

**Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**

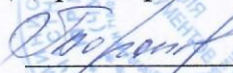
РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
Юридического полицейского колледжа

протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

 Т.А. Торопкина

«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«Основы философии»

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма(ы) обучения: *очная*

Тула 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Организатор-разработчик: Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж (ЧУ ПО ЮПК)

Разработчик:

Пердар В. Е., преподаватель
(ФИО, должность)


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы

по специальности:

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (обязательная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общеобразовательные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Основные задачи курса:

- совершенствовать знания студентов об истории философии, отдельных философских течениях и работах наиболее знаменитых философов;
- совершенствовать свои знания об окружающем мире, о законах природы и общества.

Совершенствование умений и навыков рационального мышления и познания осуществляется одновременно с работой по изучению современных философских течений.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ориентироваться в системе философского знания;

знать:

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- Предметную область философского знания;
- Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления
 - Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

1.4. Предусмотренное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- в том числе зачет **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
<i>Лекция</i>	30
<i>Семинар</i>	10
<i>Урок</i>	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность философии Философия и мировоззрение: общее и особенное Подготовка презентаций по темам: Философия и общество Человек и общество Типы мировоззрения	2ЛК	ОК 01-ОК 12
Тема 2. Предмет философии.	Содержание учебного материала. Философия как наука: предмет и методы философского исследования. Хронология истории философии. Основные философские дисциплины.	8 Лек 2 Сем	ОК 01-ОК 12
Тема 3. Основные категории и понятия философии.	Содержание учебного материала. Категории как особый вид понятий бытия. Понимание категорий в философии Аристотеля, И. Канта и Г. Гегеля. Классификация категорий по основаниям определенности, обусловленности и целостности.	6 Лек	ОК 01-ОК 12
Тема 4. Основы философского учения о бытии.	Содержание учебного материала. Онтология как наука о бытие. Геоцентрическая картина мира Птолемея. Гелиоцентрическая картина мира Коперника. Современные концепции устройства Вселенной.	2 Лек 2 Урок	ОК 01-ОК 12
Тема 5. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала. Познание как процесс. Философы о взаимоотношении субъекта и объекта познания. Основные гносеологические концепции. Истина: понятие, виды, сущность. Подготовка докладов по теме: «Философы о познании мира» Теории эмпирического познания Ф. Бэкона. Теория рационального познания Р. Декарта. Теория религиозного познания Ф. Аквинского.	2 Лек 2 Сем	ОК 01-ОК 12

Тема 6. Основы научной, философской и религиозной картины мира.	Содержание учебного материала. Концепции происхождения человека. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Философские учения о строении мира. Церковь и Вселенная.	2 Лек 2 Урок 2 Сем	ОК 01-ОК 12
Тема 7. Условия формирования личности.	Содержание учебного материала. Понятие человека, индивида и личности. Философы о формировании личности. Философы о смысле жизни и предназначении человека как мыслящего существа. Жизнь после смерти.	4 Лек	ОК 01-ОК 12
Тема 8. Условия формирования свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.	Содержание учебного материала. Философское понятие свободы личности. Конфликт между личностью и обществом. Ответственность как категория этики: сущность и содержание. Культура и общество Подготовка презентаций по темам: Мировые культуры Древние цивилизации Борьба за сохранение окружающей среды	2 Лек 2 Сем	ОК 01-ОК 12
Тема 9. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.	Содержание учебного материала. Мировоззрение: понятие, признаки и типология. Понятие «Юридическое мышление». Свойства юридического мышления. Подготовка презентаций по темам: История права Знаменитые юристы России	2 Лек 2 Сем	ОК 01-ОК 12
Тема 10. Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала. Понятие ценностных ориентаций Роль философии в формировании общечеловеческих ценностей	2 Урок	ОК 01-ОК 12
Форма контроля	зачет	2 ЗЧ	ОК 01-ОК 12
ВСЕГО:	<i>в том числе:</i>	48 30 Лек 10 Сем 6 Урок 2 ЗЧ	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер.
2. Телевизор.
3. Компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы.
4. Демонстрационное учебное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник /. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 480 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0258-5
2. Губин В.Д. «Основы философии» - М., Форум – Инфра – М, 2024

Дополнительная литература:

1. Горелов А.А. «Основы философии» - М., Академия, 2004
2. Гуревич П.С. «Основы философии» - М, Гардарики, 2002
3. Канке В.А. «Основы философии: учебник для студентов ССУЗов» Изд. «Логос», 2014
4. Канке В.А. «Основы философии» - М., Логос, 2002
5. Назаров В.Н. «Философия в вопросах и ответах», М., Гардарики, 2004
6. Краткая философская энциклопедия – М., Прогресс, 1994
7. Блинников Л.В. «Великие философы», Учебный словарь – справочник, М., Логос, 1997
8. Андреев Д.Л. «Роза мира», М., 1993
9. Блаватская Е.П. «Разоблачение». В 2 т., М., 1992
10. Вольтер «Философские повести», М., 1953
11. Декарт Р. «Сочинения». В 2 т., М., 1989 – 1994
12. Ильин И.А. «Путь к очевидности», М., 1993
13. Кант И. «Сочинения», т. 1 – 6, М., 1963 – 1966
14. Локк Дж. «Сочинения». В 3 т., М., 1985 – 1988
15. Ницше Ф. «Сочинения», в 2 т. – М., 1990
16. Сорокин П.А. «Кризис нашего времени», М., Искусство, 1991
17. Фейербах Л. «Избранное», т. 1 – 2, М., 1955
18. Цицерон М.Т. «Философские трактаты», М., 1985

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Темы 1-10	Тезисы. Рефераты. Семинары. Практические Контрольная Выполнение заданий. Зачёт.	Конспекты. Сообщения. работы. работа. тестовых

