Частное учреждение
профессионального образования
Юридический полицейский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ПО ЮПК
_____Т.А. Торопкина
«12» 02 2024 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020), зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 24480 от 07.06.2012);
ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12.05.2014, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 33737 от 21.08.2014) (с изм. и доп. от 24.07.2015)

Квалификация Юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы:
- 3 года 6 месяцев (на базе основного общего образования)
- 2 года 6 месяцев (на базе среднего общего образования)

Обсуждена и рекомендована на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 16.02.2024

Тула

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
1.1. Основная профессиональная образовательная программа;
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП;
1.3. Общая характеристика ОПОП;
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП;
1.3.2. Срок освоения ОПОП;
1.3.3. Трудоемкость ОПОП;
1.3.4. Особенности ОПОП;
1.3.5. Требования к абитуриентам;
1.3.6. Востребованность выпускников;
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
2.1. Область профессиональной деятельности;
2.2. Объекты профессиональной деятельности;
2.3. Виды профессиональной деятельности;
2.4. Задачи профессиональной деятельности.
3. Требования к результатам освоения ОПОП.
3.1. Общие компетенции;
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции;
3.3. Результаты освоения ОПОП.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.
4.1. Календарный учебный график;
4.2. Учебный план;
4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
4.4. Программа практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций;
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.
6. Ресурсное обеспечение ОПОП.
6.1. Кадровое обеспечение;
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
6.4. Базы практики.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП.
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника;
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.

9. Рабочая программа воспитания.

9.1. Паспорт рабочей программы воспитания;

9.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов;

9.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;

9.4. Календарный план воспитательной работы.

10. Приложения.

10.1. Базисный учебный план;

10.2. Календарный учебный график;

10.3. Учебный план;

10.4. Аннотации учебных дисциплин, профессиональных модулей

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в ЧУ ПО ЮПК (далее – Колледж) реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования. ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12.05.2014 года (с изм. и доп. от 24.07.2015).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (аннотации), профессиональных модулей, практики, рабочую программу воспитания и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» составляют:

• Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 (с изм. и доп. от 24.07.2015);

• Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

• Нормативно-методические документы Министерства образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации;

• Устав ЧУ ПО Юридический полицейский колледж и другие локальные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- правоприменительная деятельность;
- оперативно-служебная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 40.02.02 «Правоохранительная

деятельность» при очной и заочной формах получения образования и присваиваемая квалификация приводится в таблицах.

Образовательная база приема	Наименование базовой квалификации подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Юрист	2 года 6 месяцев
Образовательная база приема	Наименование базовой квалификации подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при заочной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Юрист	3 года 2 месяца

1.3.3. Трудоемкость ОПОП (очная форма обучения)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	**85**	**3060**
Самостоятельная работа		**1530**
Учебная практика	**4**	**144**
Производственная практика (по профилю специальности)	**5**	**180**
Производственная практика (преддипломная)	**4**	**144**
Промежуточная аттестация	**7**	**-**
Государственная итоговая аттестация	**3**	**-**
Каникулярное время	**20**	**-**
Итого:	**128**	**5058**

1.3.4. Особенности ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» ведется по очной и заочной формам получения образования.

Реализация модульно-компетентностного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ОПОП по специальности (вариативная часть).

Особенностью профессиональной образовательной программы является то, что при разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области правоохранительной деятельности. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов всех потребителей образовательных услуг. При формировании ОПОП вариативная часть ФГОС используется на усиление профессионально-ориентированной подготовки.

За время обучения студенты проходят три типа практики:

- практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную);
- практику по профилю специальности (производственную);
- практику преддипломную.

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных аудиториях, специализированных и информационных кабинетах и других вспомогательных объектах колледжа.

Производственная практика проводится в учреждениях и организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Организация и проведение преддипломной практики строится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, рабочими программами учебной и производственной (преддипломной) практики. Программы всех видов практик (для получения первичных профессиональных навыков (учебная), по профилю специальности (производственная), преддипломная практика) разработаны в полном объеме. Их содержание обеспечивает формирование у студентов профессиональных умений и навыков в соответствии с профилем деятельности специалиста. Сроки и продолжительность всех видов практики соответствуют рабочему учебному плану и графику образовательного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают отчетные документы, которые разработаны по каждому виду практики. Преддипломную практику студенты

проходят в организациях различных организационно-правовых форм в соответствии с заключенными договорами.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения: технология портфолио, тренинги, кейс технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятии максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В образовательном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится электронный контроль знаний обучающихся с использованием различных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. В образовательном процессе организуются различные виды контроля знаний студентов: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются на заседаниях кафедр колледжа.

В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение профессионально-ориентированных курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов также направлена на самореализацию обучающихся в приобретаемой специальности. Этому способствуют научно-практические конференции, встречи с работодателями и выпускниками, экскурсии, конкурсы, ярмарки профессий и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен предоставить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» востребованы в правоохранительных органах г. Тула и Тульской области.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», подготовлен к освоению ООП ВПО по профилю подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

- правоприменительная деятельность;
- оперативно-служебная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

К основным задачам юриста относятся:

- обеспечение законности и правопорядка,
- борьба с преступностью и иными правонарушениями.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
	ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
	ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
	ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
	ПК 1.6.	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
	ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
	ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
	ПК 1.9.	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
	ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
	ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
	ПК 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

	ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
Организационно-управленческая деятельность	ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
	ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, осознавать перспективу своего профессионального развития, формировать своё поведение в соответствии с правовыми и профессиональными нормами. Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Уметь анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу на этапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий. Знать сущность производственной организации, основные принципы её построения.

ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения. Прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению. Знать законодательную базу.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; Знать психологические основы взаимодействия с разными слоями населения.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности; Знать различные способы решения профессиональных задач.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационные ресурсы для поиска профессиональной информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путём создания графических и мультимедийных объектов. Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет – ресурсов.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; Уметь правильно строить отношения с коллегами с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	Уметь устанавливать психологический контакт с окружающими; Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими.

ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития; Знать пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; Знать служебный и корпоративный этикет.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	Уметь применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; Знать правовую основу и способы борьбы с коррупцией.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Иметь практический опыт выполнения юридических действий в соответствии с действующим законодательством. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; охранять общественный порядок. Знать тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях

		режима чрезвычайного положения и в военное время.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Иметь практический опыт обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп. Знать правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач по реализации норм материального и процессуального права. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; охранять общественный порядок; Знать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач по охране общественного порядка. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие; Знать задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; Знать правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.
ПК 1.6.	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	Иметь практический опыт по пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать огнестрельное оружие; Знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Иметь практический опыт по выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений. Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы. Знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач с использованием специальной техники. Уметь выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. Знать основы инженерной и топографической подготовки - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.

ПК 1.9.	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.	Иметь практический опыт оказания первой медицинской помощи. Уметь оказывать первую медицинскую помощь. Знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима; Знать содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач в условиях защиты информации и режима секретности. Уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
ПК 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач по профилактике преступности. Уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; Знать закономерности преступного поведения, методы предупреждения асоциальных проступков и правонарушений.

ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками.	Иметь практический опыт взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. Уметь охранять общественный порядок; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. Знать основы профилактики правонарушений.
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Иметь практический опыт функционирования в рамках малых коллективов. Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Иметь практический опыт оформления документации для обеспечения управленческой деятельности. Уметь правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования. Знать установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы *(Приложение 1)*.

4.2. Учебный план

В учебном плане указываются элементы образовательного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям *(Приложение 2)*.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

• объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

• перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

• последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

• распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

• объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

• сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

• формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

• объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с интерактивными обучающими программами, справочно-правовыми системами и т.д.

ОПОП по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» предполагает изучение следующих учебных циклов:

• общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

• математический и общий естественнонаучный – ЕН;

• профессиональный – П;

• учебная практика – УП;

• производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

• производственная практика (преддипломная) – ПДП;

• промежуточная аттестация – ПА;

• государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Часы вариативной части использованы следующим образом:

1. Введены учебные дисциплины в общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ) в объёме 340 часов:

Русский язык и культура речи – 56 часов;

Основы социологии и политологии – 64 часов;

Психология – 60 часов;

Культурология – 70 часов;

Краеведение – 50 часов;

Экономика – 40 часов.

2. Введена учебная дисциплина в математический и естественнонаучный цикл в объёме 42 часа:

Защита информации – 42 часа.

3. Введены учебные дисциплины в профессиональный цикл в объёме 536 часов:

Менеджмент – 32 часа;

Статистика – 32 часа;

Правоохранительная деятельность – 130 часов;

Правоохранительные органы – 54 часов;

Предпринимательское право – 50 часов;

Введение в профессию – 46 часов;

Судебная медицина – 58 часа;

Уголовно-исполнительное право – 82 часа;

Проблемы обеспечения прав человека – 52 часа.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовых работ по ОП.07 «Уголовное право» и ОП.13 «Правоохранительная деятельность». После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится квалификационный экзамен. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с:

- разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях кафедр, утверждены и рекомендованы методическим советом к использованию в образовательном процессе. Аннотации рабочих программ и профессиональных модулей приведены в *приложении 3.*

4.5. Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практики разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положениями о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по ОПОП по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня. Выпускник имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. К выпускной квалификационной работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и рецензентов) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ планируют индивидуальный план (индивидуальное задание) для каждого студента.

Планы по выполнению выпускных квалификационных работ рассматриваются кафедрами, подписываются руководителем работы и утверждаются начальником отдела учебно-методической работы.

Ход выполнения выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления содержания, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заведующие кафедрами. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- выбор тематики выпускной квалификационной работы;
- разработка индивидуальных планов выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с индивидуальным планом выполнения выпускной квалификационной работы и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с требованиями ФГОС основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных

модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии). Разработаны рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмы управления ею, разработано методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разработано методическое обеспечение курсовых работ, учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, созданы учебные пособия, в т. ч. электронные учебные пособия, разработано методическое обеспечение практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, созданы фонды оценочных средств, материалы государственной (итоговой) аттестации (ГИА), разработаны УМК дисциплин.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет и включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в информационно-библиотечном центре колледжа, который располагает читальным залом, электронной библиотекой.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Базы практики

Основной базой практики студентов являются подразделения Управления министерства внутренних дел России по Тульской области в соответствии с договором между УМВД России по Тульской области и Колледжем.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную, производственную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- документооборот по учебной и производственной практикам;

- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Контрольно-оценочные средства.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» колледж самостоятельно разрабатывает конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводит до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Формирование среды колледжа направлено на развитие общих компетенций, самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса и организована на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых документов, Устава Колледжа, локальных нормативных актов, плана работы Колледжа. Эта деятельность ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающихся.

Особенностью построения воспитательной работы в Колледже является создание системы, позволяющей обучающимся органично и продуктивно развиваться в гуманистической атмосфере образовательной организации, коллектива профессионалов и единомышленников.

Главной целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособного специалиста среднего профессионального звена, обладающего компетенциями и качествами, востребованными на рынке труда, способного решать задачи, способствующие развитию экономики страны.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профессиональное воспитание.
2. Военно-патриотическое (гражданское) воспитание.
3. Формирование и популяризация здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и психоактивных веществ.
4. Духовно-нравственное воспитание.
5. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа осуществляется совместными усилиями преподавателей, кураторами учебных групп, социально-психологической службы, библиотеки и студенческого совета.

Планирование, организацию и руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора Колледжа по культурно-массовой и воспитательной работе.

Традиционные мероприятия в масштабе Колледжа проводятся в полном объеме: праздничные и тематические воспитательные мероприятия, концерты, спортивно-массовые мероприятия, уроки мужества и тематические классные часы, встречи с ветеранами, экскурсии, краеведческие мероприятия и др.

Для реализации воспитательного процесса имеются оснащенные всем необходимым учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал, музей и музейные экспозиции. Преподаватели и студенты участвуют в различных научно-практических конференциях организаций работодателей и ВУЗов-партнёров, викторинах, смотрах и конкурсах.

В Колледже регулярно проводятся конкурсы стенных газет и плакатов, смотры строя и патриотической песни, фотоконкурсы. Победителям вручаются награды. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, изучению исторического и культурного наследия России, организуются обзорные экскурсии. Организуется посещения музеев, театров, различных культурно-массовых, общественных и образовательных мероприятий.

Студенческий совет принимает участие в организации досуга молодёжи, популяризации здорового образа жизни, реализации молодёжных социальных и творческих проектов. Работа студенческого самоуправления ведётся в соответствии с Положением «О студенческом совете». Студенческий совет активно принимает участие в подготовке и проведении различных мероприятий: семинаров студенческого актива, фестивалей художественной самодеятельности, акциях по профилактике употребления наркотиков и других психоактивных веществ и т.д.

