

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ПО ЮПК

Т.А. Торопкина

« 20 » февраля 20 21 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Тула, 2021 год

I. Общие положения.

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж (далее – Колледж).

В соответствии с основополагающими положениями психологической науки и юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется по совокупности оценок важнейших свойств личности, а именно:

- 1) социально-мотивационных качеств (жизненных ориентации, уровня социальной ответственности личности);
- 2) профессионально-мотивационных качеств (мотивов выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и деятельностных ценностных ориентаций);
- 3) правосознания;
- 4) морально-психологической подготовленности;
- 5) деловых качеств (волевых, организаторских);
- 6) познавательных психологических качеств (мышления, внимания, памяти и др.);
- 7) психофизиологических качеств.

Основная задача вступительных испытаний, проводимых при поступлении в Колледж – это определение интеллектуально-мотивационной готовности и психологических качеств личности для успешной адаптации к обучению по программе среднего профессионального образования и освоения учебной программы по специальности «Правоохранительная деятельность».

II . Психологическое тестирование

С целью психологической диагностики личностных качеств абитуриента, определяющих готовность к успешному освоению образовательной программы правоохранительной направленности и формированию профессионального мастерства применяется Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т.В. Матолина.

Методика состоит из 60 вопросов. На предлагаемые вопросы нужно отвечать «да» или «нет», не раздумывая.

Психологическое тестирование абитуриента проводится с его письменного согласия (для несовершеннолетних требуется согласие от родителей или законных представителей). *Приложение №1.*

В основе данного теста лежат особенности типа темперамента, где главными являются два вектора:

- экстраверсия-интроверсия характеризует основную индивидуальную направленность человека либо внутрь себя (интроверт), либо на окружающий мир и внешние события (экстраверт).

- нейротизм – эмоциональная устойчивость характеризует показатели стабильности или нестабильности нервной системы. Люди с высокими результатами по шкале нейротизма очень болезненно реагируют на неудачи и возникающие проблемы, склонны расстраиваться по пустякам, подвержены резким переменам настроения, тревожны и крайне чувствительны ко всему, что с ними происходит. Эмоционально устойчивые люди, напротив, не склонны переживать по пустякам, легко сдерживают свои эмоции и контролируют собственное эмоциональное состояние, отлично приспосабливаются к изменившимся ситуациям.

По результатам психологического тестирования формируется заключение о психологической готовности к обучению в Колледже и освоению программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Шкала оценивания:

- «рекомендуется в первую очередь (100 баллов)»;
- «рекомендуется (75 баллов)»;
- «рекомендуется условно (50 баллов)»;
- «не рекомендуется (25 баллов)».

Выводы с формулировками:

«рекомендуется в первую очередь» – определяется в отношении абитуриентов, у которых установлено наличие таких индивидуальных, интеллектуальных качеств, которые обеспечивают успешную адаптацию личности к условиям и характеру предстоящей деятельности. Предполагается низкая вероятность развития отклоняющегося (девиантного) поведения и эмоциональной неустойчивости.

«рекомендуется» – определяется в отношении абитуриентов, у которых предполагается наличие таких индивидуально-характерологических особенностей, которые могут затруднить адаптацию к условиям и характеру предстоящей учебной деятельности. Однако после прохождения периода адаптации эффективность учебной деятельности этих лиц будет достаточно успешной.

«рекомендуется условно» – определяется в отношении абитуриентов, у которых индивидуально-характерологические особенности, уровень нервно-психической устойчивости даже при достаточно высоком интеллектуальном уровне не позволяют прогнозировать успешность в освоении учебной программы правоохранительной направленности.

«не рекомендуется» – определяется в отношении абитуриентов, у которых определены выраженные признаки психической дезадаптации, высокая вероятность эмоциональной неустойчивости, низкая мотивация к учебе; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению учебной деятельности и освоению учебной программы правоохранительной направленности.

Для проверки психологических качеств абитуриентов используется имеющееся в психологической науке Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т.В. Матолина.

Инструкция к тесту:

Ответьте на каждый вопрос «да», если он верно описывает ваше поведение, и «нет», если ваше поведение не соответствует тому, о чем говорится в вопросе.

