

**Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**

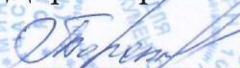
РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
Юридического полицейского колледжа

протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

 Т.А. Торопкина
«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«История»

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма(ы) обучения: *очная*

Тула 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Организатор-разработчик: Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж (ЧУ ПО ЮПК)

Разработчик:

Гордас В. Б., преподаватель
(ФИО, должность)


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (обязательная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общеобразовательные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** представления о хронологических этапах и основных событиях истории XX века;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности к рациональному восприятию основных событий в истории человечества в том числе, в XX веке;

- **освоение знаний** о законах природы и общества, социальной системе, возникшей в ходе исторического развития человечества в XX веке;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать любые

социальные явления, оценивать их с точки зрения нормы и истины; различать разновидности и особенности природных и социальных явлений;

• **применение** полученных знаний и умений в собственной теоретической и практической деятельности; повышение уровня рациональной культуры.

Основные задачи курса:

- совершенствовать общую культуру и культуру исторического познания, воспитывать культурно-ценностное отношение к современному обществу; способствовать полному и осознанному владению системой исторических знаний;
- совершенствовать знания студентов об истории государств, народов, наций и конфессий, которые развивались и действовали в течение XX века;
- совершенствовать свои знания об окружающем мире, о законах общества.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны глубже осмыслить функции истории как средства научного познания общества, углубить знания о теоретическом историческом наследии в истории культуры человечества.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Предусмотренное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «История»:

максимальной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы студента **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом рабочей тетради «История», конспектом лекций	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>8</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Историческое прошлое России	Возникновение и развитие Древнерусского государства. Феодальная раздробленность. Борьба с иноземными завоевателями. Образование единого Российского государства. Россия в 16-17 веках (правление Ивана IV, «Смутное время», династия Романовых). Россия в 18 веке (Петр I, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина II). Россия в 19 веке (социально-экономическое развитие, политическое развитие, внутренняя и внешняя политика). Самостоятельная работа. 1. Работа над рефератами по предложенной тематике.	8 ЛК 4 СМ 6 Урок 4 СР	ОК 01-ОК 12
Тема 2. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории 20 начала 21 века	Россия на рубеже 19-20 веков (социально-экономическое развитие, самодержавие, внешняя политика). Революция 1905-1907 г.г. Первая мировая война. Революционные события 1917 года. Гражданская война в России. Советское государство и общество в 30-е годы. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы. СССР в 50-60-е годы, Н.С.Хрущев. СССР в 70-80-е годы, Л.И.Брежнев. СССР в годы перестройки, М.С.Горбачев. Россия на рубеже 20-21 веков, Б.Н.Ельцин, В.В.Путин.	4 ЛК 4 СМ 4 Урок 2 П/З 2 СР	ОК 01-ОК 12
Тема 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 в.в.). Роль науки, культуры и	Экономически развитые страны на рубеже 20-21 веков: Америка: Северная и Южная; Европа: ведущие страны; Азия: Китай, Япония и другие; Развивающиеся страны. Тенденции развития России. Развитие науки и техники. НТР. Наука и культура в современном мире. Новые черты культуры. Религия в современном	2 ЛК 2 СР	ОК 01-ОК 12

религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	мире: влияние, мировые религии, православие, ислам. Самостоятельная работа. 1. Работа над рефератами по предложенной тематике.		
Тема 4. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21 века. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС, ВТО и других организаций; основные направления их деятельности	Понятие конфликта, причины, фазы развития. Вооруженный конфликт (сущность, формы). Крупномасштабные локальные региональные конфликты: сущность, причины, особенности. История создания и роль ООН в современном мире. Понятие и значение НАТО как международной военной организации; место и функции на современной мировой арене. Опыт деятельности ЕЭС: история создания, состав, принципы деятельности, проблемы современного развития. Система ВТО: история создания, структура и функции, место в системе международных экономических отношений, взаимодействие России с различными международными организациями.	2ЛК 2 СР	ОК 01-ОК 12
Тема 5. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Экономические проблемы современной цивилизации. Внутренние противоречия постиндустриальной цивилизации. Глобализация: экономика, политика, культура. Интеграция. Унификация. Глобальные проблемы человечества. Антиглобализм. Международное право и его основные направления: международное публичное право, международное частное право, наднациональное право. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская конвенция о защите прав Самостоятельная работа. 1. Работа над рефератами по предложенной тематике.	2ЛК 2СР	ОК 01-ОК 12
	Экзамен	8	ОК 01-ОК 12
	Всего, в т.ч.	60 18 ЛК 10 СМ 10 Урок 2 П/З 12 СР	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер.
2. Телевизор.
3. Компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы.
4. Демонстрационное учебное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 639 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-105959-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944062>

Дополнительная литература:

1. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105461-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047154>
2. Бесов, А.Г. Отечественная история: учеб. пособие для студентов вузов / А.Г. Бесов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - (Серия «Cogito ergo sum») - ISBN 978-5-238-00945-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028929>
3. Дубровин, Ю. И. Отечественная история : краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-16-105611-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008511>
4. Шестаков, Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-16-105756-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014722>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/ Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Темы 1-5	Тезисы. Конспекты. Рефераты. Сообщения. Семинары. Практические работы. Контрольная работа. Выполнение тестовых заданий. Экзамен.