Существенное развитие получило волонтёрское движение.

На протяжении многих лет поддерживается дружба с ветеранами ВОВ и других военных конфликтов, которым оказывается шефская помощь. Ветераны являются нашими наставниками и почетными гостями на всех праздниках и торжественных мероприятиях.

Особое внимание уделяется организации и проведению спортивно-массовых мероприятий и занятий в спортивных секциях. Как результат работы педагогического коллектива следует отметить ежегодное увеличение числа студентов, систематически занимающихся различными видами спорта.

9. Рабочая программа воспитания

9.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и

	организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2 года 6 месяцев.
Исполнители программы	Директор, исполнительный директор, начальник, командиры, сотрудники Кадетского центра имени полковника милиции И.Б. Богородицкого, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, специалист психологической службы, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	4, 6, 7
Литература	1, 4, 5
Родная литература	1, 4, 5
Иностранный язык	1, 2, 6, 10
Математика	4, 5, 7, 10
История	1, 2, 3, 7
Астрономия	9, 13
Физическая культура	3, 5, 7, 8, 10-13
Основы безопасности жизнедеятельности	1-3, 7, 8, 11, 14, 15
География	1, 2, 5, 6, 9, 14
Экономика	1-3, 5, 7, 10, 11
Обществознание	1-7, 10
Компьютерная грамотность в профессиональной деятельности	4, 9, 10, 13
Химия и биология: основы для изучения судебной медицины	7, 8, 10-12, 14
Нормативно-правовые акты Тульской области	1, 2, 9, 13
Основы философии	ОК 1 – ОК 10
История	ОК 1 – ОК 10
Иностранный язык	ОК 1 – ОК 10
Физическая культура	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14
Русский язык и культура речи	ОК 6 – ОК 8, ОК 11, ОК 12
Психология	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11
Культурология	ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12
Основы социологии и политологии	ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12
Краеведение	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 11
Экономика	ОК 1 – ОК 14
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
Защита информации	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11
Теория государства и права	ОК 1, ОК 2, ОК 10 – ОК 13
Конституционное право России	ОК 10 – ОК 13
Административное право	ОК 1, ОК 10 – ОК 13
Гражданское право и гражданский процесс	ОК 10 – ОК 13
Экологическое право	ОК 10 – ОК 13
Криминология и предупреждение преступлений	ОК 10 – ОК 13
Уголовное право	ОК 10 – ОК 13
Уголовный процесс	ОК 10 – ОК 13

Криминалистика	ОК 10 – ОК 13
Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – ОК 14
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	
Тактико-специальная подготовка	ОК 1 – ОК 14
Огневая подготовка	ОК 1 – ОК 14
Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	ОК 1 – ОК 14
Специальная техника	ОК 1 – ОК 14
Делопроизводство и режим секретности	ОК 1 – ОК 14
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	
Основы управления в правоохранительных органах	ОК 1 – ОК 14
Менеджмент	ОК 1, ОК 2, ОК 4 – ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11
Статистика	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11
Правоохранительная деятельность	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 14
Правоохранительные органы	ОК 10 – ОК 13
Предпринимательское право	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11
Введение в профессию	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11 – ОК 13
Судебная медицина	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11
Уголовно-исполнительное право	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12
ПОПЧ	ОК 1 – ОК 6, ОК 8, ОК 9

9.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

9.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в

том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

9.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Частном учреждении профессионального образования Юридический полицейский колледж.

9.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, исполнительного директора, непосредственно курирующего данное направление, специалиста психологической службы, кураторов, преподавателей, сотрудников Кадетского центра имени полковника милиции И.Б. Богородицкого. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

9.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

9.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности система представлена на сайте Юридического полицейского колледжа.

9.4. Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; Тульской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также отраслевые профессионально значимые события и праздники. При реализации календарного плана воспитательной работы применяются Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
в течение года	Организация деятельности студенческого самоуправления: - формирование актива в каждой учебной группе; - формирование актива студенческого самоуправления; - формирование старостата; - регулярные заседания совета обучающихся по текущим вопросам студенческой жизни колледжа; - участие членов студенческого совета колледжа в заседаниях Тульского городского студенческого совета; - сотрудничество с социальными партнерами колледжа, в том числе, с Молодежными центрами «Родина» и «Спектр», Общероссийским народным фронтом, Тульской областной научной	Активисты, члены совета обучающихся.	ЮПК, площадки молодежных центров «Родина», «Спектр», Общероссийского народного фронта, Тульской областной научной библиотеки, иных социальных партнеров колледжа.	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Руководитель физического воспитания.	ЛР 15 ЛР 2

	библиотекой.				
сентябрь	Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний.	Творческая группа ЮПК; студенты колледжа.	ЮПК	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 2
сентябрь	Проведение классных часов «Знакомство с правилами и традициями ЮПК».	Все обучающиеся колледжа.	ЮПК	Кураторы учебных групп.	ЛР 13
сентябрь	День окончания Второй мировой войны	Подписчики официальной группы социальной сети «Вконтакте».	ЮПК	Менеджер Кадетского центра.	ЛР 1
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Военно-патриотический концерт, посвященный трагическим событиям, произошедшим в Беслане 1-3 сентября 2004 года.	Сотрудники Молодежного центра «Родина», студенты колледжа.	Молодежный центр «Родина».	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 3
сентябрь	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Тулы и Тульской области.	Активисты ЮПК.	Территория Тульского кремля	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 1
сентябрь	Посвящение в студенты. Участие в «Параде Российского студенчества».	Активисты ЮПК.	Площадка Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого.	Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 2
сентябрь	Конкурс «Алло, мы ищем таланты».	Студенты ЮПК	ЮПК	Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 7
сентябрь	День воинской славы России. Участие в торжественном прохождении маршем на Куликовом поле.	Студенты ЮПК	Куликово поле	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра;	ЛР 1
сентябрь	День пожилых людей. Организация выезда творческой группы колледжа с концертом в пансионат «Тульский дедушка».	Творческая группа ЮПК, Подопечные пансионата «Тульский дедушка».	Площадка пансионата «Тульский дедушка».	Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 6

октябрь	Оформление стенгазет, посвященных Дню учителя. Конкурс в официальной группе социальной сети «Вконтакте».	Художественный сектор учебной группы.	Официальная группа колледжа в социальной сети «Вконтакте».	Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 11
октябрь	Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню учителя.	Творческая группа ЮПК, Студенты колледжа.	ЮПК	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 2
октябрь	Торжественное обещание кадетов.	Кадеты, дающие торжественное обещание.	Территория Тульского кремля.	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 1
ноябрь	День народного единства. Участие в областных и городских мероприятиях.	Студенты и сотрудники колледжа.	г. Тула	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 8
ноябрь	Концерт, посвященный празднованию Дня сотрудника органов внутренних дел.	Творческая группа ЮПК, студенты и сотрудники колледжа.	ЮПК	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 3
ноябрь	Торжественное прохождение маршем в честь Дня сотрудника органов внутренних дел совместно с полицией Тульской области.	Студенты ЮПК	Куликово поле	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра;	ЛР 1
ноябрь	День матери. Фото студентов с мамами с поздравлениями.	Подписчики официальной группы колледжа в социальной сети «Вконтакте».	ЮПК	Менеджер Кадетского центра.	ЛР 12
декабрь	День юриста. Поздравление в официальной группе колледжа в социальной сети «Вконтакте». Классные часы.	Подписчики официальной группы колледжа социальной сети «Вконтакте».	ЮПК	Менеджер Кадетского центра; Кураторы учебных групп.	ЛР 3
декабрь	День Героев Отечества. Поздравление в официальной группе колледжа социальной сети «Вконтакте».	Подписчики официальной группы колледжа в социальной сети	ЮПК	Менеджер Кадетского центра.	ЛР 6

		«Вконтакте».			
декабрь	Мероприятия, посвященные празднованию Дню рождения колледжа. Подготовка конкурса стенгазет. Концерт.	Творческая группа ЮПК, студенты колледжа.	ЮПК	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 2
декабрь	День Конституции Российской Федерации. Поздравление в официальной группе колледжа социальной сети «Вконтакте». Классные часы.	Подписчики официальной группы колледжа в социальной сети «Вконтакте».	ЮПК	Менеджер Кадетского центра; Кураторы учебных групп.	ЛР 3
декабрь	Благотворительная акция для детей сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебного долга.	Студенты и сотрудники колледжа.	ЮПК	Менеджер Кадетского центра.	ЛР 15
декабрь	Оформление аудиторий к Новому году.	Студенты колледжа.	ЮПК	Кураторы учебных групп.	ЛР 11
январь	Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества - «Татьяниному дню».	Творческая группа ЮПК, студенты колледжа.	ЮПК	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 2
январь	День снятия блокады Ленинграда.	Подписчики официальной группы колледжа в социальной сети «Вконтакте».	ЮПК	Менеджер Кадетского центра.	ЛР 6
февраль	«День Святого Валентина». Организация работы почты с валентинками.	Творческая группа ЮПК, студенты колледжа.	ЮПК	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 11
февраль	Народные гулянья в честь празднования «Широкой масленицы».	Студенты и кадеты ЮПК.	ЮПК	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 7
февраль	День защитников Отечества. Квест с элементами спортивных упражнений. Поздравление юношей обучающихся в колледже.	Студенты колледжа. Подписчики официальной группы колледжа в социальной сети	ЮПК	Менеджер Кадетского центра; Кураторы учебных групп.	ЛР 9

		«Вконтакте».			
февраль	Дата военной истории - Год с начала специальной военной операции за освобождение Донбаса.	Студенты колледжа. Подписчики официальной группы колледжа в социальной сети «Вконтакте».	ЮПК	Менеджер Кадетского центра; Кураторы учебных групп.	ЛР 1
март	Концерт, посвященный Международному женскому дню.	Творческая группа ЮПК, студенты колледжа.	ЮПК	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 2
март	День воссоединения Крыма с Россией. Поездка в Москву, совместно с Общероссийским народным фронтом.	Студенты и сотрудники колледжа.	г. Москва,	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 5
март	Викторина, посвященная Дню космонавтики.	Творческая группа ЮПК, студенты колледжа.	ЮПК	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 2
апрель	Яснополянские чтения «Юность думает о будущем».	Студенты ЮПК.	Музей усадьба «Ясная поляна».	Преподаватель истории.	ЛР 13
апрель	Пасха. Организация и проведение конкурса «Пасхальные фантазии»	Студенты и кадеты, сотрудники ЮПК.	ЮПК	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся; Кураторы учебных групп.	ЛР 13
май	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.	Творческая группа ЮПК, студенты колледжа.	ЮПК	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 6
май	Участие в Параде Победы и шествии «Бессмертный полк».	Участники Парада Победы.	Площадь им. Ленина.	Начальник Кадетского центра; Командиры Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра.	ЛР 6
май	Возложение цветов к Мемориальным комплексам в честь погибших в Великой Отечественной войне.	Студенты колледжа.	ЮПК	Начальник Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 6

май	День славянской письменности и культуры. Поздравление в официальной группе колледжа социальной сети «Вконтакте».	Подписчики официальной группы колледжа в социальной сети «Вконтакте».	ЮПК	Менеджер Кадетского центра.	ЛР 5
июнь	Международный день защиты детей. Игровая программа для воспитанников Специализированного Дома ребенка №1.	Творческая группа ЮПК	ЮПК	Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 7
июнь	День эколога. Поздравление в официальной группе колледжа социальной сети «Вконтакте».	Подписчики официальной группы колледжа в социальной сети «Вконтакте».	ЮПК	Менеджер Кадетского центра.	ЛР 10
июнь	Пушкинский день России. Творческое мероприятие с участием члена союза писателей России, народным поэтом Николаем Жуковым.	Студенты колледжа.	Пушкинский сквер.	Менеджер Кадетского центра. Преподаватель литературы.	ЛР 5
июнь	День России. Организация и проведение Кадетского похода.	Кадеты и студенты колледжа.	Веневский район. р. Осетр.	Начальник Кадетского центра; Командиры Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра.	ЛР 5
июнь	День памяти и скорби. Возложение цветов к мемориальному комплексу погибших в Великой отечественной войне.	Творческая группа ЮПК, студенты колледжа.	ЮПК	Начальник Кадетского центра; Командиры Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 6
июнь	День молодежи. Поздравление в официальной группе колледжа в социальной сети «Вконтакте».	Подписчики официальной группы колледжа в социальной сети «Вконтакте».	ЮПК	Менеджер Кадетского центра.	ЛР 2
июнь	Последний звонок. Торжественное мероприятие по окончании учебы в колледже выпускных групп.	Выпускные группы.	Актовый зал ЮПК	Начальник Кадетского центра; Командиры Кадетского центра; Менеджер Кадетского центра; Активисты Совета обучающихся.	ЛР 2
июль	День семьи, любви и верности. Поздравление в официальной группе колледжа в социальной сети «Вконтакте».	Подписчики официальной группы колледжа в социальной сети	ЮПК	Менеджер Кадетского центра.	ЛР 12

