекомендуется в первую очередь» - определяется в отношении абитуриентов, у которых установлено наличие таких индивидуальных, интеллектуальных качеств, которые обеспечивают успешную адаптацию личности к условиям и характеру предстоящей деятельности.

Предполагается низкая вероятность развития отклоняющегося (девиантного) поведения и эмоциональной неустойчивости.

«рекомендуется» - определяется в отношении абитуриентов, у которых предполагается наличие таких индивидуально-характерологических особенностей, которые могут затруднить адаптацию к условиям и характеру предстоящей учебной деятельности. Однако после прохождения периода адаптации эффективность учебной деятельности этих лиц будет достаточно успешной.

«рекомендуется условно» - определяется в отношении абитуриентов, у которых индивидуально-характерологические особенности, уровень нервно-психической устойчивости даже при достаточно высокой интеллектуальном уровне не позволяют прогнозировать успешность в освоении учебной программы правоохранительной направленности.

«не рекомендуется» - определяется в отношении абитуриентов, у которых определены выраженные признаки психической дезадаптации, высокая вероятность эмоциональной неустойчивости, низкая мотивация к учебе; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению учебной деятельности и освоению учебной программы правоохранительной направленности.

Для проверки психологических качеств абитуриентов используется имеющееся в психологической науке Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т.В. Матолина.

Инструкция к тесту:

Ответьте на каждый вопрос «да», если он верно описывает ваше поведение, и «нет», если ваше поведение не соответствует тому, о чем говорится в вопросе.

Тестовый материал

1. Любишь ли ты шум и суету возле себя?
2. Часто ли ты нуждаешься в друзьях, которые могли бы тебя поддержать?
3. Ты всегда находишь быстрый ответ, когда тебя о чем-нибудь просят?
4. Бывает ли так, что ты раздражен чем-нибудь?
5. Часто ли у тебя меняется настроение?
6. Верно ли, что тебе легче и приятнее с книгами, чем с ребятами?
7. Часто ли тебе мешают уснуть разные мысли?
8. Ты всегда делаешь так, как тебе говорят?
9. Любишь ли ты подшучивать над кем-нибудь?
10. Ты когда-нибудь чувствовал себя несчастным, хотя для этого не было настоящей причины?
11. Можешь ли ты сказать о себе, что ты веселый, живой человек?
12. Ты когда-нибудь нарушал правила поведения в школе?
13. Верно ли, что ты часто раздражен чем-нибудь?
14. Нравится ли тебе все делать в быстром темпе (если же, наоборот, склонен к неторопливости, ответь «нет»).
15. Ты переживаешь из-за всяких страшных событий, которые чуть было не произошли, хотя все кончилось хорошо?

16. Тебе можно доверить любую тайну?
17. Можешь ли ты без особого труда внести оживление в скучную компанию сверстников?
18. Бывает ли так, что у тебя без всякой причины (физические нагрузки) сильно бьется сердце?
19. Делаешь ли ты обычно первый шаг для того, чтобы подружиться с кем-нибудь?
20. Ты когда-нибудь говорил неправду?
21. Ты легко расстраиваешься, когда критикуют тебя и твою работу?
22. Ты часто шутишь и рассказываешь смешные истории своим друзьям?
23. Ты часто чувствуешь себя усталым?
24. Ты всегда сначала делаешь уроки, а все остальное потом?
25. Ты обычно весел и всем доволен?
26. Обидчив ли ты?
27. Ты очень любишь общаться с другими ребятами?
28. Всегда ли ты выполняешь просьбы родных о помощи по хозяйству?
29. У тебя бывает головокружение?
30. Бывает ли так, что твои действия и поступки ставят других людей в неловкое положение?
31. Ты часто чувствуешь, что тебе что-нибудь надоело?
32. Любишь ли ты иногда похвастаться?
33. Ты чаще всего сидишь и молчишь, когда попадаешь в общество незнакомых людей?
34. Волнуешься ли ты иногда так, что не можешь усидеть на месте?
35. Ты обычно быстро принимаешь решения?
36. Ты никогда не шумишь в классе, даже когда нет учителя?
37. Тебе часто снятся страшные сны?
38. Можешь ли ты дать волю чувствам и повеселиться в обществе друзей?
39. Тебя легко огорчить?
40. Случалось ли тебе плохо говорить о ком-нибудь?
41. Верно ли, что ты обычно говоришь и действуешь быстро, не задерживаясь особенно на обдумывание?
42. Если оказываешь в глупом положении, то потом долго переживаешь?
43. Тебе очень нравятся шумные и веселые игры?
44. Ты всегда ешь то, что тебе подают?
45. Тебе трудно ответить «нет», когда тебя о чем-нибудь просят?
46. Ты любишь часто ходить в гости?
47. Бывают ли такие моменты, когда тебя о чем-нибудь просят?
48. Был ли ты когда-нибудь груб с родителями?
49. Считают ли тебя ребята веселым и живым человеком?
50. Ты часто отвлекаешься, когда делаешь уроки?
51. Ты чаще сидишь и смотришь, чем принимаешь активное участие в общем веселье?
52. Тебе обычно бывает трудно уснуть из-за разных мыслей?

53. Бываешь ли ты совершенно уверен, что сможешь справиться с делом, которое должен выполнить?
54. Бывает ли, что ты чувствуешь себя одиноким?
55. Ты стесняешься заговорить первым с новыми людьми?
56. Ты часто спохватываешься, когда уже поздно что-нибудь исправить?
57. Когда кто-нибудь из ребят кричит на тебя, ты тоже-кричишь в ответ?
58. Бывает ли так, что ты иногда чувствуешь себя веселым или печальным без всякой причины?
59. Ты считаешь, что трудно получить настоящее удовольствие от оживленной компании сверстников?
60. Тебе часто приходится волноваться из-за того, что ты сделал что-нибудь не подумав?

Ключ к методике

Экстраверсия (Э) - 11-14 баллов, «ложь» - 4-5 баллов, нейротизм (Н) - 10-15 баллов.

Приоритетными для оценки способностей конкретного абитуриента к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его мотивационных качеств, правосознания и морально-психологических особенностей.

Приложение №1

СОГЛАСИЕ

Я, (Ф.И.О., дата рождения) _____

Являюсь родителем, (законным представителем) Ф.И.О., дата рождения сына/дочери _____

Добровольно выражаю согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования моего сына/дочери в рамках программы испытаний абитуриента при поступлении в ЧУ ПО Юридический полицейский колледж.

« _____ » _____ 202 ____ г. _____

(подпись)