


**Частное учреждение профессионального образования  
Юридический полицейский колледж**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Методического совета  
Юридического полицейского колледжа  
протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧУ ПО ЮПК  
 Т.А. Горопкина  
«16» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины  
«Основы философии»**

**образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Форма(ы) обучения: *очная*

**Тула 2024**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Организатор-разработчик: Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж (ЧУ ПО ЮПК)**

**Разработчик:**

Вербан В. С., преподаватель  
(ФИО, должность)

  
(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является обязательной частью профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (обязательная часть).**

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04.	Уметь организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности.

### Основные задачи курса:

- совершенствовать знания студентов об истории философии, отдельных философских течениях и работах наиболее знаменитых философов;
- совершенствовать свои знания об окружающем мире, о законах природы и общества.

Совершенствование умений и навыков рационального мышления и познания осуществляется одновременно с работой по изучению современных философских течений.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:

#### уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ориентироваться в системе философского знания;

#### знать:

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;

- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- Предметную область философского знания;
- Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления
- Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

**1.4. Предусмотренное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- в том числе зачет **2** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>48</i></b>
в том числе:	
<i>Лекция</i>	<b><i>30</i></b>
<i>Семинар</i>	<b><i>10</i></b>
<i>Урок</i>	<b><i>6</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	<b><i>2</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность философии Философия и мировоззрение: общее и особенное Подготовка презентаций по темам: Философия и общество Человек и общество Типы мировоззрения	2ЛК	ОК 04
Тема 2. Предмет философии.	<b>Содержание учебного материала.</b> Философия как наука: предмет и методы философского исследования. Хронология истории философии. Основные философские дисциплины.	8 Лек 2 Сем	ОК 04
Тема 3. Основные категории и понятия философии.	<b>Содержание учебного материала.</b> Категории как особый вид понятий бытия. Понимание категорий в философии Аристотеля, И. Канта и Г. Гегеля. Классификация категорий по основаниям определенности, обусловленности и целостности.	6 Лек	ОК 04
Тема 4. Основы философского учения о бытии.	<b>Содержание учебного материала.</b> Онтология как наука о бытие. Геоцентрическая картина мира Птолемея. Гелиоцентрическая картина мира Коперника. Современные концепции устройства Вселенной.	2 Лек 2 Урок	ОК 04
Тема 5. Сущность процесса познания.	<b>Содержание учебного материала.</b> Познание как процесс. Философы о взаимоотношении субъекта и объекта познания. Основные гносеологические концепции. Истина: понятие, виды, сущность. Подготовка докладов по теме: «Философы о познании мира» Теории эмпирического познания Ф. Бэкона. Теория рационального познания Р. Декарта. Теория религиозного познания Ф. Аквинского.	2 Лек  2 Сем	ОК 04

Тема 6. Основы научной, философской и религиозной картины мира.	<b>Содержание учебного материала.</b> Концепции происхождения человека. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Философские учения о строении мира. Церковь и Вселенная.	2 Лек 2 Урок 2 Сем	ОК 04
Тема 7. Условия формирования личности.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие человека, индивида и личности. Философы о формировании личности. Философы о смысле жизни и предназначении человека как мыслящего существа. Жизнь после смерти.	4 Лек	ОК 04
Тема 8. Условия формирования свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала.</b> Философское понятие свободы личности. Конфликт между личностью и обществом. Ответственность как категория этики: сущность и содержание. Культура и общество Подготовка презентаций по темам: Мировые культуры Древние цивилизации Борьба за сохранение окружающей среды	2 Лек 2 Сем	ОК 04
Тема 9. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.	<b>Содержание учебного материала.</b> Мировоззрение: понятие, признаки и типология. Понятие «Юридическое мышление». Свойства юридического мышления. Подготовка презентаций по темам: История права Знаменитые юристы России	2 Лек 2 Сем	ОК 04
Тема 10. Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие ценностных ориентаций Роль философии в формировании общечеловеческих ценностей	2 Урок	ОК 04
<b>Форма контроля</b>	<b>зачет</b>	2 ЗЧ	ОК 04
<b>ВСЕГО:</b>	<i>в том числе:</i>	48 30 Лек 10 Сем 6 Урок 2 ЗЧ	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.

##### **Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер.
2. Телевизор.
3. Компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы.
4. Демонстрационное учебное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник /. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0258-5
2. Губин В.Д. «Основы философии» - М., Форум – Инфра – М, 2024

##### **Дополнительная литература:**

1. Горелов А.А. «Основы философии» - М., Академия, 2004
2. Гуревич П.С. «Основы философии» - М, Гардарики, 2002
3. Канке В.А. «Основы философии: учебник для студентов ССУЗов» Изд. «Логос», 2014
4. Канке В.А. «Основы философии» - М., Логос, 2002
5. Назаров В.Н. «Философия в вопросах и ответах», М., Гардарики, 2004
6. Краткая философская энциклопедия – М., Прогресс, 1994
7. Блинников Л.В. «Великие философы», Учебный словарь – справочник, М., Логос, 1997
8. Андреев Д.Л. «Роза мира», М., 1993
9. Блаватская Е.П. «Разоблачение». В 2 т., М., 1992
10. Вольтер «Философские повести», М., 1953
11. Декарт Р. «Сочинения». В 2 т., М., 1989 – 1994
12. Ильин И.А. «Путь к очевидности», М., 1993
13. Кант И. «Сочинения», т. 1 – 6, М., 1963 – 1966
14. Локк Дж. «Сочинения». В 3 т., М., 1985 – 1988
15. Ницше Ф. «Сочинения», в 2 т. – М., 1990
16. Сорокин П.А. «Кризис нашего времени», М., Искусство, 1991
17. Фейербах Л. «Избранное», т. 1 – 2, М., 1955
18. Цицерон М.Т. «Философские трактаты», М., 1985

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Темы 1-10	Тезисы. Конспекты. Рефераты. Сообщения. Практические работы. Контрольная работа. Выполнение тестовых заданий. Зачёт.