		«Вконтакте».			
август	День Государственного Флага Российской Федерации. Конкурс фотографий с Российским флагом.	Подписчики официальной группы колледжа в социальной сети «Вконтакте».	ЮПК	Менеджер Кадетского центра.	ЛР 1

Приложение 1

I. График учебного процесса

курсы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09 - 5.10	6-12	13-19	20-26	27.10 - 2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12 - 4.01	5-11	12-18	19-25	26.01 - 1.02	2-8	9-15	16-22	23.02 - 1.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03 - 5.04	6-12	13-19	20-26	27.04 - 3.05	04-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06 - 5.07	06-12	13-19	20-26	27.07 - 2.08	3-9	10-16	17-23	24-31
1																::	::	II	II							::	::											::	::	0	0	0	0	II	II	II	II	II	II	II	II
2																::	::	II	II																					::	::	8	8	8	8	II	II	II	II	II	II	II	II
3														X	X	X	X	II	II				III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

II. Сводные данные по бюджету времени

Ауд.занятия в неделях	85
Ауд.занятия в часах	3060
Промежут.аттестация	7
Учебная практика	4
Практика по проф.спец.	5
Преддипл.практика	4
ГИА, нед.	3
Каникулы в неделях	20
Всего недель	128

	1	2	3	
Ауд.занятия в неделях	33	36	16	85
Ауд.занятия в часах	1192	1292	576	3060
Промежут.аттестация	4	3		7
Учебная практика	4			4
Практика по проф.спец.		5		5
Преддипл.практика			4	4
ГИА, нед.			3	3
Каникулы в неделях	11	7	2	20
Всего недель	52	52	24	128

Обозначения:

Аудиторные занятия	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Неделя отсутствует
	0	8	X	::	III	=	*

Приложение 2

Учебный план (очная форма обучения)

Индекс	Наименование дисциплины	Распределение по семестрам					Макс. учебная нагрузка студента, час.	Самост. учебная нагрузка студента, час.	Обязательные учебные занятия, часов				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
										в том числе:			I курс		II курс		III курс					
		экзаменов	зачетов	дифференцированных зачетов	курсовых работ	контрольных работ			всего	занятия на уроках	практические занятия	курсовые работы	1 сем. 16 нед.	2 сем. 18 нед.	3 сем. 15 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 13 нед.	6 сем. 3 нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.	9 сем. нед.	10 сем. нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ТО.00	**Теоретическое обучение**	**18(21)**	**23**	**4**	**2**	**1**	**4590**	**1530**	**3060**	**1636**	**1424**	**2**	**556**	**636**	**540**	**752**	**468**	**108**				
Теоретическое обучение и производственная практика							5058	1530	3528	1636	1892	2	556	780	540	932	612	108				
ТО.00	Обязательная часть циклов						3212	1070	2142	1044	1098	2	270	394	430	554	386	108				
ТО.00	*Вариативная часть*						*1378*	*460*	*918*	*592*	*326*	*0*	*286*	*242*	*110*	*198*	*82*	*0*				
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							**1128**	**352**	**776**	**356**	**420**	**0**	**314**	**180**	**130**	**88**	**56**	**8**				
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (базовая часть)							654	218	436	118	318	0	158	66	60	88	56	8				
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)							*474*	*134*	*340*	*238*	*102*	*0*	*156*	*114*	*70*	*0*	*0*	*0*				
ОГСЭ.01	Основы философии		1				56	8	48	48			48									
ОГСЭ.02	История	1					60	12	48	46	2		48									
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6	2,4			3	190	20	170		170		34	30	30	44	28	4				
ОГСЭ.04	Физическая культура		2,3,4,6				348	178	170	24	146		28	36	30	44	28	4				
ОГСЭ.05	*Русский язык и культура речи*		*1*				*84*	*28*	*56*	*16*	*40*		*56*									

ОГСЭ.06	*Психология*		*1*				*74*	*14*	*60*	*48*	*12*		*60*									
ОГСЭ.07	*Культурология*		*3*				*80*	*10*	*70*	*62*	*8*				*70*							
ОГСЭ.08	*Основы социологии и политологии*		*2*				*96*	*32*	*64*	*44*	*20*			*64*								
ОГСЭ.09	*Краеведение*		*2*				*80*	*30*	*50*	*40*	*10*			*50*								
ОГСЭ.10	*Экономика*	*1к*					*60*	*20*	*40*	*28*	*12*		*40*									
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл							**198**	**76**	**122**	**30**	**92**	**0**	**50**	**72**								
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл (базовая часть)							120	40	80	20	60	0	50	30								
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл (вариативная часть)							*78*	*36*	*42*	*10*	*32*	*0*		*42*								
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	2к					120	40	80	20	60		50	30								
ЕН.02	*Защита информации*	*2к*					*78*	*36*	*42*	*10*	*32*			*42*								
П.00	**Профессиональный цикл**						**3264**	**1102**	**2162**	**1250**	**912**		**192**	**384**	**410**	**664**	**412**	**100**				
П.00	Профессиональный цикл (базовая часть)						2438	812	1626	906	720	2	62	298	370	466	330	100				
П.00	*Профессиональный цикл (вариативная часть)*						*826*	*290*	*536*	*344*	*192*	*0*	*130*	*86*	*40*	*198*	*82*	*0*				
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины							2176	740	1436	930	506	1	192	314	230	618	82	0				
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (базовая часть)							1350	450	900	586	314	1	62	228	190	420						
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть)							*826*	*290*	*536*	*344*	*192*	*0*	*130*	*86*	*40*	*198*	*82*	*0*				
ОП.01	Теория государства и права	1					94	32	62	62			62									
ОП.02	Конституционное право России	2к					90	20	70	52	18			70								
ОП.03	Административное право	2к					72	14	58	42	16			58								

ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	4	3				160	60	100	68	32				36	64						
ОП.05	Экологическое право		2				48	16	32	20	12			32								
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений		4				76	36	40	22	18					40						
ОП.07	Уголовное право	4	3		4		300	100	200	120	80	1			80	120						
ОП.08	Уголовный процесс	4	3				230	60	170	108	62				74	96						
ОП.09	Криминалистика	4					160	60	100	52	48					100						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	2					120	52	68	40	28			68								
ОП.11	*Менеджмент*	*1к*					*50*	*18*	*32*	*22*	*10*		*32*									
ОП.12	*Статистика*		*2*				*54*	*22*	*32*	*22*	*10*			*32*								
ОП.13	*Правоохранительная деятельность*	*4*					*180*	*50*	*130*	*76*	*54*				*40*	*90*						
ОП.14	*Правоохранительные органы*	*2*					*80*	*26*	*54*	*42*	*12*			*54*								
ОП.15	*Предпринимательское право*			*4*			*80*	*30*	*50*	*28*	*22*					*50*						
ОП.16	*Введение в профессию*		*1*				*72*	*26*	*46*	*28*	*18*		*46*									
ОП.17	*Судебная медицина*		*4*				*94*	*36*	*58*	*40*	*18*					*58*						
ОП.18	*Уголовно-исполнительное право*	*5*					*136*	*54*	*82*	*54*	*28*						82					
ОП.19	*Проблемы обеспечения прав человека*	*1*					*80*	*28*	*52*	*32*	*20*		*52*									
ПМ.00	Профессиональные модули						1088	362	726	320	406	1		70	180	46	330	100				
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	-	-	-	-	-	848	302	546	182	364	0	-	70	180	46	200	50				
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка		6				212	82	130	18	112						116	14				
МДК.01.02	Огневая подготовка		2				130	60	70	10	60			70								
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	3					150	60	90	30	60				90							
МДК.01.04	Специальная техника			6			226	60	166	58	108					46	84	36				

МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	3					130	40	90	66	24				90							
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	-	-	-	-	-	240	60	180	138	42	1	-	-	-	-	130	50				
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	6			6		240	60	180	138	42	1					130	50				
УП.01	Учебная практика		2											144								
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности			4												180						
ПП.02	Производственная практика (преддипломная)			5													144					
ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**																	3н.				
Итого в неделю:													**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**				
Всего	дисциплин и МДК (в часах)										3060		556	636	540	752	468	108				
	учебной практики (недель)										4			4								
	производственной/преддипломной практики (недель)										5/4					5	4					
	курсовых работ										2					1		1				
	экзаменов										18(21)		4(5)	4(6)	2	5	1	2				
	зачетов										23		4	8	6	3		2				
	дифференцированных зачетов										4					2	1	1				

Учебный план (заочная форма обучения)

Индекс	Наименование дисциплины	Распределение по семестрам					Макс. учебная нагрузка студента, час.	Самост. учебная нагрузка студента, час.	Обязательные учебные занятия, часов				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
										в том числе:			I курс		II курс		III курс		IV курс			
		экзаменов	зачетов	дифференцированных зачетов	курсовых работ	контрольных работ			всего	занятия на уроках	практические занятия	курсовые работы	1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.	9 сем. нед.	10 сем. нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ТО.00	**Теоретическое обучение**	**19(22)**	**19**	**3**	**2**	**2**	**4590**	**4078**	**512**	**352**	**160**	**2**	**64**	**96**	**72**	**88**	**56**	**104**	**32**			
Теоретическое обучение и производственная практика							5058	4078	980	352	628	146	64	240	72	268	56	104	32			
ТО.00	Обязательная часть циклов						3212	2862	350	234	116	2	36	44	54	86	48	50	32			
ТО.00	*Вариативная часть*						*1378*	*1216*	*162*	*118*	*44*	*0*	*28*	*52*	*18*	*2*	*8*	*54*	*0*			
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							**1128**	**1056**	**72**	**52**	**20**	**0**	**26**	**28**	**4**	**0**	**4**	**10**	**0**			
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (базовая часть)							654	624	30	20	10	0	12	10	4	0	4	0	0			
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)							*474*	*432*	*42*	*32*	*10*	*0*	*14*	*18*	*0*	*0*	*0*	*10*	*0*			
ОГСЭ.01	Основы философии		1				56	50	6	6			6									
ОГСЭ.02	История	1					60	54	6	6			6									
ОГСЭ.03	Иностранный язык	5	3			1	190	176	14	4	10			6	4		4					
ОГСЭ.04	Физическая культура		2			1	348	344	4	4				4								
ОГСЭ.05	*Русский язык и культура речи*		*1*				*84*	*76*	*8*	*2*	*6*		*8*									
ОГСЭ.06	*Психология*		*2*				*74*	*68*	*6*	*4*	*2*			*6*								
ОГСЭ.07	*Культурология*		*6*				*80*	*70*	*10*	*10*								10				

ОГСЭ.08	*Основы социологии и политологии*		*2*				*96*	*90*	*6*	*6*				*6*							
ОГСЭ.09	*Краеведение*		*1*				*80*	*74*	*6*	*6*			*6*								
ОГСЭ.10	*Экономика*	*2к*					*60*	*54*	*6*	*4*	*2*			*6*							
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл							**198**	**76**	**122**	**30**	**20**	**0**	**0**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл (базовая часть)							120	106	14	2	12	0	0	14	0	0	0	0	0		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл (вариативная часть)							*78*	*66*	*12*	*4*	*8*	*0*	*0*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*		
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	2к					120	106	14	2	12			14							
ЕН.02	*Защита информации*	*2к*					*78*	*66*	*12*	*4*	*8*			*12*							
П.00	**Профессиональный цикл**						**3264**	**2850**	**414**	**294**	**120**		**38**	**42**	**68**	**88**	**52**	**94**	**32**		
П.00	Профессиональный цикл (базовая часть)						2438	2132	306	212	94	2	24	20	50	86	44	50	32		
П.00	*Профессиональный цикл (вариативная часть)*						*826*	*718*	*108*	*82*	*26*	*0*	*14*	*22*	*18*	*2*	*8*	*44*	*0*		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины							2176	1862	314	234	80	1	38	32	68	88	20	68	0		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (базовая часть)							1350	1144	206	152	54	1	24	10	50	86	12	24	0		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть)							*826*	*718*	*108*	*82*	*26*	*0*	*14*	*22*	*18*	*2*	*8*	*44*	*0*		
ОП.01	Теория государства и права	2					94	74	20	20			10	10							
ОП.02	Конституционное право России	4к					90	74	16	10	6					16					
ОП.03	Административное право	4к					72	58	14	10	4					14					
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	4	4				160	126	34	24	10					34					

