

Частное учреждение профессионального образования

Юридический полицейский колледж

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
Юридического полицейского колледжа

протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ЮПК

 Т.А. Торопкина

«16» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«История»

**образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма(ы) обучения: *очная*

Тула 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Организатор-разработчик: Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж (ЧУ ПО ЮПК)

Разработчик:

Бордаг В. Е., преподаватель
(ФИО, должность)


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является обязательной частью профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (обязательная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06.	- Уметь правильно строить отношения с коллегами с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий, применять. - Уметь применять на практике нормы антикоррупционной деятельности.	- Знать правовую основу и способы борьбы с коррупцией.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** представления о хронологических этапах и основных событиях истории XX века;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности к рациональному восприятию основных событий в истории человечества в том числе, в XX веке;
- **освоение знаний** о законах природы и общества, социальной системе, возникшей в ходе исторического развития человечества в XX веке;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать любые социальные явления, оценивать их с точки зрения нормы и истины; различать разновидности и особенности природных и социальных явлений;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной теоретической и практической деятельности; повышение уровня рациональной культуры.

Основные задачи курса:

- совершенствовать общую культуру и культуру исторического познания, воспитывать культурно-ценностное отношение к современному обществу; способствовать полному и осознанному владению системой исторических знаний;
- совершенствовать знания студентов об истории государств, народов, наций и конфессий, которые развивались и действовали в течение XX века;
- совершенствовать свои знания об окружающем мире, о законах общества.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны глубже осмыслить функции истории как средства научного познания общества, углубить знания о теоретическом историческом наследии в истории культуры человечества.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен: **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Предусмотренное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «История»:

максимальной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы студента **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом рабочей тетради «История», конспектом лекций	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>8</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Историческое прошлое России	Возникновение и развитие Древнерусского государства. Феодалная раздробленность. Борьба с иноземными завоевателями. Образование единого Российского государства. Россия в 16-17 веках (правление Ивана IV, «Смутное время», династия Романовых). Россия в 18 веке (Петр I, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина II). Россия в 19 веке (социально-экономическое развитие, политическое развитие, внутренняя и внешняя политика). Самостоятельная работа. 1. Работа над рефератами по предложенной тематике.	8 ЛК 4 СМ 6 Урок 4 СР	ОК 6
Тема 2. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории 20 начала 21 века	Россия на рубеже 19-20 веков (социально-экономическое развитие, самодержавие, внешняя политика). Революция 1905-1907 г.г. Первая мировая война. Революционные события 1917 года. Гражданская война в России. Советское государство и общество в 30-е годы. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы. СССР в 50-60-е годы, Н.С.Хрущев. СССР в 70-80-е годы, Л.И.Брежнев. СССР в годы перестройки, М.С.Горбачев. Россия на рубеже 20-21 веков, Б.Н.Ельцин, В.В.Путин.	4 ЛК 4 СМ 4 Урок 2 П/З 2 СР	ОК 6
Тема 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 в.в.). Роль науки, культуры и	Экономически развитые страны на рубеже 20-21 веков: Америка: Северная и Южная; Европа: ведущие страны; Азия: Китай, Япония и другие; Развивающиеся страны. Тенденции развития России. Развитие науки и техники. НТР. Наука и культура в современном мире. Новые черты культуры. Религия в современном	2 ЛК 2 СР	ОК 6

религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	мире: влияние, мировые религии, православие, ислам. Самостоятельная работа. 1. Работа над рефератами по предложенной тематике.		
Тема 4. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21 века. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС, ВТО и других организаций; основные направления их деятельности	Понятие конфликта, причины, фазы развития. Вооруженный конфликт (сущность, формы). Крупномасштабные локальные региональные конфликты: сущность, причины, особенности. История создания и роль ООН в современном мире. Понятие и значение НАТО как международной военной организации; место и функции на современной мировой арене. Опыт деятельности ЕЭС: история создания, состав, принципы деятельности, проблемы современного развития. Система ВТО: история создания, структура и функции, место в системе международных экономических отношений, взаимодействие России с различными международными организациями.	2ЛК 2 СР	ОК 6
Тема 5. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Экономические проблемы современной цивилизации. Внутренние противоречия постиндустриальной цивилизации. Глобализация: экономика, политика, культура. Интеграция. Унификация. Глобальные проблемы человечества. Антиглобализм. Международное право и его основные направления: международное публичное право, международное частное право, наднациональное право. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская конвенция о защите прав Самостоятельная работа. 1. Работа над рефератами по предложенной тематике.	2ЛК 2СР	ОК 6
	Экзамен	8	ОК 6
	Всего, в т.ч.	60 18 ЛК 10 СМ 10 Урок 2 П/З 12 СР	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер.
2. Телевизор.
3. Компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы.
4. Демонстрационное учебное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 639 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-105959-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944062>

Дополнительная литература:

1. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105461-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047154>
2. Бесов, А.Г. Отечественная история: учеб. пособие для студентов вузов / А.Г. Бесов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - (Серия «Cogito ergo sum») - ISBN 978-5-238-00945-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028929>
3. Дубровин, Ю. И. Отечественная история : краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-16-105611-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008511>
4. Шестаков, Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-16-105756-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014722>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 06. Проявлять гражданскую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы 1-5	Тезисы. Конспекты. Рефераты. Сообщения. Семинары. Практические работы. Контрольные работы. Выполнение тестовых заданий. Экзамен.