**Частное учреждение профессионального образования**

**Юридический полицейский колледж**

**Рабочая программа по дисциплине**

**«Проблемы обеспечения прав человека»**

**для специальности 40.02.01**

**«Право и организация социального обеспечения»**

**для специальности 40.02.02**

**«Правоохранительная деятельность»**

г. Тула – 2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж (ЧУ ПО ЮПК).

Разработчик: преподаватель кафедры правовых и прикладных дисциплин ЧУ ПО ЮПК Ермаков Вячеслав Вячеславович

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека» рассмотрена на заседании кафедры правовых и прикладных дисциплин ЧУ ПО ЮПК.

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека» утверждена методическим советом ЧУ ПО ЮПК.

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Рецензия**

на рабочую программу учебной дисциплины

«Проблемы обеспечения прав человека»

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека» разработана на основании учебного плана и основной профессиональной образовательных программ (ОПОП) ЧУ ПО Юридический полицейский колледж по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа включает в себя паспорт, аннотацию, описание структуры и примерное содержание учебной дисциплины, характеристику условий её реализации, а также описание контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указаны область её применения, место дисциплины в структуре ОПОП, обосновываются цели, задачи курса, раскрывается перечень знаний, умений студентов, формируемых в процессе изучения дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека». Дисциплина ориентирована на изучение обучающимися основных вопросов: Понятие прав человека. Система прав человека. Типология прав человека. Личные (гражданские) права человека. Политические права человека и гражданина. Социальные, экономические и культурные права человека и гражданина. Право на образование. Права ребенка. Права и свободы в РФ. Механизм защиты прав человека.

 В рабочей программе раскрыто содержание дисциплины, которое предполагает изучение следующих тем: Тема 1. Понятие, содержание и система прав человека. Тема 2. Универсальные стандарты прав человека. Тема 3. Региональные стандарты прав человека. Права человека в Европе. Тема 4. Гражданские права человека. Тема 5. Политические права человека и гражданина. Тема 6. Социальные, экономические и культурные права. Тема 7. Право на образование. Тема 8. Права ребенка. Тема 9. Права человека в Российской Федерации: состояние и проблемы. Тема 10. Универсальный механизм защиты прав человека.

Содержание направлено на реализацию цели и задач обучения, выделяются базовые темы и понятия, которые содействуют освоению знаний, формированию представлений и приобретению практических навыков, предусмотренных программой дисциплины. В рабочей программе указан перечень основной и дополнительной литературы, включающий издания не старше 5 лет.

С целью активизации работы обучающихся и повышения качества усвоения дидактических единиц автором предусмотрены различные уровни и технологии обучения, в соответствии с которыми разработаны способы и приемы проведения аудиторных, практических и лабораторных занятий, а также разработаны задания для самостоятельной работы обучающихся.

Аудиторные и практические занятия имеют четкую структуру и ориентированы на приобретение практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности выпускников колледжа.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека» отвечает предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для реализации в учебном процессе ЧУ ПО Юридический полицейский колледж.

**Рецензент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Аннотация учебной дисциплины**

**«Проблемы обеспечения прав человека»**

**по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

**ОП.19 Проблемы обеспечения прав человека**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Основная цель курса - повысить уровень правовой культуры обучающихся.Задачи:* повысить правовую грамотность и правовую культуру обучающихся;
* сократить разрыв между теорией и практикой в правовом образовании обучающихся;
* создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества;
* активизировать гражданскую позицию.
 |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-1 — 6, 8 — 9ПК 1.1 — 1.4, 1.6 |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:* систему прав человека;
* типологию прав человека;
* гражданские права человека;
* политические права человека и гражданина;
* социальные, экономические и культурные права человека и гражданина.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* защищать свои права;
* ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения прав человека и гражданина.
 |
| **Перечень разделов/ тем дисциплины** | Тема 1. Понятие, содержание и система прав человекаТема 2. Универсальные стандарты прав человекаТема 3. Региональные стандарты прав человека. Права человека в ЕвропеТема 4. Гражданские права человекаТема 5. Политические права человека и гражданинаТема 6. Социальные, экономические и культурные праваТема 7. Право на образованиеТема 8. Права ребенкаТема 9. Права человека в Российской Федерации: состояние и проблемыТема 10. Универсальный механизм защиты прав человека |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| **Формы текущего контроля** | Тесты, опросы, контрольные работы |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Экзамен |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека» является частью общепрофессиональной подготовки студентов в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Проблемы обеспечения прав человека» относится к Профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- систему прав человека;

- типологию прав человека;

- гражданские права человека;

- политические права человека и гражданина;

- социальные, экономические и культурные права человека и гражданина.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права;

- ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения прав человека и гражданина.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

- обязательной аудиторной практической работы обучающегося 20 часов;