ОП.05	Экологическое право		1				48	40	8	6	2		8									
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений		3				76	64	12	8	4				12							
ОП.07	Уголовное право	6	4		6		300	260	40	30	10	1				20		20				
ОП.08	Уголовный процесс	6	3				230	196	34	24	10				18		12	4				
ОП.09	Криминалистика	4					160	138	22	16	6				20	2						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	1					120	114	6	4	2		6									
ОП.11	*Менеджмент*	*2к*					*50*	*44*	*6*	*4*	*2*			*6*								
ОП.12	*Статистика*		*1*				*54*	*48*	*6*	*4*	*2*		*6*									
ОП.13	*Правоохранительная деятельность*	*6*					*180*	*150*	*30*	*22*	*8*							30				
ОП.14	*Правоохранительные органы*	*4*					*80*	*60*	*20*	*16*	*4*				*18*	*2*						
ОП.15	*Предпринимательское право*			*2*			*80*	*72*	*8*	*6*	*2*			*8*								
ОП.16	*Введение в профессию*		*1*				*72*	*64*	*8*	*6*	*2*		*8*									
ОП.17	*Судебная медицина*		*5*				*94*	*86*	*8*	*8*							8					
ОП.18	*Уголовно-исполнительное право*	*6*					*136*	*122*	*14*	*10*	*4*							14				
ОП.19	*Проблемы обеспечения прав человека*	*2*					*80*	*72*	*8*	*6*	*2*			*8*								
ПМ.00	Профессиональные модули						1088	988	100	60	40	1		10	0	0	32	26	32			
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	-	-	-	-	-	848	784	64	40	24	0	-	10	0	0	32	8	14	-		
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка		5				212	198	14	10	4						14					
МДК.01.02	Огневая подготовка		2				130	120	10	6	4			10								
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	5					150	136	14	8	6						14					
МДК.01.04	Специальная техника	6					226	214	12	8	4						4	8				
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	7					130	116	14	8	6								14			

ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	-	-	-	-	-	240	204	36	20	16	1	0	0	0	0	0	18	18			
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	7			7		240	204	36	20	16	1						18	18			
УП.01	Учебная практика		2											144								
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности			4												180						
ПП.02	Производственная практика (преддипломная)			5														144				
ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**																		3н			
Итого в неделю:																						
Всего	дисциплин и МДК (в часах)										512		64	96	72	88	56	104	32			
	учебной практики (недель)										4			4								
	производственной/преддипломной практики (недель)										5/4					5		4				
	курсовых работ										2							1	1			
	экзаменов										19(22)		2	4(6)		4(5)	2	5	2			
	зачетов										19		6	5	3	2	2	1				
	дифференцированных зачетов										3			1		1		1				

Приложение 3

Аннотации учебных дисциплин и модулей по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ОГСЭ.01 Основы философии

Краткое описание дисциплины	**Основные задачи курса:** - совершенствовать знания студентов об истории философии, отдельных философских течениях и работах наиболее знаменитых философов; - совершенствовать свои знания об окружающем мире, о законах природы и общества. Совершенствование умений и навыков рационального мышления и познания осуществляется одновременно с работой по изучению современных философских течений.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 - 10
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен: **уметь:** • ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; • ориентироваться в системе философского знания; **знать:** • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • предметную область философского знания; • мировоззренческие и методологические основы юридического мышления • роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Тема 2. Предмет философии. Тема 3. Основные категории и понятия философии. Тема 4. Основы философского учения о бытии. Тема 5. Сущность процесса познания. Тема 6. Основы научной, философской и религиозной картины мира. Тема 7. Условия формирования личности. Тема 8. Условия формирования свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.

	Тема 9. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления. Тема 10. Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет

ОГСЭ.02 История

Краткое описание дисциплины	Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: • формирование представления о хронологических этапах и основных событиях истории XX века; • дальнейшее развитие и совершенствование способности к рациональному восприятию основных событий в истории человечества в том числе, в XX веке; • освоение знаний о законах природы и общества, социальной системе, возникшей в ходе исторического развития человечества в XX веке; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать любые социальные явления, оценивать их с точки зрения нормы и истины; различать разновидности и особенности природных и социальных явлений; • применение полученных знаний и умений в собственной теоретической и практической деятельности; повышение уровня рациональной культуры. Основные задачи курса: • совершенствовать общую культуру и культуру исторического познания, воспитывать культурно-ценностное отношение к современному обществу; способствовать полному и осознанному владению системой исторических знаний; • совершенствовать знания студентов об истории государств, народов, наций и конфессий, которые развивались и действовали в течение XX века; • совершенствовать свои знания об окружающем мире, о законах общества. В процессе обучения на основе данной программы студенты должны глубже осмыслить функции истории как средства научного познания общества, углубить знания о теоретическом историческом наследии в истории культуры человечества.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 - 10
Язык обучения	Русский

Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен: **уметь**: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. **знать:** • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Историческое прошлое России Тема 2. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории 20 начала 21 века Тема 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.) Тема 4. Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 века Тема 5. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Тема 6. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС, ВТО и других организаций; основные направления их деятельности Тема 7. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Тема 8. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, написание творческой работы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Краткое описание дисциплины	Рабочая программа «Иностранный язык» имеет целью сформировать у студентов умения и навыки письменной и устной коммуникации на иностранном языке и обеспечить готовность студентов к работе в иноязычной среде. Достижение поставленной цели осуществляется через следующие задачи обучения в курсе данной дисциплины: • привить навыки нормативного произношения, необходимые для профессиональной деятельности на иностранном языке в международной среде; • отработать лексико-грамматический минимум в объеме 2000 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур; • совершенствовать навыки иноязычной аргументированной речи (монологическая и диалогическая речь в устной и письменной форме); • развивать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1-10
Язык обучения	Русский, английский, немецкий, французский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать**: • основные правила чтения и произношения в английском языке; • правила образования множественного числа существительных; • правила образования притяжательного падежа существительных; • личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения; • спряжение глаголов «to be», «to have» и их формы; • порядок слов в английском предложении; • образование повелительных конструкций; • правила образования количественных и порядковых числительных; • правила образования степеней прилагательных; • правила построения предложения с конструкцией there is/there are; • образование и употребление простого настоящего времени, основные типы вопросов в Present Simple, место наречий в предложениях с Present Simple; • образование и употребление настоящего длительного времени Present Continuous; • значение конструкции to be going to do smth.; • способ образования и случаи употребления прошедшего простого времени Past Simple; • значения и случаи употребления модальных глаголов; • способы образования повелительных конструкций; • образование будущего простого времени Future Simple; • образование и употребление настоящего завершенного времени Present Perfect; • образование и употребление безличных форм глагола (инфинитива, причастия герундия);

	• образование и случаи употребления прошедшего длительного времени Past Continuous; • образование и случаи употребления прошедшего завершенного времени Past Perfect; • способ образования и случаи употребления времен группы Future (Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous); • определение, значения и случаи употребления страдательного залога в настоящем, будущем и прошедшем времени; • способ образования и случаи употребления времен группы Continuous в страдательном залоге; • способ образования и случаи употребления времен группы Perfect в страдательном залоге; • лексику по темам «Я и моя семья», «Мое учебное заведение», «Рабочий день студента (учеба и досуг)», «Город. Мой родной город», «Страна изучаемого языка. Великобритания (географическое положение, столица, достопримечательности)», «Страна изучаемого языка. Соединенные штаты Америки (географическое положение, столица, достопримечательности)», «Государственное устройство Великобритании. Конституционное право Великобритании», «Государственное устройство США. Конституционное право США», «Моя будущая профессия», «Юридическая профессия в странах изучаемого языка», «Система выборов в Великобритании»; • реплики и клише, используемые при: приветствии, знакомстве, прощании и расставании; телефонном разговоре; заказе номера в гостинице; путешествии поездом и самолетом; разговоре о политике; посещении ресторана; осмотре фирмы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**: • спрягать глаголы «to be», «to have» в простом настоящем времени; • правильно строить предложение (повествовательное, побудительное, вопросительное); • правильно употреблять в речи числительные; • правильно образовывать степени прилагательных; • рассказать о своей семье; • вести диалог-знакомство, телефонный разговор, диалог при заказе номера в гостинице, разговор о политике, разговор-заказ в ресторане, разговор при осмотре фирмы; • употреблять конструкции there is/there are в речи; • строить различные типы высказывания с использованием настоящего простого времени; • употреблять в речи настоящее длительное время Present Continuous, конструкцию to be going to do smth.; • высказываться по теме «Рабочий день студента (учеба и досуг)»; • употреблять прошедшее простое время Past Simple; • употреблять модальные глаголы в высказываниях; • рассказать о своем родном городе; • использовать будущее простое время в английской речи; • рассказать о географическом положении Великобритании, достопримечательностях, о столице; • использовать в речи реплики и клише путешествия поездом и самолетом;

	• употреблять в речи настоящее завершенное время Present Perfect; • употреблять безличные формы глагола; • высказываться по теме «Страна изучаемого языка. Соединенные штаты Америки (географическое положение, столица, достопримечательности)»; • употреблять в речи прошедшее длительное время Past Continuous; • употреблять в речи прошедшее завершенное время Past Perfect; • рассказать о государственном устройстве Великобритании, конституционном праве Великобритании; • строить различные типы высказываний во временах группы Future (Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous); • рассказать о государственном устройстве США, о конституционном праве США; • употреблять в речи страдательный залог; • рассказать о своей будущей профессии; • строить различные типы высказываний, используя времена группы Continuous в страдательном залоге; • рассказать о возможностях и особенностях получения профессии в странах изучаемого языка; • строить различные типы высказываний, используя совершенные формы страдательного залога; • рассказать о системе выборов в Великобритании.
Перечень разделов/тем дисциплины	1.«Я и моя семья». 2. «Мое учебное заведение». 3. «Рабочий день студента (учеба и досуг)». 4. «Город. Мой родной город». 5. «Страна изучаемого языка. Великобритания (географическое положение, столица, достопримечательности» 6. «Страна изучаемого языка. Соединенные штаты Америки (географическое положение, столица, достопримечательности» 7. «Государственное устройство Великобритании. Конституционное право Великобритании». 8. «Государственное устройство США. Конституционное право США». 9. «Моя будущая профессия - юрист». 10. «Юридическая профессия в странах изучаемого языка». 11. «Система выборов в Великобритании».
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет, экзамен

ОГСЭ.04 Физическая культура

Краткое описание дисциплины	Целью физического воспитания в колледже является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности студента. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на: • укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; • обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; • развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; • приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; • воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; • содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 2, 3, 6, 10, 14 ПК 1.6
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:** - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Тема 2. Основы здорового образа жизни. Тема 3. Легкая атлетика. Тема 4. Гимнастика. Тема 5. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол). Тема 6. Плавание (Лыжный спорт). Тема 7. Общая физическая подготовка. Тема 8. Самбо.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники. Спортивный инвентарь, гимнастические снаряды.
Формы текущего контроля	Сдача зачетных нормативов и контрольных требований.

Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Краткое описание дисциплины	Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: • повышение общей речевой культуры специалиста; • усовершенствование навыков владения нормами устной и письменной речи; • формирование навыков эффективной коммуникации в различных условиях общения; • расширение активного запаса студентов; • знакомство с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры; • формирование умения выступать публично.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 4, 5, 6, 7, 8, 12
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	Знать: • общие принципы организации общения; • основные правила эффективной речевой коммуникации; • нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка. Уметь: • организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; • осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: • социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой. • анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты речи, ее богатства и выразительности, логичности и уместности; • работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками). Владеть: • нормами устной и письменной литературной речи; • навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.
Перечень разделов/ тем дисциплины	1. Культура речи; 2. Функциональные стили; 3. Речевое общение.
Используемые инструментальные	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

и программные средства	
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет

ОГСЭ.06 Психология

Краткое описание дисциплины	Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: • формирование представления о психологии как основе духовного и нравственного стержня личности; осознание профессионального своеобразия моральных норм различных профессий; овладение культурой этикета; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к деловому общению и социальной адаптации; готовности к совместной деятельности, осознанному моральному выбору; навыков самоконтроля и саморазвития личности; • освоение знаний о психических явлениях и психологической структуре личности; • овладение знаниями психологических особенностей конфликтных ситуаций и делового общения; • применение полученных знаний и умений в собственной профессиональной практике; повышение уровня нравственной культуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 3, 4, 8, 11
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины «Психология» обучающийся должен: **Уметь:** • анализировать психологическую структуру личности; • определять психологические факторы, воздействующие на поведение личности, особенно в конфликтных ситуациях; • анализировать элементы психических явлений: психические процессы, состояния и свойства; • прогнозировать и разрешать последствия психологических межличностных конфликтов; • анализировать психологические особенности делового общения. **Знать/понимать:** • предмет и методы психологии; • содержание основных понятий психологии: «личность», «психологическая структура личности», «психологические процессы», «деловое общение», «межличностные отношения», «конфликтная ситуация», «социализация»; • общие понятия о психических явлениях;

