Частное учреждение профессионального образования

Юридический полицейский колледж

# **Рабочая программа учебной дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

для обучающихся по специальностям:

 - 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»;

 - 40.02.02. «Правоохранительная деятельность».

г. Тула

2021 г.

 Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» вводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в средних специальных учебных заведениях в качестве обязательной части профессионального цикла.

 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную образовательную программу.

Организация-разработчик: Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж (ЧУ ПО ЮПК)

Разработчик: Деркач В.И., преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЧУ ПО ЮПК

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» утверждена методическим советом ЮПК

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года

**Рецензия**

на рабочую программу учебной дисциплины

***«Безопасность жизнедеятельности»***

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ЧУ ПО Юридический полицейский колледж по специальностям «Право и организация социального обеспечения» 40.02.01. и «Правоохранительная деятельность» 40.02.02.

Рабочая программа включает в себя паспорт, описание структуры и примерного содержания учебной дисциплины, характеристику условий ее реализации, а также описание контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указаны область ее применения, место дисциплины в структуре ОПОП, обосновываются цели, задачи курса, раскрывается перечень знаний, умений студентов, формируемых в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина ориентирована на изучение студентами основных вопросов: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рабочей программе раскрыто содержание дисциплины, которое предполагает изучение следующих разделов: «Введение в дисциплину», «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России», «Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях». «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации». «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны». «Способы защиты населения от оружия массового поражения», «Основы военной службы и обороны государства», «Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке», Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО», «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах», «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим». Содержание направлено на реализацию цели и задач обучения, выделяются базовые темы и понятия, которые содействуют освоению знаний, формированию представлений и пониманию основных стержневых линий дисциплины. В рабочей программе указан перечень основной и дополнительной литературы, включающий издания не старше 5 лет.

С целью активизации работы студентов и повышения качества усвоения дидактических единиц автором предусмотрены различные уровни и технологии обучения, в соответствии с которыми разработаны аудиторные задания для студентов, задания для самостоятельной работы.

Следует отметить, что классно-групповые и практические занятия имеют четкую структуру и ориентированы на практическое использование в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников колледжа.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для реализации в учебном процессе ЧУ ПО Юридический полицейский колледж.

Рецензент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аннотация учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; своевременного оказания доврачебной помощи.  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК 1 - 14ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России,
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации,
* основы военной службы и обороны государства,
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения,
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах,
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке,
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО,
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы,
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,
* использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения,
* применять первичные средства пожаротушения,
* ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях
* оказывать первую помощь пострадавшим
 |
| **Перечень разделов/ тем дисциплины** | Тема 1. Введение в дисциплину.Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.Тема 3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.Тема 4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.Тема 5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.Тема 6. Способы защиты населения от оружия массового поражения.Тема 7. Основы военной службы и обороны государства.Тема 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.Тема 9. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.Тема 10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.Тема 11. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| **Формы текущего контроля** | Тесты, опросы, контрольные работы |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Экзамен |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| условия реализации учебной дисциплины | 17 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 18 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы

по специальностям:

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

 **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу (обязательная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России,