- самостоятельной работы студента 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***80*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***52*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***20*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***28*** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебника, конспектом лекций; | ***28*** |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена*  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Понятие, содержание и система прав человека** | Понятие прав человека, прав личности, прав граждан. Содержание прав человека. Принципы прав человека. Система прав человека. Типология прав человека. Гарантии прав человека.**Практическое занятие № 1.** | **4ч:****2 кгз****2 пз** |  |
| **Тема 2. Универсальные стандарты прав человека** | Структура и значение Международного билля о правах. Содержание, значение и история создания Всеобщей декларации прав человека 1948 года. Содержание и значение Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года.  | **4ч:****4 кгз** |
| **Тема 3. Региональные стандарты прав человека. Права человека в Европе** | Понятие и виды региональных стандартов прав человека. Система прав человека и основных свобод, гарантируемых Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г.  | **6ч:****2 лекц.****4 кгз** |
| **На самостоятельное изучение:** Структура механизма контроля за соблюдением прав человека в Европе. | **8ч** |
| **Тема 4. Гражданские права человека** | Понятие и сущность гражданских (личных) прав. Система гражданских прав. Право на жизнь: его аспекты и значение. Международные стандарты и нормы российского законодательства о гражданских правах. Эвтаназия в контексте права на жизнь.**Практическое занятие № 2.** | **8ч:****2 лекц.****2 кгз****4 пз** |
| **Тема 5. Политические права человека и гражданина** | Понятие и содержание политических прав человека и гражданина. Политические права и демократия. Система политических прав. Гарантии политических прав граждан.**Практическое занятие № 3.** | **4ч:****2 кгз****2 пз** |  |
| **На самостоятельное изучение:**Избирательное право в системе политических прав: значение и проблемы. | **10ч** |  |
| **Тема 6. Социальные, экономические и культурные права** | Виды и значение экономических прав. Виды социальных прав. Социальное государство. Культурные права, их значение в системе прав человека.**Практическое занятие № 4.** | **4ч:****2 кгз****2 пз** |  |
| **Тема 7. Право на образование** | Содержание и система общих гарантий прав на образование. Международные правовые акты о праве на образование. Юридическое закрепление права на образование в России. **Практическое занятие № 5.** | **4 ч:****2 кгз****2 пз** |  |
| **На самостоятельное изучение:** Реформа образования. Реализация права на образование.  | **10ч** |  |
| **Тема 8. Права ребенка** | История принятия Конвенции ООН о правах ребенка. Международные акты о правах ребенка. Право на жизнь. Права ребенка и права родителей. Гарантии прав ребенка. Право на сохранение своей индивидуальности.**Практическое занятие № 6.** | **6ч:****2 кгз****4 пз** |  |
| **Тема 9. Права человека в Российской Федерации: состояние и проблемы** | Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года. Проблемы и трудности реализации законодательства Российской Федерации о правах человека. Обязательства, взятые на себя Российской Федерацией при вступлении в Совет Европы.**Практическое занятие № 7.** | **6ч:****2 кгз****4 пз** |
|  **Тема 10. Универсальный механизм защиты прав человека** | Структура международного механизма гарантий прав человека. Роль ООН в механизме защиты прав человека. Комитет по правам ребенка, его статус и функции. Европейский контрольный механизм. Совет Европы. Юридическое значение решений Европейского суда по правам человека. Структура механизма защиты прав человека в Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации и его практика по защите различных категорий прав человека и гражданина. Процедура назначения, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.  | **6ч:****6 кгз** |
|  | **Итоговый экзамен** | **I** |
|  | **ВСЕГО:** | **52** |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;

2. рабочее место преподавателя;

3. аудиторная доска для письма.

**Технические средства обучения:**

1. мультимедиа-проектор;

2. интерактивная доска;

3. технические средства комфортного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к возможностям получения образования (ассистирующие средства и технологии), включая специализированные компьютерные инструменты образования, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основная литература:**

Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с.— DOI: https://doi.org/10.29039/01878-1. - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836404

**Дополнительная литература:**

Алексеев, С. С. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-91768-047-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/100557). – Режим доступа: по подписке.

Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. —3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818483. – Режим доступа: по подписке.

Смоленский, М. Б. Основы права: учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 308 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01441-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081936– Режим доступа: по подписке

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
| В результате изучения учебной дисциплины «ПОПЧ» обучающийся должен: **знать/понимать:** - систему прав человека;- типологию прав человека;- гражданские права человека;- политические права человека и гражданина;- социальные, экономические и культурные права человека и гражданина.**уметь:**- защищать свои права;- ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения прав человека и гражданина. | 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования;- домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. 4. Рубежный контроль по темам: «Понятие, содержание и система прав человека», «Права ребенка», «Права человека в Российской Федерации: состояние и проблемы».1. Итоговая аттестация в форме экзамена.
 |