	• психологическую структуру личности; • деловое общение как социально-психологический феномен; • психологические особенности конфликтной ситуации.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Общие понятия о психических явлениях: психические процессы, состояния и свойства. Тема 2. Психологическая структура личности. Тема 3. Социализация личности. Тема 4. Общение. Вербальные и невербальные средства общения. Тема 5. Деловое общение. Психологические особенности и специфика делового общения. Тема 6. Межличностные отношения. Тема 7. Психологические особенности конфликтных ситуаций. Тема 8. Психологические основы сплочения коллектива.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет

ОГСЭ.07 Культурология

Краткое описание дисциплины	**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей**: • иметь представление об основных этапах развития мировой художественной культуры, ее направлениях и стилях, о становлении современной системы культуры; • знать основные этапы истории отечественной культуры, ее выдающиеся достижения, их связь с мировым художественным процессом, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; • понимать и уметь объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры; • знать формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития; • заботиться о сохранении и приумножении национального и мирового культурного наследия. **Основные задачи курса:** • сформировать у студентов знание основных этапов истории культурологической мысли, понимание главных вопросов современной культурологии; • углубить имеющиеся представления о закономерностях, достижениях, проблемах, своеобразии мировой и русской культуры; • совершенствовать представление о культуре как социально-историческом феномене и системе, имеющей морфологические и динамические характеристики; • понять социокультурную ситуацию в современном мире, осознать

	самобытность русской культурной традиции, необходимость сохранения и приумножения отечественного культурного наследия как важнейшего условия развития русского народа.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 4, 8, 12
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины «Культурология» обучающийся должен: **Уметь:** • определять культурные универсалии, характерные для мировой национальной культуры; • выделять (на примере произведений искусства) функции культуры; • характеризовать особенности культуры, наиболее значимые явления определенного периода; • выделять особые черты, свойственные культуре разных народов, определяющие их своеобразие; • выявлять связь культуры древних времен с современной культурой; • анализировать творчество выдающихся представителей культуры разных народов; • определять культурно-историческое значение достижений культуры; • определять методы, стили художественных произведений; • анализировать деятельность различных организаций, связанных с охраной культурно-национального наследия. **Знать/понимать:** • периоды становления культурологи как науки; • основные формы и функции культуры; • основные этапы развития культуры; • основные направления культурной деятельности различных периодов и народов; • особенности религиозных верований; • важнейшие открытия и достижения культуры разных периодов и народов; • социально-экономические, религиозно-философские процессы, влияющие на развитие культуры; • выдающихся представителей культуры; • организационные основы охраны национального культурного наследия.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Сущность и предназначение культурологи. Тема 2. Ранний этап формирования культуры. Тема 3. Культура Древнего Египта. Тема 4. Классическая культура Древнего Востока. Тема 5. Античная культура. Тема 6. Культура Западной Европы в средние века. Тема 7. Культура западноевропейского Возрождения. Тема 8. Реформация и её культурно историческое значение. Тема 9. Культура эпохи Просвещения. Тема 10. Христианство – духовный стержень русской культуры. Тема 11. Становление культуры России.

	Тема 12. Расцвет российской культуры. Тема 13. «Серебряный век» российской культуры. Тема 14. Советский период в развитии культуры России. Тема 15. Современная культура. Тема 16. Охрана национального культурного наследия.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, написание творческой работы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет

ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии

Краткое описание дисциплины	Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: • формирование представления о социуме как основе духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русской нации; овладение культурой межнационального общения; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к социальному взаимодействию и социальной адаптации; готовности к совместной деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; • освоение знаний о социальной системе как многофункциональной общественной системе и общественном явлении; социальной норме общения и ее разновидностях; нормах социального поведения в различных сферах общения; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать социальное поведение, оценивать его с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности и моделировать социальное поведение в соответствии с задачами общения; • применение полученных знаний и умений в собственной социальной практике; повышение уровня социальной культуры, политической грамотности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 4, 8, 12
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен: **Знать:** • содержание основных понятий социологии и политологии: «общество», «государство», «личность», «социальная роль», «социальный институт», «социальная мобильность», «социальная стратификация», «социальный конфликт», «политика», «власть», «политическая система», «политическая

	культура», «политический режим», «политическая партия», «демократия», «правовое государство»; • виды социального статуса личности; • агентов и институты социализации; • типологию социальных санкций; • классификацию социальной мобильности; • критерии социальной стратификации; • виды и стадии социальных конфликтов; • понятие, признаки и виды легитимности политической власти; • структуру и типологию политических систем; • виды субъектов политики; • функции международной политики. **Уметь:** • применять отдельные виды методов социологии при изучении различных социальных явлений; • определять совместимость и несовместимость социальных ролей и статусов личности; • определять агентов в процессе социализации личности; • анализировать функции социальных институтов в соответствии с жизненно важными потребностями человека; • определять формальные и неформальные нормы социальных институтов; • выявлять причины и структурные элементы конфликтов; • анализировать структурные элементы политической системы; • определять характерные особенности политического режима; • комментировать сущность глобальных проблем современности.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Введение. Социология как наука. Общество как сложная динамическая система. Тема 2. Человек как биосоциальное существо. Социализация личности. Тема 3. Социальный контроль. Тема 4. Социальные институты и организации. Этнонациональные отношения. Тема 5. Социальная мобильность и стратификация. Социальные общности и движения. Тема 6. Социальные конфликты и способы их разрешения. Тема 7. Политология как наука. Политика и власть. Тема 8. Политическая культура общества. Тема 9. Политическая система и политический режим. Тема 10. Субъекты политики. Тема 11. Особенности международной политики и современные проблемы глобализации.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата	Зачет

обучения по дисциплине	

ОГСЭ.09 Краеведение

Краткое описание дисциплины	Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: • формирование представления о краеведении как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия тульского ландшафта и градостроения; овладение культурой родного края; • дальнейшее развитие и совершенствование готовности к трудовой деятельности на благо Родины, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; • освоение знаний о родном крае как исторической ценности с её неповторимым культурным обликом в масштабе всей страны; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать культурные артефакты, присущие тульскому краю, оценивать их с точки зрения развития истории и нации; различать разновидности и особенности тульского этноса в различные периоды его истории; • применение полученных знаний и умений на практике; повышение уровня краеведческой культуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 4, 5, 6, 8, 11
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины «Краеведение» обучающийся должен: **Уметь:** • оценивать устные и письменные свидетельства о тульском крае с точки зрения их исторической ценности; • анализировать археологические находки с точки зрения современной науки о жизни и деятельности древних племен; • проводить краеведческий анализ исторических текстов и документов; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров (на материале изучаемых учебных дисциплин), в социально-культурной сфере общения; • применять на практике полученные знания о природе родного края, в том числе при проведении экологических экспертиз; • различать элементы областной культуры, в том числе в одежде и предметах быта различных эпох. **Знать/понимать:** • связь краеведения и истории, культуры тульского края и других областей страны; • смысл понятий: культурные особенности, архитектурные находки; • историческое развитие племени вятичей и их последующую ассимиляцию

	в составе русской нации; • историческое значение Куликовской битвы в истории нашей родины.
Перечень разделов/тем дисциплины	Тема 1. Первобытные племена на землях Тульского края. Религия и культура вятичей. Тема 2. Период татаро-монгольского ига. Куликовская битва. Тема 3. История Тульского Кремля. Восстание крестьян под предводительством Ивана Болотникова. Тема 4. Тула оружейная. Роль Петра I в создании оружейного производства. Тема 5. Деятельность тульских промышленников. Создание самоварного, гармонного и пряничного производства. Тема 6. Вклад Тулы в победу над фашизмом. Тула-город-герой. Тема 7. Культурные и живописные места Тулы. Великие земляки (Л.Н. Толстой, А.Т. Болотов, В.Ф. Руднев, Г.И. Успенский, В.В. Вересаев, В.Д. Поленов, П.П. Белоусов). Тема 8. Современная Тула – культурный и промышленный центр.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет

ОГСЭ.10 Экономика

Краткое описание дисциплины	Современные условия предъявляют новые требования к специалистам по правоохранительной деятельности, которым необходимо знать не только предметы своей специальности, но разбираться в общих вопросах экономики. Цель курса «Экономика» – ознакомить студентов с общими понятиями экономики. Изучение курса позволит будущим специалистам освоить общие основы экономики. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1-14
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: • общие положения экономической теории; • основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка; • основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • процесс создания новой (добавленной) стоимости; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты

	труда в современных условиях; • особенности структуры макроэкономики; • значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы; • значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • использовать экономические категории в своей практической деятельности; • находить и использовать в профессиональной деятельности необходимую экономическую информацию; • использовать нормативную информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Экономика и ее основные проблемы. Микроэкономика Тема 2. Механизмы рыночного ценообразования. Конкуренция, антимонопольное законодательство Тема 3. Основы бизнеса. Экономические основы деятельности фирмы Тема 4. Доходы населения. Ресурсы Тема 5. Налоговая система Тема 6. Макроэкономика. Структура экономики страны. Проблемы экономического роста, микро- и макроэкономические проблемы Российской экономики. Тема 7. Регулирование социально-экономических проблем Тема 8. Инфляционные процессы, безработица. Проблемы экономического роста. Тема 9. Финансы и денежно – кредитная система Тема 10. Международное разделение труда. Мировой рынок товаров, услуг и валют Тема 11. Сущность теневой экономики, ее формы и социально-экономические последствия
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Краткое описание дисциплины	Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: • освоение системы базовых знаний о характеристиках информационных ресурсов и их роли в обществе, автоматизированных системах обработки информации; • овладение умениями использовать программное обеспечение для обработки текстовой, графической, числовой информации, используя при этом ИКТ, в том числе в соответствии с изучаемыми профессиональными

	модулями; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования специализированного программного обеспечения для обработки информации; • воспитание информационной культуры, психологических основ общения, норм и правил поведения, ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий для профессионального и личностного развития, самообразования, совершенствования и повышения квалификации в профессиональной деятельности. **Задачи дисциплины**: • формирование представления о роли информационных технологий в современном мире; • формирование знаний о совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества; • обучение приемам работы с современными программами, сервисами и информационными ресурсами, необходимыми в профессиональной деятельности; • информирование знаний об особенностях профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций; • обеспечение развития методов и приемов оформления и представления профессиональной информации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 6, 7, 9, 10 ПК 1.10
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**: • решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; • работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; • предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; **знать:** • основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; • состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; • состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Раздел 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ Тема 1.1. Введение в дисциплину. Тема 1.2. Определение количества информации. Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Тема 1.4. Кодирование информации

	РАЗДЕЛ 2. КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Тема 2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Тема 2.2. Операционная система (ОС): назначение и состав. Тема 2.3. Архиваторы. РАЗДЕЛ 3. ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ, ГРАФИЧЕСКОЙ, ЧИСЛОВОЙ И ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ. Тема 3. 1. Технология создания и обработки графической информации. Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации. Тема 3.3. Гипертекст. Автоматизация ввода информации. Тема 3.4. Технология создания и обработки числовой информации. Тема 3.5. Встроенные математические, статистические и логические функции. Тема 3.6. Компьютерные презентации. РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ Тема 4.1. Информационные системы и информационные технологии. Тема 4.2. Понятие правовой информации как среды информационной системы. Тема 4.3. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ РАЗДЕЛ 5. БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ. Тема 5.1. Теоретические основы, виды и структура баз данных. Тема 5.2. Назначение, возможности, структуры, принципы работы информационных справочно-правовых систем (СПС) Тема 5.3 Общая характеристика СПС «КонсультантПлюс» («Гарант»). Тема 5.4. Настройка СПС «КонсультантПлюс» («Гарант»). Тема 5.5. Поиск документов в СПС «КонсультантПлюс» («Гарант»). Тема 5.6 Работа с документами в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» («Гарант») РАЗДЕЛ 6. СЕТЕВЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Тема 6.1. Возможности сетевых технологий работы с информацией. Тема 6.2 Состав и функции телекоммуникационных технологий и возможности их использования в профессиональной деятельности.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

ЕН.02 Защита информации

Краткое описание дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Защита информации» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области