Тестовый материал

- 1 Любишь ли ты шум и суету возле себя?
- 2 Часто ли ты нуждаешься в друзьях, которые могли бы тебя поддержать?
- 3 Ты всегда находишь быстрый ответ, когда тебя о чем-нибудь просят?
- 4 Бывает ли так, что ты раздражен чем-нибудь?
- 5 Часто ли у тебя меняется настроение?
- 6 Верно ли, что тебе легче и приятнее с книгами, чем с ребятами?
- 7 Часто ли тебе мешают уснуть разные мысли?
- 8 Ты всегда делаешь так, как тебе говорят?
- 9 Любишь ли ты подшучивать над кем-нибудь?
- 10 Ты когда-нибудь чувствовал себя несчастным, хотя для этого не было настоящей причины?
- 11 Можешь ли ты сказать о себе, что ты веселый, живой человек?
- 12 Ты когда-нибудь нарушал правила поведения в школе?
- 13 Верно ли, что ты часто раздражен чем-нибудь?
- 14 Нравится ли тебе все делать в быстром темпе (если же, наоборот, склонен к неторопливости, ответ «нет»).
- 15 Ты переживаешь из-за всяких страшных событий, которые чуть было не произошли, хотя все кончилось хорошо?
- 16 Тебе можно доверить любую тайну?
- 17 Можешь ли ты без особого труда внести оживление в скучную компанию сверстников?
- 18 Бывает ли так, что у тебя без всякой причины (физические нагрузки) сильно бьется сердце?

- 19 Делаешь ли ты обычно первый шаг для того, чтобы подружиться с кем-нибудь?
- 20 Ты когда-нибудь говорил неправду?
- 21 Ты легко расстраиваешься, когда критикуют тебя и твою работу?
- 22 Ты часто шутишь и рассказываешь смешные истории своим друзьям?
- 23 Ты часто чувствуешь себя усталым?
- 24 Ты всегда сначала делаешь уроки, а все остальное потом?
- 25 Ты обычно весел и всем доволен?
- 26 Обидчив ли ты?
- 27 Ты очень любишь общаться с другими ребятами?
- 28 Всегда ли ты выполняешь просьбы родных о помощи по хозяйству?
- 29 У тебя бывает головокружение?
- 30 Бывает ли так, что твои действия и поступки ставят других людей в неловкое положение?
- 31 Ты часто чувствуешь, что тебе что-нибудь надоело?
- 32 Любишь ли ты иногда похвастаться?
- 33 Ты чаще всего сидишь и молчишь, когда попадаешь в общество незнакомых людей?
- 34 Волнуешься ли ты иногда так, что не можешь усидеть на месте?
- 35 Ты обычно быстро принимаешь решения?
- 36 Ты никогда не шумишь в классе, даже когда нет учителя?
- 37 Тебе часто снятся страшные сны?
- 38 Можешь ли ты дать волю чувствам и повеселиться в обществе друзей?
- 39 Тебя легко огорчить?
- 40 Случалось ли тебе плохо говорить о ком-нибудь?
- 41 Верно ли, что ты обычно говоришь и действуешь быстро, не задерживаясь особенно на обдумывание?
- 42 Если оказываешь в глупом положении, то потом долго переживаешь?
- 43 Тебе очень нравятся шумные и веселые игры?
- 44 Ты всегда ешь то, что тебе подают?
- 45 Тебе трудно ответить «нет», когда тебя о чем-нибудь просят?
- 46 Ты любишь часто ходить в гости?
- 47 Бывают ли такие моменты, когда тебя о чем-нибудь просят?
- 48 Был ли ты когда-нибудь груб с родителями?
- 49 Считают ли тебя ребята веселым и живым человеком?
- 50 Ты часто отвлекаешься, когда делаешь уроки?
- 51 Ты чаще сидишь и смотришь, чем принимаешь активное участие в общем веселье?
- 52 Тебе обычно бывает трудно уснуть из-за разных мыслей?
- 53 Бываешь ли ты совершенно уверен, что сможешь справиться с делом, которое должен выполнить?
- 54 Бывает ли, что ты чувствуешь себя одиноким?

- 55 Ты стесняешься заговорить первым с новыми людьми?
- 56 Ты часто спохватываешься, когда уже поздно что-нибудь исправить?
- 57 Когда кто-нибудь из ребят кричит на тебя, ты тоже-кричишь в ответ?
- 58 Бывает ли так, что ты иногда чувствуешь себя веселым или печальным без всякой причины?
- 59 Ты считаешь, что трудно получить настоящее удовольствие от оживленной компании сверстников?
- 60 Тебе часто приходится волноваться из-за того, что ты сделал что-нибудь не подумав?

Ключ к методике

Экстраверсия (Э) – 11-14 баллов, «ложь» – 4-5 баллов, нейротизм (Н) – 10-15 баллов.

Приоритетными для оценки способностей конкретного абитуриента к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его мотивационных качеств, правосознания и морально-психологических особенностей.

Ознакомлен:

Ознакомлена


Зрелищ

Ю.В. Косухин

Викова Г.Г.

СОГЛАСИЕ

Я, (Ф.И.О., дата рождения) _____

Являюсь родителем, (законным представителем) Ф.И.О., дата рождения сына/дочери _____

Добровольно выражаю согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования моего сына/дочери в рамках программы испытаний абитуриента при поступлении в ЧУ ПО Юридический полицейский колледж.

« » _____ 2021 г.

(подпись)