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации,

-основы военной службы и обороны государства,

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения,

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах,

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке,

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО,

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы,

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,

-использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения,

-применять первичные средства пожаротушения,

-ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях

-оказывать первую помощь пострадавшим

 **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента - 120 часов, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
* на изучение основ военной службы - 48 часов;
* практические занятия - 22 часа;
* самостоятельная работа студента - 52 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***120*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***68*** |
| в том числе: |  |
| на изучение основ военной службы | ***48*** |
| практические занятия | ***22*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***52*** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа: написание рефератов, оформление конспектов лекций; самостоятельное изучение материалов по дополнительным источникам | ***52*** |
| Итоговая аттестация в форме **экзамена** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Тема 1.** Введение в дисциплину. | Понятие и общая характеристика БЖД. Основные задачи дисциплины БЖД. Содержание БЖД. | **2ЛК** | 1,2 |
| **Тема 2.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Понятие и общая характеристика устойчивости объектов экономики. Основные элементы объектов экономики. Основные факторы, определяющие устойчивость объектов. Принципы повышения устойчивости объектов экономики. Меры, принимаемые для сохранения и повышения устойчивости объектов экономики.**Самостоятельная работа:**Составление рефератов на темы:- Терроризм – глобальная проблема современности- Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС | **2КГЗ****6СР** | 1,2 |
| **Тема 3.** Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. |  Понятие и общая характеристика прогнозирования ЧС. Методы оценки и прогнозирования последствий ЧС. Последствия ЧС для работников объекта производства. Сравнительная характеристика последствий чрезвычайных ситуаций для работников объекта производства.**Самостоятельная работа:**Составление рефератов на темы:- Понятие чрезвычайных ситуаций- Классификация чрезвычайных ситуаций- Ликвидация последствий ЧС | **2КГЗ****6СР** | 1,2 |
| **Тема 4.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Опасность и ее признаки. Классификация опасностей. Источники формирования опасностей. Принципы и средства обеспечения безопасности.**Самостоятельная работа:**Составление рефератов на темы:- Потенциальные опасности при работе по специальности- Бытовые опасности и меры предосторожности- Опасны и вредные факторы на производстве | **2КГЗ****6СР** | 1,2 |
| **Тема 5.** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | Понятие и основные задачи в области гражданской обороны. Структура гражданской обороны. Гражданские организации (формирования) ГО**Самостоятельная работа:**Составление рефератов на темы:- Понятие государственной безопасности- Стратегический баланс и международные отношения | **2КГЗ**  **4СР** | 1,2 |
| **Тема 6**. Способы защиты населения от оружия массового поражения. | Понятие и классификация защиты от оружия массового поражения. Средства защиты от оружия массового поражения. Виды оружия массового поражения. **Самостоятельная работа:**Составление рефератов на темы:- Понятие и задачи гражданской обороны - Оружие массового поражения | **2КГЗ** **4СР** | 1,2 |
| **Тема 7.** Основы военной службы и обороны государства. | Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные силы – основа обороны государства. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Рода войск РФ. Тыл Вооруженных Сил. Воинская обязанность граждан. Призыв на военную службу. Права и обязанности военнослужащих. Государственная и военная символика Российской Федерации**.****Практическое занятие:****1. Изучение основных юридических и правовых актов:** 1. Конституция РФ (ст. 59)2. Федеральные законы:- «О статусе военнослужащих»- «О воинской обязанности и военной службе»- «Об обороне»**Самостоятельная работа:**Составление рефератов на темы:- Понятие государственной безопасности- Стратегический баланс и международные отношения | **2ЛК****8КГЗ****6ПЗ****4СР** | 1,2 |
| **Тема 8.** Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. | Призыв граждан на военную службу. Граждане, подлежащие и не подлежащие призыву на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Право на отсрочку от призыва на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Организация призыва граждан на военную службу. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам (иностранным гражданам), поступающим на военную службу по контракту. Основаниями для отказа кандидату, поступающему на военную службу по контракту, в заключении с ним соответствующего контракта являются. Поступление граждан в военные профессиональные образовательные организации и военные образовательные организации высшего образования. **Практическое занятие:**Изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»**Самостоятельная работа:**Составление рефератов на темы:- Боевые традиции Российской Армии;- Воинские ритуалы в армии РФ. | **2ЛК****8КГЗ****4ПЗ****4СР** | 1,2 |
| **Тема 9.** Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ.). Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Военно- Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск(ВДВ), космических войск. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Порядок работы частей и механизмов АК-74. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение. Боевые свойства и устройство гранат. Противопехотные и противотанковые мины. Назначение, устройство.**Практическое занятие:**Обучение сборке-разборки АК-47Сборка и разборка ПМ **Самостоятельная работа:**1. Изучение характеристики основных видов вооружения2. Изучение боевых свойств и устройства гранат.  | **2ЛК****8КГЗ****8ПЗ** **4СР** | 1,2 |
| **Тема 10.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Общие сведения о пожаре. Причины возникновения пожаров. Основные поражающие факторы пожара. Правила безопасного поведения при пожарах**Самостоятельная работа:**Составление рефератов на темы:- Пожары как разновидность ЧС природного характера | **2КГЗ** **4СР** | 1,2 |
| Тема 11. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Первая медицинская помощь: понятие, виды. Отравление и способы нейтрализации яда. Утопление. Обморожение и переохлаждение. Тепловой и солнечный удары. Поражение электрическим током. Химические и термические ожоги. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях. Основы реанимации. **Практические занятия:**- Отработка практических навыков оказания ПМП при ранениях и кровотечениях.- Решение ситуационных задач на определение алгоритма оказания доврачебной помощи при различных болезнях**Самостоятельная работа:**Составление рефератов на темы:- ПМП при авариях и катастрофа- Правила оказания ПМП пострадавшему в экстремальных условиях.- Виды переломов  | **2ЛК****4ПЗ****10 СР**  | 1,2 |
| Форма контроля | Экзамен | \* |  |
| **Всего по курсу** | В том числе  |  **120** **10ЛК** **36КГЗ** **22ПЗ** **52СР** **Э** |  |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;

2. рабочее место преподавателя;

3. аудиторная доска для письма.

**Технические средства обучения:**

1. видео-аудио техника;

2. учебная литература;

3. раздаточный материал;

4. технические средства комфортного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к возможностям получения образования (ассистирующие средства и технологии), включая специализированные компьютерные инструменты образования, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174. – Режим доступа: по подписке.

Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484 (. – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852173. – Режим доступа: по подписке.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995045. – Режим доступа: по подписке.

Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961483. – Режим доступа: по подписке

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
| В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен: **знать**:-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России,-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации,-основы военной службы и обороны государства,-задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения,-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах,-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке,-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям ВС РФ,-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы,-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим**уметь**:-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,-использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения,-применять первичные средства пожаротушения,-ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях-оказывать первую помощь пострадавшим медицинскую помощь | 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу «Безопасность жизнедеятельности»; выявление мотивации к изучению нового материала.3. Текущий контроль в форме:- устных ответов, презентаций;- защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационного сообщения). 4. Рубежный контроль по темам «Безопасность жизнедеятельности», 5. Итоговая аттестация в форме экзамена |