	использования традиционных и инновационных средств защиты информации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 3, 6, 7, 11 ПК 1.10, 1.11, 2.2
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: **знать**: • содержание понятий "утрата информации", "потеря информации", "утечка информации", "форс-мажор", "аппаратная зависимость утраты информации", "влияние человеческого фактора на утрату информации", • пути утраты информации, • влияние аппаратной зависимости на возможность утраты информации, • влияние человеческого фактора на возможность утраты информации; • меры по защите информации при работе на локальном компьютере, • меры по защите информации при работе компьютера в сети, • методы защиты информации от форс-мажорных обстоятельств, • пути аппаратно зависимой потери информации, • сбои аппаратного и программного характера, • меры для предотвращения аппаратно зависимой потери информации; • способ представления данных в компьютере, • систему хранения информации на дисках, • причины сохранения на дисках удалённых файлов, • методику восстановления диска и данных; • уязвимости локального компьютера, • способы защиты файлов и папок, • применение архиваторов для скрытия и защиты файлов, • способы уничтожения удаленного и исправленного текста, • современные утилиты очистки диска; • содержание понятия "компьютерный вирус", • разновидности компьютерных вирусов, • способы проникновения вирусов в компьютер, • действия, выполняемые вирусами, • методы и способы защиты от вирусов, • современные антивирусные программы; • опасности при работе в сети, • о системах защиты, используемых для компьютера, подключённого к сети, • основные элементы сетевой безопасности, • способы защиты электронной почты, • средства сохранения конфиденциальности при работе в сети Интернет; • содержание понятия "шифрование", • форматы представления и форматы кодирования данных, • шифрование с открытым и закрытым ключами, • современные программы, используемые для шифрования, • способы шифрования данных на локальном компьютере, • способы шифрования почтовых сообщений,

	• ключевую роль человеческого фактора в проблеме защиты информации, • меры по предотвращению утраты информации в случае неверных действий пользователя, • меры по предотвращению утечки информации через знания персонала, • меры по предотвращению утраты информации при несанкционированном физическом доступе к компьютеру. • содержание понятий "хакинг", "хакер", "удалённая атака", • способы защиты вычислительной системы и информации от удалённых хакерских атак; • современные технические средства защиты вычислительных систем, • способы физической защиты вычислительных систем. **уметь**: • использовать современные программные и аппаратные средства для создания резервных копий данных. • проводить минимальное обслуживание системы стандартными диагностическими программами, входящими в состав утилит операционных систем. • пользоваться программой-утилитой для восстановления данных. • защищать локальный компьютер при помощи системы паролей, • защищать файлы и папки при помощи системы паролей, • обеспечивать защиту локального включённого компьютера при временном отсутствии на рабочем месте, • обеспечивать защиту локального выключенного компьютера, • применять какое-либо современное программное средство для уничтожения удалённого и исправленного теста, • пользоваться какой-либо современной утилитой очистки диска. • устанавливать элементы обеспечения сетевой безопасности компьютера, • устанавливать системы защиты электронной почты. • пользоваться современной антивирусной программой. • пользоваться современной программой для шифрования данных, • пользоваться программой для шифрования почтовых сообщений. • содержание понятия "перехват информации", • технические и программные средства, используемые для перехвата, • технические и программные средства, используемые для защиты от перехвата, • меры для предотвращения утечки информации при перехвате, • методику действий при обнаружении перехвата; • обеспечить защиту информации при обнаружении перехвата. • настроить защиту вычислительной системы от удалённых хакерских атак.
Перечень разделов/ тем дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Информация и её защита Тема 1.1. Понятие, цели и направление защиты информации. Тема 1.2. Форс-мажорные обстоятельства и предотвращение утраты информации. Тема 1.3. Предотвращение аппаратно-зависимой утраты информации. РАЗДЕЛ 2. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОТЕРИ ИНФОРМАЦИИ Тема 2.1. Восстановление диска и данных.

	Тема 2.2. Предотвращение утраты информации на локальном компьютере. Тема 2.3. Предотвращение утраты информации при работе компьютера в сети. РАЗДЕЛ 3. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ Тема 3. 1 Защита информации от компьютерных вирусов. Тема 3.2. Криптографические способы защиты информации. Тема 3.3. Предотвращение перехвата информации. Тема 3.4. Человеческий фактор и предотвращение утраты информации. Тема 3.5. Удалённая атака. Способы защиты вычислительной системы от удалённых атак «хакеров». Тема 3.6. Технические и физические средства защиты информации.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

ОП.01 Теория государства и права

Краткое описание дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие навыков коммуникации, социальной адаптации; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться, поиск, анализ, структурирование правовой информации; толкование и применение законов и других нормативных правовых актов; разработка и составление юридических документов; правовая экспертиза нормативных актов, дача квалифицированных юридических заключений; правильная квалификация фактов и обстоятельств; аргументация и обоснование позиции; обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое обучение и воспитание.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1, 2, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: • основные закономерности возникновения, функционировании и развития государства и права; • исторические и современные типы и формы права и государства, их сущность и функции; • основы правового государства и основные типы современных правовых систем; • систему права, механизм государства; • механизм и средства правового регулирования, реализации права;

	• роль государства и права в политической системе общества; • понятие и виды правоотношений; • виды правонарушений и юридическая ответственность. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • оперировать юридическими понятиями и категориями.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Основные закономерности возникновения, функционировании и развития государства и права. Тема 2. Исторические и современные типы и формы права и государства, их сущность и функции. Тема 3. Основы правового государства и основные типы современных правовых систем Тема 4. Система права, механизм государства Тема 5. Механизм и средства правового регулирования, реализации права Тема 6. Роль государства и права в политической системе общества Тема 7. Понятие и виды правоотношений Тема 8. Виды правонарушений и юридическая ответственность
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

ОП.02 Конституционное право России

Краткое описание дисциплины	Цель дисциплины «Конституционное право» - систематическое освоение конституционного права России, являющегося основой всей системы российского права, уяснение целого ряда наиболее важных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними. Исходя из постановленной цели, задачами изучения дисциплины являются: • изучить сущность и формы осуществления государственной власти; • получить представление об организации государственных органов в РФ; • изучить основы конституционного строя РФ; • получить представление о взаимоотношениях государства и общества; • получить представление о роли и значении Конституции РФ; • изучить институты прав и свобод человека и гражданина; • получить представление о президентские и парламентские власти; • изучить конституционную юстицию; • получить представление о местном самоуправлении.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4
Язык обучения	Русский

Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:** • особенности конституционного строя, • правовое положение граждан в РФ, • формы государственного устройства России, • порядок организации и функционирования системы органов федеральной власти, • местное самоуправление в РФ. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** • реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1 Особенности конституционного строя. Тема 2. Правовое положение граждан в РФ. Тема 3. Формы государственного устройства России. Тема 4. Порядок организации и функционирования системы органов федеральной власти. Тема 5. Конституционные основы местного самоуправления.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

ОП.03 Административное право

Краткое описание дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами обширного комплекса научных знаний об основных категориях административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, особенностях административно-правового статуса различных субъектов, формах и методах управленческой деятельности, ее особенностей в различных сферах, а также в получении практических умений и навыков грамотно и умело ориентироваться в системе административного законодательства и правовых актов управления, толкования и реализации норм административного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**: • понятие и виды источников административного права и административно-правовых норм; • понятие, виды и административно-правовой статус субъектов административного права; • административно-правовой статус органов исполнительной власти и государственных служащих;

	• состав и признаки административного правонарушения, его виды; • административная ответственность; • виды административных наказаний; • сущность административного процесса. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** • отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; • составлять различные административно-правовые документы; • выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; • выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; • анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; • оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; • логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; • выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности; • составлять различные административно-правовые документы; • выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; • выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; • анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; • оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; • логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Понятие и виды источников административного права и административно-правовых норм. Тема 2. Понятие, виды и административно-правовой статус субъектов административного права. Тема 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти и государственных служащих. Тема 4. Состав и признаки административного правонарушения, его виды. Тема 5. Административная ответственность. Тема 6. Виды административных наказаний. Тема 7. Сущность административного процесса.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата	Экзамен

обучения по дисциплине	

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

Краткое описание дисциплины	Цель курса – на основе системного подхода сформировать целостное представление о правовых основах гражданско-правовой деятельности в РФ. Важнейшей задачей курса является формирование основных правовых знаний будущих юристов в области гражданского права.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: • нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; • основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; • понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; • сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; • стадии гражданского процесса. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Раздел 1. Гражданское право. Тема 1. Нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения. Тема 2. Основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности. Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Раздел 2. Гражданский процесс. Тема 4. Сущность и содержание институтов гражданского процессуального права. Тема 5. Стадии гражданского процесса.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет, экзамен

ОП.05 Экологическое право

Краткое описание дисциплины	Основными целями изучения учебной дисциплины являются: • уяснение первичных правовых понятий и принципов в области экологического права; • приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания, исполнения и применения эколого-правовых норм в повседневной профессиональной деятельности; • ориентирование обучающихся на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты экологических прав и свобод человека и гражданина; • воспитание обучающихся в духе уважения закона, прав и свобод человека и гражданина. В этой связи необходимо выделить следующие основные задачи: • знать основные понятия и принципы экологического права; • иметь представление об основных проблемах в области экологии в современной России; • уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения в рассматриваемой сфере, реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и навыки; • активизировать интерес к избранной специальности, выработать стремления к повышению профессиональной квалификации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**: • основы экологического права и законодательства РФ; • понятие и виды экологических правонарушений • юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды; • порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** • толковать и применять нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Основы экологического права и законодательства РФ. Тема 2. Понятие и виды экологических правонарушений. Тема 3. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Тема 4. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата	Зачет

обучения по дисциплине	

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Краткое описание дисциплины	Целями освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности; в выработке умений на основе научного мировоззрения познать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами ее предупреждения. Задачи: осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе; осуществлять планирование предупреждения преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер профилактики; осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих; формировать навыки криминологического мышления, оценки криминологической ситуации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: • Уголовный кодекс Российской Федерации; • социальную природу преступности и ее основные характеристики, формы проявления; • особенности лиц, совершивших преступления; • особенности криминальной среды; • механизм индивидуального преступного поведения; • криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; • основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; • детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; • организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; • осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления Тема 2. Особенности лиц, совершивших преступления Тема 3. Особенности криминальной среды Тема 4. Механизм индивидуального преступного поведения

	Тема 5. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений Тема 6. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции Тема 7. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения Тема 8. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет

ОП.07 Уголовное право

Краткое описание дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления о содержании уголовного права, его социальном значении и месте в системе российского права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения норм уголовного права в юридической деятельности, умения самостоятельно ориентироваться в законодательных нормах, теоретических разработках в рассматриваемой области правовых отношений. Задачами изучения курса уголовного права являются: формирование у студентов системных знаний об основных понятиях и институтах уголовного права, основных направлениях государственной политики в области уголовного права; выработка умения работать с законодательством, проводить его анализ и давать необходимое толкование; приобретение практических навыков осуществления уголовно-правовой квалификации как составной части общеправовой квалификации не только как результата, но и процесса правоприменительной деятельности; формирование в процессе усвоения курса правосознания в сфере соблюдения и применения уголовно-правовых норм как необходимого условия соблюдения законности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**: • сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, • уголовное законодательство Российской Федерации, • особенности квалификации отдельных видов преступлений

	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: • квалифицировать отдельные виды преступлений
Перечень разделов/ тем дисциплины	Раздел 1. Сущность и содержание понятий институтов уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации. Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники УП Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации. Тема 3. Понятие и признаки преступления, классификация, категории преступлений. Тема 4. Состав преступления Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления Тема 6. Множественность преступлений: понятие, виды Тема 7. Соучастие в преступлении: понятие, виды соучастников, формы соучастия Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности и наказания. Тема 9. Понятие, признаки, система, основания уголовных наказаний. Назначение наказаний Тема 10. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Раздел 2. Особенности квалификации отдельных видов преступлений Тема 11. Понятие и система особенной части уголовного права Тема 12. Преступления против личности Тема 13. Преступления в сфере экономики. Тема 14. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности. Тема 15. Преступления против государственной власти Тема 16. Преступления против военной службы Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет, экзамен

ОП.08 Уголовный процесс

Краткое описание дисциплины	Цель изучения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в том, чтобы создать цельное представление у обучающихся об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

	Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: • раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах; • дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса; • раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса; • показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса; • показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию; • через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.7, 1.11
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**: -основные понятия и институты уголовно- процессуального права, - принципы уголовного судопроизводства, -особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе, -уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, -порядок производства по уголовному делу, -особенности предварительной проверки материалов, -поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела, -порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: -принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства, -анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Основные понятия и институты уголовно- процессуального права Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства Тема 4. Участники уголовного процесса Тема 5. Особенности доказательств и доказывание в уголовном процессе Тема 6. Меры уголовно- процессуального принуждения Тема 7. Порядок производства по уголовным делам: стадии уголовного процесса Тема 8. Особенности предварительной проверки материалов Тема 9. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела *Тема 10. Стадия предварительного расследования: порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.*
Используемые инструментальные	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

и программные средства	
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет, экзамен

ОП.09 Криминалистика

Краткое описание дисциплины	**Цель изучения курса** «Криминалистика» состоит в формировании знаний, умений и навыков по использованию криминалистической информации в профессиональной деятельности юриста.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Общие положения криминалистической техники Тема 2. Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий Тема 3. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Тема 4. Основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата	Экзамен

обучения по дисциплине	

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Краткое описание дисциплины	Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; своевременного оказания доврачебной помощи.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**: • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, • основы военной службы и обороны государства, • задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО, • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, • использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения,

	• применять первичные средства пожаротушения, • ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях • оказывать первую помощь пострадавшим
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Введение в дисциплину. Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Тема 3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Тема 4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Тема 5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Тема 6. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Тема 7. Основы военной службы и обороны государства. Тема 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Тема 9. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Тема 10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Тема 11. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

ОП.11 Менеджмент

Краткое описание дисциплины	Современные условия предъявляют новые требования к сотрудникам государственного сектора и бизнесменам, вызывая более высокую напряженность их труда, умение ценить время, необходимость владеть комплексом организационных и психологических качеств, привносить элемент творчества в работу. Цель курса «Менеджмент» – ознакомить студентов с предлагаемыми методами и приемами деятельности сотрудников и бизнесменов. Изучение курса позволит будущим специалистам освоить общие основы управления производством и людьми, без знания которых руководящая деятельность если и возможна, то крайне затруднительна и чревата грубыми ошибками и негативными последствиями как для самого специалиста и стоящих за ним сотрудников, так и для всего предприятия в целом. Изучение

	программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:** • особенности современного менеджмента; • функцию, виды и психологию менеджмента; • основы организации работы коллектива исполнителей; • принципы делового общения в коллективе; • особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; • информационные технологии в сфере управления. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; • принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; • мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; • применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.
Перечень разделов/ тем дисциплины	1. Введение. Особенности современного менеджмента. 2. Функции, виды и психология менеджмента. 3. Основы организации работы коллектива исполнителей. 4. Принципы делового общения в коллективе. 5. Информационные технологии в сфере управления. 6. Особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

ОП.12 Статистика

Краткое описание дисциплины	Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и

	качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений. Задачи дисциплины: • изучение методов формирования информационной базы статистики, в том числе статистического наблюдения, сводки и группировки, абсолютных, относительных и средних величин; методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • овладение инструментальными средствами для обработки и анализа данных о социально-экономических процессах; • изучить методы и овладеть инструментальными средствами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, • изучить методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; • изучение индексного метода анализа статистических данных; • изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений; • овладение современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1, 3, 6, 7, 11 ПК 2.2
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** • собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; • оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; • исчислять основные статистические показатели; • проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. **знать:** • законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; • современную структуру органов государственной статистики; • источники учета статистической информации; • экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; • статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Введение. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Тема 2. Современная структура органов государственной статистики Тема 3. Источники учета статистической информации.

	Тема 4. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации. Тема 5. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет

ОП.13 Правоохранительная деятельность

Краткое описание дисциплины	Цели дисциплины – приобретение обучающимися знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале в ходе изучения иных дисциплин профессионального цикла по специальности «Правоохранительная деятельность», а также необходимых для реализации правовых предписаний в повседневной практической правоприменительной деятельности; выработка у обучающихся способности самостоятельно получать правовые знания, необходимые для эффективного осуществления возложенных на них функций. Задачи дисциплины – усвоение обучающимися комплекса знаний по теории государства и права; ознакомление с методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений, общих закономерностей и особенностей функционирования правоохранительной системы; понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права; развитие специфических черт юридического мышления у обучающихся, позволяющих выявлять юридически значимые признаки реальных жизненных обстоятельств, путем соотнесения фактических явлений с их нормативной моделью, закрепленной в правовых документах.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1, 6, 7, 11, 14 ПК 1.1 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.13
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - предмет, цели и основные понятия правоохранительной деятельности; - объекты и субъекты правоохранительной деятельности; - виды правоохранительной деятельности и формы ее реализации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Предмет, цели, основные понятия правоохранительной деятельности. Тема 2. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности. Тема 3. Нормативно-правовое регулирование осуществления правоохранительной деятельности.

	Тема 4. Виды правоохранительной деятельности. Тема 5. Правосудие как особый вид правоохранительной деятельности. Тема 6. Правоохранительная деятельность по охране правопорядка. Тема 7. Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности. Тема 8. Правоохранительная деятельность по исполнению судебных решений. Тема 9. Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам. Тема 10. Оперативно-розыскная деятельность. Тема 11. Фискальная деятельность. Тема 12. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности. Тема 13. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Тема 14. Правоохранительная деятельность по обеспечению государственной, общественной и личной безопасности.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

ОП.14 Правоохранительные органы

Краткое описание дисциплины	Целью освоения дисциплины "Правоохранительные органы" является усвоение понятий правоохранительной деятельности, системы государственной власти и принципов ее деления, место судебной власти и правосудия в системе государственной деятельности, получение общих знаний о судебной системе Российской Федерации и полномочиях судов, место прокурорского надзора в системе правоохранительной деятельности, усвоение знаний об органах осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, значение оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, ее суть и содержание. Задачи освоения дисциплины: • усвоить содержание дисциплины, чтобы в последующем уметь ориентироваться в обилии нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. • знать суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность. • знать требования государства предъявляемых претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 10, 11, 12, 13 ПК 1.1 - 1.4
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: • систему правоохранительных органов Российской Федерации и их компетенции; • историю становления и развития системы правоохранительных органов России; • основные направления правоохранительной деятельности и органы, ее осуществляющие. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • анализировать и давать правовое толкование нормам Конституции РФ, конституционным и федеральным законам; • проводить различия между государственными и негосударственными правоохранительными органами; • классифицировать правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Понятие предмета и система курса «Правоохранительные органы». Тема 2. Понятие, система и задачи правоохранительных органов. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Тема 3. Понятие и основные признаки судебной власти. Тема 4. Понятие и основные свойства правосудия. Тема 5. Демократические принципы правосудия. Тема 6. Понятие и характеристика судебной системы РФ. Тема 7. Суды общей юрисдикции. Тема 8. Конституционный Суд РФ. Тема 9. Правовой статус судей РФ, присяжных и арбитражных заседателей. Тема 10. Понятие, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Тема 11. Органы обеспечения безопасности в РФ. Тема 12. Органы внутренних дел. Тема 13. Органы юстиции РФ Тема 14. Частные детективные и охранные службы. Тема 15. Адвокатура в РФ. Тема 16. Нотариат в РФ.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

ОП.15 Предпринимательское право

Краткое описание дисциплины	Цель изучения дисциплины «Предпринимательское право»: иметь представление об основных понятиях и институтах предпринимательского права. Задачи: определение правового статуса субъектов предпринимательского права; знание порядка государственной регистрации субъектов предпринимательского права.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1, 3, 6, 7, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.9, 1.13
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: • значение норм предпринимательского права в регулировании имущественных и управленческих отношений; • основные понятия и институты предпринимательского права. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять договоры, доверенности; • оказывать правовую помощь субъектам предпринимательских правоотношений; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательских правоотношений; • логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права Тема 2. Законодательство РФ о предпринимательстве Тема 3. Субъекты предпринимательского права Тема 4. Порядок регистрации и ликвидации организации (предприятия) Тема 5. Несостоятельность (банкротство) предпринимателя Тема 6. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности Тема 7. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках Тема 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг Тема 9. Понятие и особенности заключения договоров в предпринимательской деятельности
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Дифференцированный зачет

ОП.16 Введение в профессию

Краткое описание дисциплины	Рабочая программа ориентирована на достижение главной цели: - ознакомить начинающих студентов с их будущей профессией юриста. Основной задачей курса является: - получение будущими специалистами углубленных знаний о специфике профессии юриста, формирование убеждения о правильности своего профессионального выбора и настроя на выработку в себе необходимых качеств.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1, 2, 8, 11, 12, 13
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате изучения дисциплины: «Введение в профессию» **студент должен иметь представление:** • о необходимости изучения данной дисциплины; • об особенностях работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни; • о требованиях, которые предъявляются к юристам. **знать:** • место и роль юриста в жизни общества; • биографии наиболее выдающихся представителей юридической профессии; • понятие и особенности юридической профессии; • основные виды юридических профессий; • основные требования, предъявляемые к юридическим профессиям; • этические и психологические основы деятельности юриста; • основные юридические термины. **уметь:** • оперировать основными юридическими понятиями и категориями; • анализировать место и роль юриста в жизни общества; • использовать знания этических и психологических основ в профессиональной деятельности юриста.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Введение. Юрист в жизни общества Тема 2. Основная юридическая терминология Тема 3. История юриспруденции Тема 4. Юридическая профессия и ее виды. Тема 5. Профессиональные навыки юриста Тема 6. Этические и психологические основы деятельности юриста
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата	Зачет

обучения по дисциплине	

ОП.17 Судебная медицина

Краткое описание дисциплины	Целью преподавания судебной медицины является обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объёме, необходимом для успешного выполнения задач, стоящих перед дознавателем, следователем, судом, адвокатом или представителем в гражданском процессе при производстве первоначальных и иных следственных действий и судебного следствия, ознакомление студентов с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1, 3, 6, 7, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.9, 1.13
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: -Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы Российской Федерации; - содержание понятий «судебная медицина и судебная психиатрия»; - предмет, задачи и содержание судебной медицины и судебной психиатрии; - тенденции развития судебной медицины и судебной психиатрии в России и за рубежом; - методы предупреждения общественно опасных действий лиц, страдающих психическими заболеваниями; - процессуальные и медицинские особенности назначения и проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать медицинские и процессуальные особенности назначения и проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз по уголовным и гражданским делам; - применять судебно-медицинские и судебно-психиатрические методики исследования доказательств и личности при расследовании конкретных видов преступлений.
Перечень разделов/тем дисциплины	Тема 1. Предмет судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Тема 2. Понятие танатологии. Основы судебно-медицинской травматологии и судебно-медицинской токсикологии. Тема 3. Общие и частные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупа и живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Тема 4. Предмет, задачи, метод и содержание судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.

	Тема 5. Основы общей и частной психопатологии. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, осужденных, свидетелей, потерпевших.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет

ОП.18 Уголовно-исполнительное право

Краткое описание дисциплины	Цель дисциплины: изучение особенностей исполнения всех видов уголовных наказаний. Задачи дисциплины: изучить законодательство по исполнению наказаний, освоить принципы, лежащие в основе этого законодательства, основных понятий и институтов. Особое внимание должно быть обращено на изучение видов исправительных учреждений и органов государства, исполняющих приговоры судов, правового положения осужденных, использование основных средств исправления осужденных, организацию режима содержания труда, воспитательной работы, усвоение форм участия общественности в исправлении осужденных, социальной адаптации освобожденных от наказания
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1, 2, 6, 7, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.13
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: • Уголовный кодекс Российской Федерации; • Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации; • содержание понятий «уголовно-исполнительное право», «уголовно-исполнительная система», «статус осужденного»; • учреждения и органы, исполняющие наказание; • порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний; • сущность исполнения наказания. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • анализировать тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства; • выявлять особенности уголовно-исполнительных правоотношений.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Цели и задачи, структура и содержание, принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ. Тема 2. Правовой статус осужденных. Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие наказание и контроль за их деятельностью.

	Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Тема 6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы. наказаний в отношении военнослужащих. Исполнение смертной казни. Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Контроль за условно осужденными.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

ОП.19 Проблемы обеспечения прав человека

Краткое описание дисциплины	Основная цель курса - повысить уровень правовой культуры обучающихся. Задачи: • повысить правовую грамотность и правовую культуру обучающихся; • сократить разрыв между теорией и практикой в правовом образовании обучающихся; • создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества; • активизировать гражданскую позицию.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1-6, 8-9 ПК 1.1-1.4, 1.6
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: • систему прав человека; • типологию прав человека; • гражданские права человека; • политические права человека и гражданина; • социальные, экономические и культурные права человека и гражданина. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • защищать свои права; • ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения прав человека и гражданина.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Понятие, содержание и система прав человека Тема 2. Универсальные стандарты прав человека Тема 3. Региональные стандарты прав человека. Права человека в Европе Тема 4. Гражданские права человека Тема 5. Политические права человека и гражданина

	Тема 6. Социальные, экономические и культурные права Тема 7. Право на образование Тема 8. Права ребенка Тема 9. Права человека в Российской Федерации: состояние и проблемы Тема 10. Универсальный механизм защиты прав человека
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

ПМ.01 Профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность»

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

Краткое описание дисциплины	Цель дисциплины: получение слушателями знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел в особых условиях. Задачи дисциплины: подготовить специалиста-выпускника для органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с квалификационной характеристикой обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях. вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, овладевать тактикой действий сотрудников органов внутренних дел в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах, формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях. обучать курсантов (слушателей) приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате изучения дисциплины выпускники должны: знать: • основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; • структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России, тактические основы их применения в особых условиях;

	• тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел; • тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения при проведении специальных операций; • основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении; • основы разработки, оформления и ведения служебных документов; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия; • методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно служебных задач в различных условиях оперативной обстановки; • задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения; • боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты личного состава от их воздействия; • основы действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельствах (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.); • основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел; уметь: • решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения; • уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление; • читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, составлять служебные графические документы и пользоваться ими; • пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; • обеспечивать безопасность граждан, личную, подчиненного личного состава. владеть навыками: • определения координат объектов по топографической карте; • чтения топографических карт; • использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач; • оценки обстановки; • организации и руководства службой нарядов и групп оперативно служебного применения в качестве старшего наряда (группы). иметь представление: • об организации, назначении, задачах подразделений ОВД

	специального назначения, а также частей и подразделений внутренних войск МВД России; • об основах действий ОВД при введении и поддержании режима военного и чрезвычайного положения; • об основах работы руководителя ОВД (старшего оперативного начальника) по организации действий ОВД при возникновении чрезвычайных обстоятельств; • о принципах построения и ведения территориальной обороны; • об основах борьбы с незаконными вооруженными формированиями (бандформированиями), диверсионно-разведывательными группами.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Тема 2. Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Тема 3. Основы инженерной и топографической подготовки
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет

МДК.01.02 Огневая подготовка

Краткое описание дисциплины	Целью изучения огневой подготовки является воспитание культуры безопасного обращения с огнестрельным оружием, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к соблюдению мер безопасности при проведении учебных стрельб, приобретение ими некоторых практических навыков действий с оружием, а также теоретических знаний, касающихся устройства, боевых свойств и обслуживания автомата Калашникова.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате изучения курса огневой подготовки обучающийся должен: • владеть навыками безопасного обращения с оружием и боеприпасами. Знать/понимать: • назначение и боевые свойства автомата Калашникова; • материальную часть автомата Калашникова; • принцип работы частей и механизмов автомата Калашникова;

	• уход за оружием, его хранение и сбережение; • требования мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; • приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Уметь: • выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; • производить снаряжение магазинов боеприпасами; - выполнять чистку и смазку автомата; • вести стрельбу из автомата по неподвижным целям из различных положений.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Введение в учебную дисциплину. 1.1. Исторический путь создания и развития стрелкового оружия. 1.2. Изучение ФЗ «Об оружии» Тема 2. Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Тема 3. Основы знаний стрелкового оружия и их практическое применение сотрудниками правоохранительных органов 3.1. Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. Боевые свойства, принципы действия автоматики стрелкового оружия. 3.2. Порядок и правила неполной разборки, сборки АК-74, ПМ 3.3. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, порядок организации и проведения стрельб 3.4. Назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода Тема 4. Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. 4.1. Правила изготовления и прицеливания из основных видов оружия. Основные ошибки при изготовлении и прицеливании и способы их устранения. Выполнение подготовительного стрелкового упражнения. 4.2. Практическое выполнение упражнений учебных стрельб
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Зачет

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Краткое описание дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач.

	Изучение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» формирует у студентов знания, навыки и умения, профессионально значимые личностные качества, необходимые для осуществления полномочий сотрудников подразделений ППС полиции на постах и маршрутах патрулирования; способствует повышению профессионального интереса, формированию мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудника полиции, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на самовоспитание; способствует адаптации студентов к служебно-профессиональной деятельности в органах внутренних дел.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь практический опыт: • выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; уметь: • решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; • читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; • обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; • использовать огнестрельное оружие; • обеспечивать законность и правопорядок; • охранять общественный порядок; • выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; • правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; • выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; знать: • организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; • задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; • основы инженерной и топографической подготовки; • правовые основы, условия и пределы применения и использования

	огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; • основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; • меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; • назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; • тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; • организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; • назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; • установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; • основные правила и порядок подготовки и оформления документов; • организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; • правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. История сыска, органов правопорядка России XV-XX вв. Тема 2. История образования и деятельности тульской милиции Тема 3. Законы РФ о правовых границах самообороны. Тема 4. Меры безопасности на занятиях по самообороне. Основы самостраховки, страховки при изучении ОСО. Тема 5. Основы противодействия противнику без оружия. Алгоритм ОСО при освобождении от захватов, удержаний, противодействия ударам, толчкам и их угрозе Тема 6. Основы противодействия противнику без оружия. Алгоритм ОСО при освобождении от захватов, удержаний, противодействия ударам, толчкам и их угрозе Тема 7. Основы действий при задержании и силовом сопровождении нарушителя правопорядка. Тема 8. Комплексные действия при отражении нападения противника без оружия, с оружием и его задержании (силовом сопровождении). Тема 9. Общие правила и способы оказания ПМП пострадавшему при болевом, травматическом шоке, терминальных состояниях, ранениях, кровотечениях, травмах ОДА, ожогах и обморожениях. Правила транспортировки и эвакуации пострадавшего. Тема 10. Практика наложения кровоостанавливающих повязок, жгутов. Тренировка наложения стерильных перевязок, иммобилизации поврежденных элементов ОДА пострадавшего. Тема 11. Уставы ВС РФ, должностные инструкции об основах взаимоотношений в воинских и других служебных коллективах. Тема 12. Основы организации и несения караульной (охранной) службы. Правила применения оружия должностными лицами караула.

	Тема 13. Основы международного гуманитарного военного права (право военных конфликтов). Тема 14. Одиночная строевая выучка. Строевые приемы на месте и в движении Действия в строю в составе подразделения.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

МДК.01.04 Специальная техника

Краткое описание дисциплины	Изучение учебной дисциплины «Специальная техника» преследует следующую цель: обучающимися должны быть приобретены знания, необходимые для использования новейших достижений науки и техники, систем и сетей связи, специальных технических средств, современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в будущей профессиональной деятельности. Основными задачами учебной дисциплины «Специальная техника» являются: • формирование знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактике применения специальной техники в практической деятельности правоохранительных органов; • получение обучающимися знаний о принципах работы и основных тактико-технических характеристиках, и возможностях образцов специальной техники, находящейся на вооружении правоохранительных органов; • приобретение обучающимися практических умений и навыков применения основных видов специальной техники в будущей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: • нормы Основного закона РФ, касающиеся деятельности правоохранительных, обеспечения безопасности личности, общества и государства органов; • комплекс правовых актов, обеспечивающий надлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей в условиях уважения права и закона, нетерпимости к различным формам коррупционного поведения; • тактику действий и основные правомочия правоохранительных органов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

	• виды, значение и задачи применения средств специальной техники для решения задач, связанных с осуществлением безопасности личности, общества и государства, ограничения по применению специальной техники, нормативно-правовые акты, регулирующие применение специальных технических средств и порядок их применения, требования к документальному оформлению применяемой специальной техники. Уметь: • применять Конституцию в своей профессиональной деятельности; осуществлять свои профессиональные обязанности в точном соответствии с законом, на высоком уровне правовой культуры, не допуская поведения, дающего возможность обоснованно подозревать в коррупции, а также анализировать социально-значимые нормативные акты с точки зрения коррупциогенности; • правильно выбрать способ действий, необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение для решения своих профессиональных задач; • определять ситуации применения специальных технических средств в служебной деятельности, осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, применять средства специальной техники для решения задач правоохранительной деятельности и правильно оформлять факты использования специальных технических средств и документировать полученные результаты. Владеть: • навыками применения конституционных норм на основе законности и патриотизма; • навыками применения специальной техники в условиях высокой правовой культуры и противодействия коррупции с помощью специальных технических средств; навыками применения специальных технических средств в различных ситуациях обеспечения законности и правопорядка; • соответствующей специальной терминологией; техническими средствами, применяемыми в процессе правоохранительной деятельности.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Понятие, классификация спецтехники, используемой в ПО. Правовые основы ее применения. Тема 2. Технические средства и системы связи. Основные направления использования. Порядок эксплуатации. Безопасность системы связи. Тема 3. Технические системы охранно-пожарной сигнализации Тема 4. Специальный и служебный транспорт. Технические средства звукоусиления. Тема 5. Специальные средства. Их классификация. Тема 6. Специальные химические вещества Тема 7. Средства оперативного дактилоскопирования Тема 8. Технические средства защиты информации. Тема 9. Взаимодействие сотрудников ПО с подразделениями ОТМ
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы

Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Дифференцированный зачет

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

Краткое описание дисциплины	Преподавание учебной дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» носит теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление студентов с нормативными правовыми актами и стандартами в области делопроизводства, а также основами законодательства Российской Федерации, регулирующего режим секретности, с учетом практики его применения и достижений правовой науки, направлено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста юриспруденции. Цель обучения состоит в формировании научно-обоснованного представления об основах делопроизводства и режима секретности в Российской Федерации и его значения в деятельности государственных и муниципальных органов, а также различных организаций Задачи обучения: • изучить основные понятия и термины дисциплины; • изучить нормативную правовую базу делопроизводства и требования ГОСТов к оформлению юридических документов; • ознакомить студентов с общими правилами составления и оформления юридически значимых документов, организацию документооборота, технологию делопроизводства и порядок хранения документов; • овладеть методикой разработки основных видов юридических документов и их правильного оформления; • ориентироваться в ситуациях, требующих издания соответствующих юридических документов; • изучить законодательство о защите государственной тайны; • освоить порядок допуска и доступа должностных лиц и граждан к государственной тайне; • изучить порядок засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну; • ознакомиться с процедурой лицензирования в области защиты государственной тайны.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате изучения дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», студенты должны: уметь: • решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; • обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; • обеспечивать законность и правопорядок;

	• охранять общественный порядок; • выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; • правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; • выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; знать: • организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; • организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; • назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; • установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; • основные правила и порядок подготовки и оформления документов; • организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; • правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Понятие и значение делопроизводства в ПО Тема 2. Документирование управленческой деятельности в ПО Тема 3. Документооборот в ПО Техническое обеспечение работы с документами. Тема 4. Учет и хранение документов и дел в ПО Тема 5. Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности Тема 6. Понятие государственной тайны. Сведения составляющие государственную тайну. Правила выполнения секретных работ Тема 7. Субъекты защиты информации. Способы и методы обеспечения сохранности государственной тайны. Правила выполнения секретных работ Тема 8. Обязанности сотрудников ПО по обеспечению секретности
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

ПМ.02 Профессиональный модуль «Организационно-управленческая деятельность»

МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах

Краткое описание дисциплины	Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у обучаемых систему знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере, методике аналитической и информационной работы, выработать умение применять основные методы социального управления, научить принимать управленческие решения и организовать реализацию этих решений в практической деятельности. Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих основных задач: • приобретение знаний о теоретических основах, сущности и содержании, целях, функциях, принципах социального управления и управления в правоохранительных органах, основных понятиях и категориях науки управления, методах управления в правоохранительных органах; • привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучаемым для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы; • приобретение умений и навыков практической работы по организации информационного обеспечения и информационно-аналитической работы, по подготовке, принятию и организации исполнения управленческих решений, составлению и оформлению служебных документов, организации планирования. применению в практической деятельности основ организации личного труда сотрудников правоохранительных органов.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1-14 ПК 2.1-2.2
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности, методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения, основные положения научной организации труда. **Уметь:** разрабатывать управленческую документацию, принимать оптимальные управленческие решения, организовывать работу подчиненных, применять в повседневной работе основные положения научной организации труда. **Владеть:** навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов исполнителей в системе правоохранительных органов.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Организационные звенья в правоохранительных органах Тема 2. Общая характеристика управления в правоохранительных органах Тема 3 Основные компоненты управления в правоохранительных органах Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах Тема 5. Технологии управления в правоохранительных органах Тема 6. Административно- правовая культура управления в правоохранительных органах

	Тема 7. Социально- психологическая культура управления в правоохранительных органах Тема 8. Этико-эстетическая культура управления в правоохранительных органах Тема 9. Аналитическая культура управления в правоохранительных органах Тема 10. Документационная культура управления в правоохранительных органах Тема 11. Культура руководителей в правоохранительных органах Тема 12. Закономерности, принципы и проблемы управления в правоохранительных органах
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

Лист согласования

Педагогические работники Колледжа

должность	подпись	фамилия, имя, отчество
должность	подпись	фамилия, имя, отчество
должность	подпись	фамилия, имя, отчество

Представители профильных организаций (предприятий)

Начальник ОК ОРЛС УМВД России по г. Туле — должность; подпись; Салтникова А.И. — фамилия, имя, отчество

по работе с личным составом

М.П.